

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
 Старшая группа «Облачко»
 Возраст детей от 4 х лет
 На 1 неделю сентября (02.09.2024 – 06.09.2024)

Режим дня	Понедельник 2.09	Вторник 3.09	Среда 4.09	Четверг 5.09	Пятница 6.09
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Казахский язык: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Творческая мастерская «Мои любимые игрушки» (развитие речи) Задачи: расширять словарный запас детей, развивать связную речь. Закреплять умения описывать игрушку. Формировать умение находить предмет, ориентируясь на его признаки и действия. Развивать умение использовать в беседе накопленные знания. Развивать зрительное и слуховое внимание, мелкую моторику рук. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, отзывчивость, умение слушать друг друга. Казахский язык: игрушка – ойыншық.	Квест-игра «Загадки осени» (основы математики, развитие речи) Задачи: Закреплять умение определять пространственное расположение предметов по отношению к себе, формировать умение отсчитывания предметов по образцу и названному числу. Познакомить детей с характерными признаками осени. Научить находить признаки осени на картине. Научить дифференцировать красный, желтый цвета. Научить устанавливать элементарные причинно-следственные связи. Учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов. Развивать слуховое внимание, правильное речевое дыхание, упражнять в длительном плавном выдохе.	В гостях у мудрого Филина - чтение М. Турежанов «Я его простил» (художественная литература, развитие речи) Задачи: Воспитывать чувство товарищества, умение уступать. Формировать умение внимательно слушать рассказ, давать оценку поступкам героев, отвечать на вопросы по содержанию, используя выражения из текста. Развивать память, внимание речь. Казахский язык: я – мен. «Ұшады, ұшады.» («Летают, летают» Цель: развивать у детей память, внимательность. Экскурсия по детскому саду (<i>Бір тұтас тәрбие</i>)	Познавательно – исследовательская деятельность «Путешествие с капелькой» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Воспитывать бережное отношение к воде. Создать целостное представление о воде, как о природном явлении. Познакомить со свойствами воды (жидкая, прозрачная, без запаха, без вкуса, может разлиться из сосуда). Дать понятие о значимости воды в жизни человека. Казахский язык: вода – су.	Игровое упражнение «Один-много» (Основы математики, развитие речи) Задачи: Учить детей выделять отдельные предметы из групп и составлять группу из отдельных предметов. Устанавливать отношения между понятиями «один-много, мало». Учить употреблять в речи слова один, много, мало, ни одного. Учить группировать предметы по количеству, упражнять в образовании названий игрушек в единственном и множественном числе. Развивать умение высказывать свое мнение. Воспитывать любознательность, интерес к занятию, желание заниматься. Казахский язык: один – бір, много – көп.

		Воспитывать любовь к природе. Казахский язык: осень – күз.			
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс упражнений утренней гимнастики № 1 (картотека) (физическая культура, музыка) Казахский язык: здоровье - денсаулық				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Физическая культура «Наш спортивный зал» Задачи: учить находить свое место в колонне. Закреплять умение энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно; упражнять в ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать умение сохранять равновесие; ловкость, внимание, формировать интерес к занятиям физической культурой. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.	1.Физическая культура «Мы немножко порезвились» Задачи: Учить изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога; закреплять умение строиться в колонну по одному; развивать самостоятельность действий и ориентировку в пространстве при построении в колонну; упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте; развивать умение слушать объяснение педагога, следить за показом; воспитывать коллективизм, желание играть совместно. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.	1.Музыка По плану педагога 2.Казахский язык По плану педагога		1. Музыка По плану педагога 2. Физическая культура «Ползание под гимнастической скамейкой» Задачи: совершенствовать навыки основных видов движений; продолжать формировать навык ориентировки в пространстве, используя разные варианты двигательных действий детей; развивать у детей силу, выносливость, гибкость, быстроту, ловкость, координационные способности; воспитывать желание у ребенка обращать внимание на самого себя, на свой организм и тело. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				

Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	"Вкусное яблоко" Задачи: закреплять приемы лепки в технике "пластилинография"; развивать творческое воображение, мелкую моторику пальцев рук; способствовать формированию у детей интереса к лепке. (лепка) Казахский язык: яблоко - алма	Беседа «Казахстан – Родина моя». Задачи: формировать у детей понятие – Родина. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о том, что он служит народу, решает различные проблемы своего народа. Дать знания о том, что коренные жители Казахстана – казахи; государственным языком является казахский язык. У народа своя музыка, свои песни, танцы, национальные костюмы, свой быт, свои обычаи и традиции. Расширять знания о том, что в стране много городов; Астана – столица нашей республики. Республика наша многонациональна. Воспитывать чувство гордости и любви к родной земле, ее народу, чувство симпатии к представителям разных национальностей. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: Родина - Отан	«Осенние листья» Задачи: учить детей пользоваться шаблоном в рисовании, обводя его карандашом, учить передавать окраску осенних листьев, используя изобразительную технику (смешивание акварельных красок для получения оттенков цветов и передачи осеннего колорита), развивать умения воплощать в художественной форме свои представления, переживания, чувства, вызвать желание предавать характерные признаки объектов и явлений природы, поддерживать творческий интерес. (рисование) Казахский язык: осень – күз, листья – жапырақтары.	«Раскрасим радугу» Задачи: Заинтересовать детей смешиванием красок для получения другого цвета. Показать последовательность и приёмы смешивания, поупражнять детей в этом. Получить оранжевый, фиолетовый, голубой, зеленый смешением двух цветов. (поисково - исследовательская деятельность)	Лаборатория творчества Задачи: знакомить детей с ножницами и техникой безопасности. Формировать умение работать ножницами, разрезать полоску по линиям сгиба. Развивать художественное воображение, эстетический вкус, моторику. (аппликация, развитие речи)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность) , трудовая деятельность.				
	Прогулка № 1 Картотека Осень Наблюдение за сезонными изменениями Задачи: закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; формировать представление	Прогулка № 2 Картотека Осень Наблюдение за деревьями Задачи: напомнить о деревьях, растущих на участке; учить различать их по внешнему виду ствола, кроны, листьев; уточнить	Прогулка № 3 Картотека Осень Наблюдение за воробьем Задачи: углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений;	Прогулка № 4 Картотека Осень Наблюдение за насекомыми Задачи: развивать интерес к живому миру, наблюдательность, учить устанавливать связи между	Прогулка № 5 Картотека Осень Наблюдение за дождем Задачи: пополнить знания детей о сезонных изменениях в природе, развивать речь, согласовывая глаголы с существительными.

	об осенних месяцах; учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура, рисование) Казахский язык: осень – күз.	приметы осени, её признаки; развивать логическое мышление Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Казахский язык: осень – күз.	активизировать внимание и память детей. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Казахский язык: осень – күз.	погодой и поведением насекомых; закреплять названия насекомых, их пользу для природы; рассказать, что при наступлении осени все насекомые прячутся от холода (в стволы старых деревьев, в пни, в землю и т.д.); напомнить, что паук не является насекомым. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Казахский язык: осень – күз.	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Казахский язык: осень – күз.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Дидактическая игра: «Правильный счет» Задачи: помочь усвоению порядка следования чисел натурального ряда; закреплять навыки прямого и обратного счета. (Основы математики)	Чтение стихотворения Г. Шалаевой «Берегите игрушки». Задачи: развивать интерес детей к художественной литературе. Продолжать формировать умение слушать и запоминать стихотворение. Расширить и закрепить представления об игрушках. Активизировать словарь. Развивать выразительность речи, чувство ритма, устную речь, воображение, память, внимание. Воспитывать интерес к художественному слову. (Художественная литература) Казахский язык: игрушка – ойыншық.	Игры малой подвижности "Мышки", «Вершки-корешки» Задачи: повысить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение, развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности. (развитие речи, физическая культура) Казахский язык: игра – ойын	Заучивание стихов с помощью мнемотехники. Задачи: развивать основные психические процессы – память, внимание, образное мышление; активизировать словарь по определённой лексической теме. (развитие речи)	Игра на снятие социально-эмоционального напряжения Д/и «Поезд» Задачи: создать положительный эмоциональный климат в группе; снять эмоциональное напряжение; способствовать взаимодействию детей друг с другом, отработка основных движений – бег, ходьба. (физическая культура)

Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Чтение казахской народной сказки «Ер – Тостик» Задачи: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. (Художественная литература)	Чтение казахской народной сказки «Ер – Тостик» Задачи: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. (Художественная литература)	Чтение казахской народной сказки «Ер – Тостик» Задачи: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. (Художественная литература)	Чтение сказки К.Чуковского «Тараканище» Задачи: развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. (Художественная литература)	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск) Задачи: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображение. Воспитывать любовь к музыке. (Художественная литература, музыка)
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс №1 (физическая культура)				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры,	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				

изодательность, рассматривание книг и другие)	С/р игра «Овощной магазин» Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Казахский язык: овощи - көкөністер Рассматривание картин и слушание музыки на тему осень (музыка) Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины. Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.	Дидактическая игра «Скажи наоборот» Задачи: формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова. (развитие речи) Казахский язык: осень – күз. С/р игра: «Мой детский сад» Задачи: формирование умений конструировать простейшие постройку, обыгрывать их с помощью игрушек. (Конструирование) Казахский язык: детский сад – балабақша. Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка	Игра-драматизация «Чудо-овощи» Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе. (игровая и коммуникативная деятельность) Казахский язык: овощи – көкөністер. Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.	С/р игра «Детский сад для кукол» Задачи: Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов. (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Золотая осень в лесу». Задачи: создать условия для закрепления у детей знаний о времени года «Осень», об осенних месяцах, признаках времени года; способствовать расширению и активизации словарного запаса детей по теме «Времена года – Осень», содействовать развитию памяти внимания, воображения, логического мышления, обогащать словарь; познакомить детей с нетрадиционной техникой конструирования, продолжать учить детей наводить порядок на своём рабочем месте по окончании работы., вызвать эмоциональный отклик у детей на красоту осенних листьев, воспитывать чувство прекрасного. (конструирование) Казахский язык: осень – күз, листья – жапырақтар, сентябрь – қыркүйек, октябрь – қазан, ноябрь - қараша	Игры на развития памяти «Слушай и исполняй» Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности. (музыка) Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лото, настольные игры, лепка. Трудовая деятельность «Полив комнатных растений» Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения.
--	--	--	--	---	--

				Казахский язык: детский сад – балабақша Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)				
Ужин	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , художественное слово (художественная литература) , спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность) , трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 1 Картотека Осень Наблюдение за листопадом Задачи: закрепить знания признаков поздней осени. Уточнить, почему падение листьев называют листопадом. Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)	Прогулка № 2 Картотека Осень Наблюдение за цветочной клумбой Задачи: познакомить детей с названиями цветов - ноготки (календула), космея, настурция, их строением (найти стебель, листья, цветки, корни). Закрепить понятия "высокий - низкий" (цветок), "короткий - длинный" (стебель). Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)	Прогулка № 3 Картотека Осень Наблюдение за работой дворника Задачи: познакомить детей с рабочими профессиями, подчеркивая значимость труда для всех. Показать орудия труда, разнообразные операции и эти животных. последовательность для достижения цели. Воспитать уважение к людям труда желание помогать.	Прогулка № 4 Картотека Осень Наблюдение за домашними животными (кошка) Задачи: научить различать характерные признаки внешнего вида животных. Познакомить с особенностями поведения этих животных. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)	Прогулка № 5 Картотека Осень Экскурсия вокруг сада Задачи: уточнять понятия "дерево", его строение. Объяснить, как отличить дерево от куста. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)

			Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Казахский язык: до свидания – сау болыңыз			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Старшая группа «Облачко»
Возраст детей от 4 х лет
На 2 неделю сентября (9.09.2024 – 13.09.2024)

Режим дня	Понедельник 9.09	Вторник 10.09	Среда 11.09	Четверг 12.09	Пятница 13.09
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Казахский язык: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Просмотр картинок из серии «Правила дорожного движения знай и соблюдай» Задачи: Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде. Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах. Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды.	Сюжетно-ролевая игра: «Правила дорожного движения знай и соблюдай!» Задачи: Закреплять правила дорожного движения и безопасного поведения на дорогах и улицах (дорожные знаки, правила перехода улицы в разных условиях). Развивать навыки диалогической и монологической речи (словесного анализа-рассуждения) в процессе совместной деятельности. Способствовать становлению опыта реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма.	Игра «Подскажи словечко» (время суток) Задачи: научить различать и называть части суток. Объяснить зависимость смены дня и ночи от вращения земного шара. Развивать речь детей. (основы математики, развитие речи) Казахский язык: день – күн, ночь – түн. "Мысық" ("Кошка") Цель: развивать у детей ловкость, внимательность.	Подвижная игра «Мы на улице». Задачи: закреплять знания о правилах поведения на дороге как для водителей, так и для пешеходов. (физическая культура) Казахский язык: дорога - жол	Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый» Задачи: Закреплять знание сигналов светофора; развивать внимательность и умение действовать по сигналу. (физическая культура) Казахский язык: красный – қызыл, желтый – сары, зеленый – жасыл. Игра «Замени звук» Задачи: Учить детей мысленно переставлять, заменять звуки на заданные, называть

	Расширять словарный запас детей по дорожной лексике. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Казахский язык: дорога – жол	Воспитывать нравственные качества, активную жизненную позицию в процессе совместной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Казахский язык: дорога – жол, светофор- бағдаршам.	Конкурс чтецов. <i>(Бір тұтас тәрбие)</i>		получившиеся таким образом новые слова. (развитие речи)
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс упражнений утренней гимнастики № 2 (картотека) (физическая культура, музыка) Казахский язык: здоровье – денсаулық				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Физическая культура «Мы ловкие ребята» Задачи: учить выполнять подскоки, ноги вместе, ноги врозь; закреплять умение шагать ритмично и изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога; упражнять в ползании в разном направлении, не сталкиваясь друг с другом; развивать ловкость, координацию движений и ориентировку в пространстве	1.Физическая культура «Разноцветные кегли» Задачи: учить прокатывать мяч друг другу из исходного положения сед на пятки, сохраняя направление движения мяча; закреплять умение прыжком ставить ноги врозь и вместе, слегка сгибая ноги в коленях; упражнять в ходьбе по залу в разном направлении; совершенствовать умение огибать предметы слева и справа; воспитывать положительное	1.Музыка По плану педагога 2.Казахский язык По плану педагога		1. Физическая культура «Ходьба по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках; прыжки на двух ногах с обруча в обруч» Задачи: упражнять в построении в шеренгу, колонну, ходьбе широкими шагами, высоко поднимая согнутую в колене ногу; учить движениям в соответствии с характером музыки; сохранению равновесия при

	спортивного зала; воспитывать организованность, самостоятельность. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.	отношение к занятиям физическими упражнениями, способствовать формированию мотивации самосовершенствоваться. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.			ходьбе по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках; прыжкам на двух ногах с обруча в обруч; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, формировать умение самоорганизации в двигательной деятельности. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп. 2. Музыка По плану педагога
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Осенние листья» Задачи: совершенствовать умение выполнять работу в технике «пластилиновая живопись»: ритмично отщипывать небольшие кусочки пластилина от основной массы, аккуратно наносить их по контуру изображения, плавно разглаживая поверхность, упражнять в подборе нужного цвета, дополняя изображение мелкими деталями, развивать мелкую моторику рук и координацию движений, воспитывать эстетический вкус, чувство товарищества и взаимопомощи. (лепка) Казахский язык: осень – күз, листья – жапырақтар.	Чтение стихов о Казахстане (библиотека в группе, картотека стихов) Задачи: формировать у дошкольников основ гражданственности и патриотизма; закреплять приобретённых знаний о символике РК, о Республике Казахстан, как многонациональном государстве, где каждый народ имеет право развивать свой язык и культуру; развитие способности эмоционально воспринимать художественный материал и отражать его чувства ритма средствами разных видов искусств: танца, песни, стиха, игры. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: Родина - Отан	Дидактическая игра «Кто больше?» Задачи: Развивать фонематические представления, слуховое внимание. (развитие речи) Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Задачи: формировать умение двигаться в разных направлениях, не наталкиваясь, друг на друга; совершенствовать умение реагировать на сигнал, развивать ориентацию в пространстве. (физическая культура)	«Волшебница - вода» Задачи: Совершенствовать знания детей о значении воды в жизни человека, о свойствах воды (жидкая, течет, не имеет формы, прозрачная, без запаха и цвета, растворитель). Развивать познавательный интерес и умение делать выводы. (поисково - исследовательская деятельность) Казахский язык: вода – су.	«Овощи в банке» Задачи: закрепить название, характерные особенности овощей; закрепить представления детей о заготовке овощей на зиму; закреплять навыки работы с ножницами, клеем; учить создавать несложную композицию на листе из геометрических фигур и самостоятельно наклеивать их; продолжать развивать способность четко следовать устным инструкциям воспитателя. (аппликация) Казахский язык: овощи – көкөністер.

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 6 Картотека Осень Наблюдение за цветником Задачи: формировать представления детей о том, что цветы живые, они растут и изменяются; познакомить детей с названием цветов, их строением. Ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Казахский язык: осень – күз, цветы – гүлдер.	Прогулка № 7 Картотека Осень Наблюдение за погодой Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений осенью. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, рисование) Казахский язык: осень – күз, природа – табиғат.	Прогулка № 8 Картотека Осень Наблюдение за трудом взрослого на огороде Задачи: активизировать познавательную деятельность, поддерживать стойкий интерес к наблюдениям; побуждать принимать активное участие в сборе урожая. Ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Казахский язык: осень – күз.	Прогулка № 9 Картотека Осень Наблюдение за листопадом Задачи: закрепить знания признаков поздней осени; уточнить, почему падение листьев называют листопадом. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Казахский язык: осень – күз, листья – жапырақтары.	Прогулка № 10 Картотека Осень Наблюдение за работой дворника Задачи: расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Казахский язык: осень – күз, труд – еңбек.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. Паровозик из Ромашково. Задачи: расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей;	Просмотр познавательных мультфильмов. Фиксики «Кораблик» Задачи: расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать	Просмотр познавательных мультфильмов. Рабочие машины. Задачи: расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление,	Просмотр познавательных мультфильмов. Фиксики «Железная дорога» Задачи: расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус,	Просмотр познавательных мультфильмов. Лунтик «Велосипед» Задачи: расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство

	развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	реализовать эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Релаксация: «Волшебный сон» Задачи: уметь слушать музыку и развивать свое воображение. (музыка)	Чтение сказки «Заяц-хвостун» Задачи: создать спокойную обстановку, положительный настрой перед сном; воспитывать нормы нравственного поведения (художественная литература)	Чтение казахской народной сказки «Три сына бедняка» Задачи: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. (художественная литература)	Чтение казахской народной сказки «Три сына бедняка» Задачи: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. (художественная литература)	Чтение сказки «Сивка-бурка» Задачи: Формировать у детей умение оценивать поступки героев, выражать свое отношение к ним. (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс № 2 (физическая культура)				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				

	Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	Игра «Соедини правильно» Задачи: Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. (основы математики, рисование) Казахский язык: цветные карандаши - түрлі түсті қарындаштар Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.	Игра «Найди и раскрась» Задачи: Учить обобщать предметы, элементы по заданным признакам. Формировать навык обнаружения геометрических фигур в предложенном рисунке. Закрепление понятий «больше», «меньше». Развивать графические навыки, навыки рисования. Развивать зрительную память, логическое мышление. Воспитывать аккуратность, умение самостоятельно справляться с порученной работой. (основы математики, рисование) Казахский язык: цветные карандаши - түрлі түсті қарындаштар «Накладываем детали» Задачи: учить детей выкладывать изображения способом наложения. (конструирование) Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.	Игра «Посчитай и нарисуй» Задачи: формировать умение анализировать представленный объект невысокой степени сложности, мысленно расчленяя его на основные составные части; развивать логическое мышление ребенка (умение сравнивать, доказывать, анализировать, обобщать), конструктивное мышление. Развивать память, внимание, творческое воображение. воспитывать у детей интерес к математике через занимательные упражнения. (основы математики, рисование) Казахский язык: один – бір, два – екі, три – үш, четыре – төрт, пять – бес. Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.	Игра «Соедини правильно» Задачи: Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. (основы математики, рисование) Казахский язык: цветные карандаши - түрлі түсті қарындаштар Подвижная игра «Мы на улице». Задачи: закреплять знания о правилах поведения на дороге как для водителей, так и для пешеходов. (физическая культура) Казахский язык: дорога - жол Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.	Игра «Раскрась правильно» Задачи: развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. (основы математики, рисование) Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. «Накладываем детали» Задачи: учить детей выкладывать изображения способом наложения. (конструирование)

Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)				
Ужин	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , художественное слово (художественная литература) , спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность) , трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 6 Картотека Осень Наблюдение за осенью Задачи: познакомить с наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой. Уточнить название и назначение предметов одежды. Ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Казахский язык: осень – күз, цветы – гүлдер.	Прогулка № 7 Картотека Осень Наблюдение за деревом Задачи: уточнять понятия «дерево». Закреплять понятия «гладкий», «колючий», «тяжелый», «легкий», «длинный», «короткий», «толстый», «тонкий». Ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Казахский язык: осень – күз, природа – табиғат.	Прогулка № 8 Картотека Осень Наблюдение за пнем Задачи: Способствовать формированию представлений о том, что такое ПЕНЬ; что пень служит "домом" для разнообразных живых существ (животных и растений). Ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Казахский язык: осень – күз.	Прогулка № 9 Картотека Осень Наблюдение за паутиной Задачи: показать детям многообразие осени. Учить наблюдательности. Ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Казахский язык: осень – күз.	Прогулка № 10 Картотека Осень Наблюдение за ветром Задачи: конкретизировать и закрепить знания детей о ветре. Научить определять силу ветра Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Казахский язык: осень – күз, ветер - жел.

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Казахский язык: до свидания – сау болыңыз				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Старшая группа «Оюлачко»

Возраст детей от 4 х лет

На 3 неделю сентября (16.09.2024 – 20.09.2024)

Режим дня	Понедельник 16.09	Вторник 17.09	Среда 18.09	Четверг 19.09	Пятница 20.09
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Казахский язык: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Дид.игра: «Что нам осень подарила» Задачи: уточнить знания осенних явлений, уметь находить их среди изображений явлений других времён года (пиктограммы) (развитие речи) Казахский язык: осень – күз.	Дид.игра: «Узнай по описанию» Задачи: формирование представления о разнообразии одежды и обуви для разных сезонов; обучение навыку находить подходящий предмет гардероба; развитие быстроты и логики мышления, внимательности, сообразительности; улучшение координации движений, моторики пальцев рук, глазомера; развитие усидчивости, концентрации внимания; расширение кругозора, развитие любознательности, речевых	«Конструируем из палочек» Задачи: закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей. (конструирование) Казахский язык: квадрат - шаршы Подвижная игра «Такси» Задачи: приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направление движений,	Дид.игра: «Что бывает в сентябре» Задачи: систематизировать знания о ранней осени, отбирать картинки с изображением сентябрьских явлений природы. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Казахский язык: сентябрь - қыркүйек Подвижная игра «Птицы и автомобиль» Задачи: Обучать ритмичным движениям под музыку;	Предлагаю рассмотреть модель «Как хлеб на стол пришёл» и составить по ней коллективный рассказ Задачи: уточнить и систематизировать знания детей о том, как на наших столах появляется хлеб. Обобщить представления детей о полевом растении – пшеница. Обогащение и активизация словаря Развивать связную речь при составлении рассказа по серии сюжетных картин. Привитие детям бережного отношения к хлебу.

		навыков; обучение формированию существительных и прилагательных, подбору слов по смыслу; формирование представления о расцветке и размерах предметов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Казахский язык: одежда - киім	быть внимательным к партнёрам по игре. (физическая культура) "Тышқандар мен мысық" ("Мыши и кошка"). Цель: развивать у детей ловкость, скорость, речь. Дидактические, национальные, сюжетно-ролевые игры. <i>(Бір тұтас тәрбие)</i>	научить остерегаться движущихся машин. (физическая культура)	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Казахский язык: хлеб - нан
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс упражнений утренней гимнастики № 3 (картотека) (физическая культура, музыка) Казахский язык: здоровье – денсаулық				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство.				
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Физическая культура «На лесной полянке» Задачи: учить ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени (расстояние 6м), сохраняя направление движения; упражнять в прокатывании мяча, друг другу из исходного положения сед на пятки (расстояние 2 м); развивать силу толчка мяча, соответствующую расстоянию, общую выносливость, ловкость, координационные способности; способствовать	1.Физическая культура «Осенний букет» Задачи: Учить ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие. Закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползание на четвереньках с опорой на руки и колени. Упражнять в ритмичном подпрыгивании - ноги вместе, ноги врозь- с выполнением хлопков над головой. Воспитание эстетики, доброжелательного отношения к окружающим.	1.Музыка По плану педагога 2.Казахский язык По плану педагога		1. Физическая культура «Подбрасывание и ловля мяча двумя руками несколько раз». Задачи: совершенствовать навыки основных видов движений; продолжать формировать навык ориентировки в пространстве, используя разные варианты двигательных действий детей; формировать правильную осанку, культуру движений, пантомимические способности; развивать у

	воспитанию экологической культуры, эстетического восприятия окружающего мира. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.	Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.			детей силу, выносливость, гибкость, быстроту, ловкость, координационные способности; содействовать развитию чувства ритма, музыкального слуха, внимания, умение согласовывать движения с музыкой; воспитывать желание у ребенка обращать внимание на самого себя, на свой организм и тело; способствовать созданию устойчивого, жизнерадостного, активного настроения. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп. 2. Музыка По плану педагога
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Овощи в корзине» (предметное рисование). Задачи: продолжать знакомить детей с овощами; формировать умение изображать красками овощи, равномерно располагать их в большой корзине; развивать творческое воображение, мышление, тонкую моторику, зрительное внимание, обогащать речь; формировать интерес к изобразительной деятельности. (рисование) Казахский язык: овощи – көкөністер.	«Просторы Казахстана» Задачи: учить наносить пластилин тонким слоем на готовый эскиз из картона. Учить смешивать пластилин, создавая нужные оттенки в пейзаже. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, лепка) Казахский язык: Родина – Отан.	"Конфеты для кукол" Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание, сплющивание); развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать творческое воображение. (лепка) Казахский язык: кукла – қуыршақ.	«Песочная страна» Задачи: Познакомить детей со свойствами песка; обучать навыкам проведения лабораторных опытов. развивать наблюдательность детей, умения сравнивать, анализировать, устанавливать причинно-следственные зависимости и делать выводы. (поисково - исследовательская деятельность) Казахский язык: песок – песок.	«Блюдо с фруктами» Задачи: формировать знания детей о фруктах, узнавать их по отличительным признакам, активизировать речь. Продолжать расширять словарный запас детей, развивать умение детей понимать обобщающие слова (фрукты), развивать навыки вырезания, закрепить умение пользоваться ножницами. Совершенствовать навыки работы с бумагой, клеем. Развивать чувство композиции, творческие способности, воспитывать самостоятельность в

					выполнении задания, трудолюбие, умение доводить работу до конца, аккуратность, испытывать положительные эмоции от познавательной, продуктивной деятельности. (аппликация) Казахский язык: фрукты – жемістер.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 11 Картотека Осень Наблюдение за легковым автомобилем Задачи: научить понимать значение и функции автомобиля; закреплять умение определять материал, из которого сделана машина (металл, стекло). (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Казахский язык: осень – күз.	Прогулка № 12 Картотека Осень Наблюдение за травой Задачи: дать представление о травянистых растениях. Воспитывать бережное отношение к травянистым растениям. Показать, что травянистые растения ниже по сравнению с деревьями, осенью трава меняет свой цвет, она желтеет, сохнет. Ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Казахский язык: осень – күз, трава – шөп.	Прогулка № 13 Картотека Осень Наблюдение за грибами Задачи: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения на природе. Ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Казахский язык: осень – күз, гриб – саңырауқұлақ.	Прогулка № 14 Картотека Осень Наблюдение за солнцем Задачи: познакомить детей с явлениями неживой природы: изменениями, происходящими с солнцем. Ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Казахский язык: осень – күз, солнце – күн.	Прогулка № 15 Картотека Осень Наблюдение за рябиной Задачи: продолжать знакомить детей с рябиной. Ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Казахский язык: осень – күз.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. Лунтик «Листопад» Задачи: расширять представления об окружающем	Просмотр познавательных мультфильмов. «Осенние кораблики» Задачи: расширять представления об окружающем	Просмотр познавательных мультфильмов. «Сказки про чужие краски»	Просмотр познавательных мультфильмов. «Дядя Миша» Задачи: расширять представления об	Просмотр познавательных мультфильмов. «Как делают хлеб» Задачи: расширять представления об окружающем

	мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	Задачи: расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Царица Осень и ее любимые туфельки. Задачи: прививать интерес к окружающему миру, к изменениям в природе развивающие: развивать память, внимание, воображение, смекалку, умение анализировать и делать выводы воспитательные: воспитывать доброжелательность, интерес к окружающему миру, к природе, к чтению сказок (Художественная литература)	Детская сказка про Осень Задачи: прививать интерес к окружающему миру, к изменениям в природе развивающие: развивать память, внимание, воображение, смекалку, логическое мышление, умение анализировать и делать выводы воспитательные: воспитывать доброжелательность, интерес к окружающему миру, к природе, к чтению сказок (Художественная литература)	Чтение казахской народной сказки «Красавица Кункей» Задачи: Формировать умение внимательно слушать рассказ, слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. (Художественная литература)	Чтение казахской народной сказки «Красавица Кункей» Задачи: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. (Художественная литература)	«Ароматный хлеб» Задачи: прививать интерес к окружающему миру, к изменениям в природе развивающие: развивать память, внимание, воображение, смекалку, логическое мышление, умение анализировать и делать выводы воспитательные: воспитывать доброжелательность, интерес к окружающему миру, к природе, к чтению сказок

	(Художественная литература)		(Художественная литература)		(Художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс № 3 (физическая культура)				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	Сюжетно-ролевая игра Осень. Признаки осени. Осенняя одежда и обувь «Листопад» Задачи: Расширить представление об изменениях в природе, воспитывать умение договариваться и выслушивать мнения друг друга в процессе игры. (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Казахский язык: осень – күз, листья – жапырақтар. Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, конструирование Труд в уголке: Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»	«Укроем землю листочками». Задачи: Учить наклеивать разноцветные листья. Закрепить приём намазывания и наклеивания фигур, их сочетание по цвету. (аппликация) Казахский язык: осень – күз, листья – жапырақтар. Творческая деятельность по выбору детей рисование, конструирование Трудовое поручение: Навести порядок в уголке принадлежностей для занятий.	Игра «Найди цифру 1» Задачи: Закрепить знания о числе и цифре 1; Учить раскрашивать и писать цифру 1; Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; Закреплять умение выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку; Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. (основы математики, рисование) Казахский язык: один – бір. Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, конструирование	Игра «Соедини правильно» Задачи: Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребенка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. (основы математики, рисование) Казахский язык: цветные карандаши - түрлі түсті қарындаштар Творческая деятельность по выбору детей рисование,	Игра «Раскрась правильно» Задачи: развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. (основы математики, рисование) Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, конструирование Игры на развития памяти Игра «Фотоаппрат» Задачи: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь. (развитие речи)

	Задачи: научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудиться.			лепка, лото, настольные игры, конструирование	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)				
Ужин	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 11 Картотека Осень Наблюдение за птицами	Прогулка № 12 Картотека Осень Наблюдение за солнцем Задачи: познакомить детей с явлениями неживой природы:	Прогулка № 13 Картотека Осень Наблюдение за божьей коровкой	Прогулка № 14 Картотека Осень Наблюдение за березой осенью	Прогулка № 15 Картотека Осень Наблюдение за синичками Задачи: познакомить с синичками, учить различать

	Задачи: закрепить знания детей о птицах: название, части тела, питание. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: птицы - құстар	изменениями, происходящими с солнцем. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: солнце - күн	Задачи: познакомить детей с характерными признаками насекомого, о его защитных средствах. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: осень – күз.	Задачи: уточнить характерные признаки дерева, закрепить названия частей. Учить сравнивать предметы. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: осень – күз, береза – қайың.	сичек по размеру, внешним особенностям. Расширять представления об особенностях питания этих птиц познакомить с повадками. Воспитывать сочувствие, понимание проблем птиц в холодное время года. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: птицы - құстар
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Казахский язык: до свидания – сау болыңыз				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Старшая группа «Облачко»
Возраст детей от 4 х лет
На 4 неделю сентября (23.09.2024 – 27.09.2024)

Режим дня	Понедельник 23.09	Вторник 24.09	Среда 25.09	Четверг 26.09	Пятница 27.09
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Казахский язык: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Дид.игра «Четыре времени года» (лото) Цель: уточнить и систематизировать представления детей о	Дид.игра «С какого дерева листок» Цель: упражнять в определении названия дерева по листьям.	Беседа «Щедрая осень!» Задачи: Обобщить и систематизировать представление детей об осени по основным,	Подвижная игра «Совушка» Задачи: формировать навыки двигательной активности детей, совмещая	Дидактическая игра: «Явления природы» Задачи: закреплять и расширять знания детей

	сезонных изменениях в природе. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: осень – күз. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Задачи: формировать умение двигаться в разных направлениях, не наталкиваясь, друг на друга; совершенствовать умение реагировать на сигнал, развивать ориентацию в пространстве. (Физическая культура)	(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: осень – күз, дерево – ағаш. Чтение рассказа К. Ушинского «Спор деревьев» Задачи: уточнить знания детей о признаках осени (пожелтела трава, отцвели растения, с деревьев опали листья и т. д.) Продолжать учить классифицировать растительный мир леса. Упражнять в определении породы деревьев по внешнему виду листьев. Подвести к пониманию важности разных пород деревьев в жизни животного мира и человек. (художественная литература) Казахский язык: осень – күз, дерево – ағаш.	существенным признакам. Показать детям, что природа прекрасна во все времена года. Объяснить, что в природе ничего не происходит случайно. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: осень – күз. "Гүл" ("Цветок"). Цель: развивать у детей внимательность, речь. Национальные игры. (<i>Бір тұтас тәрбие</i>)	с познавательно-исследовательской, коммуникативной деятельностью, с учетом безопасности жизнедеятельности детей; развивать внимание, реакцию. (Физическая культура) Аудио-релаксация «Звуки Осеннего леса» Задачи: учить детей не только видеть, но и слышать осенний лес. Развивать умение фантазировать и представлять. (музыка) Казахский язык: осень – күз, лес – орман.	о явлениях природы. (дождь, снег, туман, град и др.). Развивать внимание, мышление, речь. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, умение правильно вести себя во время разных природных явлениях. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: осень – күз, природа – табиғат.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс упражнений утренней гимнастики № 4 (картотека) (Физическая культура, музыка) Казахский язык: здоровье – денсаулық				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Физическая культура «Игры на поляне»	1. Физическая культура «Упражнение с флажками»	1. Музыка По плану педагога 2. Казахский язык		1. Физическая культура «Ходьба с перешагиванием через предметы.

	Задачи: Учить бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения. Закреплять умение сохранять правильное положение головы при ходьбе по шнуру. Упражнять в катании мячей в произвольном направлении. Развивать двигательный опыт посредством использования игр, интерес к занятиям физкультурой. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.	Задачи: Учить выполнять подскоки одна нога вперед, другая назад. Закреплять умение бегать легко и ритмично с естественными движениями рук, не выходя из колонны. Упражнять в ползании на четвереньках, сохраняя направление движения. Воспитывать организованность. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.	По плану педагога		Произвольные прыжки со скакалкой» Задачи: упражнять в ходьбе и беге врассыпную, перестроение в колонну, находить свое место в колонне; бегать на определенную дистанцию; учить сохранению равновесия при ходьбе с перешагиванием через предметы. Произвольно прыгать со скакалкой; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, формировать умение самоорганизации в двигательной деятельности. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп. 2. Музыка По плану педагога
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)) . Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Скажи ласково» Задачи: Закреплять умения образовывать существительные при помощи уменьшительно - ласкательных суффиксов. Развивать ловкость, быстроту реакции. (развитие речи) Подвижная игра «Такси» Задачи: приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направление движений, быть внимательным к партнёрам по игре.	Казахская народная подвижная игра «Перетяни канат» (картотека подвижных игр) Задачи: развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал. (физическая культура) Казахский язык: здоровье – денсаулық.	«На лесной полянке выросли грибы». Задачи: Учить вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять несложную красивую композицию. Учить разрывать неширокую полосу бумаги мелкими движениями пальцев для изображения травы, мха около грибов. Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы. Упражнять в закруглении углов у прямоугольника,	«Следы на песке». Задачи: закрепление знание свойств песка: сухой песок пропускаем через сито: сыплется, шуршит. На мокром песке остаются следы. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру. (поисково - исследовательская деятельность) Казахский язык: песок – песок.	«Деревья» Задачи: закрепить названия деревьев, их строение, внешние признаки; учить рисовать дерево; идентифицировать цвета; развивать слуховое внимание и память; формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности; воспитывать любовь и бережное отношение к природе. (рисование)

	(физическая культура)		треугольника. Развивать образные представления детей. Воспитывать у детей интерес к занятию аппликацией. (аппликация) Казахский язык: гриб – саңырауқұлақ		Казахский язык: осень – күз, дерево – ағаш.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 16 Картотека Осень Наблюдение за птицами Задачи: расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: осень – күз, птицы – құстар.	Прогулка № 17 Картотека Осень Наблюдение за мхом Задачи: учить детей отличать мох от кустарника; знакомить детей с разнообразием флоры леса, их связью с миром; сформировать у детей осознанно-правильное отношение к растениям. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Казахский язык: осень – күз.	Прогулка № 18 Картотека Осень Наблюдение за березой Задачи: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева. Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: осень – күз, дерево – ағаш.	Прогулка № 19 Картотека Осень Наблюдение за небом Задачи: Познакомить детей с внешними особенностями осеннего неба. Вызвать у детей интерес к внешним особенностям неба. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Казахский язык: осень – күз, небо – аспан.	Прогулка № 20 Картотека Осень Наблюдение за ветром Задачи: конкретизировать и закрепить знания детей о ветре, научить определять силу ветра. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Казахский язык: осень – күз, ветер – жел.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. «Удивительная стройка» Задачи: Развитие у детей логико-математических	Просмотр познавательных мультфильмов. «Учим цифры» Задачи: Развитие у детей логико-математических представлений и	Просмотр познавательных мультфильмов. «Уроки Тётушки Совы»	Просмотр познавательных мультфильмов. «Весёлые фигуры» Задачи: Развитие у детей логико-математических	Просмотр познавательных мультфильмов. «Пожарная машина и геометрические фигуры»

	представлений и представлений о математических свойствах и отношениях предметов; овладение детьми математическими способами познания действительности: счет, измерение, простейшие вычисления; развитие интеллектуально-творческих проявлений детей: находчивости, смекалки, сообразительности, стремление к поиску нестандартных решений задач. (основы математики)	представлений о математических свойствах и отношениях предметов; овладение детьми математическими способами познания действительности: счет, измерение, простейшие вычисления; развитие интеллектуально-творческих проявлений детей: находчивости, смекалки, догадки, сообразительности, стремление к поиску нестандартных решений задач. (основы математики) Казахский язык: один – бір, два – екі, три – үш, четыре – төрт, пять – бес.	Задачи: Развитие у детей логико-математических представлений и представлений о математических свойствах и отношениях предметов; овладение детьми математическими способами познания действительности: счет, измерение, простейшие вычисления; развитие интеллектуально-творческих проявлений детей: находчивости, смекалки, догадки, сообразительности, стремление к поиску нестандартных решений задач. (основы математики)	представлений и представлений о математических свойствах и отношениях предметов; овладение детьми математическими способами познания действительности: счет, измерение, простейшие вычисления; закрепить умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал. (основы математики) Казахский язык: круг – шеңбер, квадрат – шаршы, треугольник – үшбұрыш.	Задачи: Развитие у детей логико-математических представлений и представлений о математических свойствах и отношениях предметов; овладение детьми математическими способами познания действительности: счет, измерение, простейшие вычисления; закрепить умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал. (основы математики) Казахский язык: круг – шеңбер, квадрат – шаршы, треугольник – үшбұрыш.
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	«Путешествие кленового листочка». Задачи: прививать интерес к окружающему миру, к изменениям в природе развивающие: развивать память, внимание, воображение, смекалку, логическое мышление, умение анализировать и делать выводы воспитательные: воспитывать доброжелательность, интерес к окружающему миру, к природе, к чтению сказок.	Аудио-релаксация «Звуки Осеннего леса» Задачи: учить детей не только видеть, но и слышать осенний лес. Развивать умение фантазировать и представлять. (музыка)	Чтение казахской народной сказки «Красавица Кункей» Задачи: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. (Художественная литература)	Чтение казахской народной сказки «Красавица Кункей» Задачи: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. (Художественная литература)	«Путешествие осенних листочков». Задачи: прививать интерес к окружающему миру, к изменениям в природе развивающие: развивать память, внимание, воображение, смекалку, логическое мышление, умение анализировать и делать выводы воспитательные: воспитывать доброжелательность, интерес к окружающему миру, к природе, к чтению сказок. (Художественная литература, музыка)

	(Художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс № 4 (физическая культура)				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	«Разноцветный мяч» Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание); учить смешивать цвета; развивать мелкую моторику пальцев рук, усидчивость. (лепка) Казахский язык: мяч – доп «Какая постройка рассыпалась?» Задачи: Развитие внимания; логического мышления. Умение узнавать и называть геометрические фигуры. (конструирование, основы математики) (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»	Игра «Найди цифру 2» Задачи: Закрепить знания о числе и цифре 2; Учить раскрашивать и писать цифру 2; Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; Закреплять умение выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку; Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. (основы математики, рисование) Казахский язык: два - екі Творческая деятельность по выбору детей лепка, конструирование.	«Ищи и найдешь» Задачи: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Чтение рассказа М. Пришвина «Этажи леса» Задачи: учить детей чувствовать и понимать характер образов художественных произведений, усваивать последовательность развития сюжета; обогащать речь фразеологизмами. Развивать умение замечать выразительно-изобразительные средства. Воспитывать экологическое мировоззрение, наблюдательность.	«Грибы» Задачи: развивать познавательные, умственные способности и положительные нравственные качества детей старшего дошкольного возраста, используя различные виды деятельности при изучении темы «Грибы»; закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы, пользуясь движением всей кисти и пальцев. Учить передавать некоторые характерные признаки: углубление, загнутые края шляпок грибов, утолщающиеся ножки. (лепка) Казахский язык: гриб - саңырауқұлақ «Построим дом для зайчика».	Игра «Соедини правильно» Задачи: Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребенка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. (основы математики, рисование) Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, конструирование. Трудовая деятельность

	Задачи: научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудиться.		(художественная литература) Казахский язык: лес – орман	Задачи: Развивать конструктивные умения детей, способность по показу строить простые конструкции, радоваться результатам; закрепить в речи названия деталей, глагольные формы; развивать моторику, умение соотносить движения со словами. (конструирование, развитие речи) Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, конструирование	Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление, Задачи: Учить ухаживать за растениями.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)				
Ужин	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 16 Картотека Осень Наблюдение за рябинкой Задачи: расширить представление о растениях	Прогулка № 17 Картотека Осень Наблюдение за деревьями Задачи: закрепить узнавание деревьев по внешнему виду.	Прогулка № 18 Картотека Осень Наблюдение за птицами Задачи: дать детям общие представления о птицах	Прогулка № 19 Картотека Осень Наблюдение за перелетными птицами	Прогулка № 20 Картотека Осень Наблюдение за вороной Задачи: учить узнавать пернатых по внешнему виду.

	ближайшего окружения; учить сравнивать, находить общее и отличие и делать обобщение. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Казахский язык: осень – күз, дерево – ағаш.	(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура развитие речи) Казахский язык: осень – күз, дерево – ағаш.	(голубь, воробей), учить узнавать пернатых по внешнему виду. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура развитие речи) Казахский язык: осень – күз, птицы – құстар.	Задачи: дать детям общие представления о птицах (голубь, ворона, воробей), учить узнавать пернатых по внешнему виду. Учить замечать, как птицы передвигаются (летают, ходят, прыгают, клюют корм, пьют воду из лужицы). (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура развитие речи) Казахский язык: осень – күз, птицы – құстар.	Закрепить представление о том, чем живые птицы отличаются от игрушечных птиц. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура развитие речи) Казахский язык: осень – күз, птицы – құстар.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Казахский язык: до свидания – сау болыңыз				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Старшая группа «Облачко»

Возраст детей от 4 х лет

На 1 неделю октября (30.09.2024 – 04.10.2024)

Режим дня	Понедельник 30.09	Вторник 1.10	Среда 2.10	Четверг 3.10	Пятница 4.10
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Казахский язык: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Дидактическая игра «Кто главный?»	Дидактическая игра «Как зовут членов семьи»	Дидактическая игра «Угадай, о ком я говорю».	Дидактическая игра «Открой окно, которое назову».	«Назови ласково» Задачи: учить детей ласково, с любовью обращаться к

	Задачи: Способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей семьи; подводить к пониманию, что в мире главные - и дети, и взрослые; воспитывать любовь и уважение к своей семье. (развитие речи) Казахский язык: семья – отбасы «Построим дом» Задачи: Составлять дома разных размеров. Учить детей подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома. (конструирование) Казахский язык: семья – отбасы, дом - үй	Задачи: Закреплять умение детей четко называть членов своей семьи; развивать память, связную речь; воспитывать любовь к своей семье. (развитие речи) Казахский язык: семья – отбасы, имя – аты. «Крупинки-придумки!» Задачи: укреплять и развивать мелкую моторику кистей рук, зрительно-моторную координацию; формировать умения сочетать по цвету (при использовании различных круп). (развитие мелкой моторики)	Задачи: активизировать в речи детей слова, обозначающие членов семьи; совершенствовать умения детей подбирать определения, характеризующие членов семьи, отвечая на поставленные вопросы (Какой? Какая?). (развитие речи) Казахский язык: мама – Анам, папа – әкем, я – мен. Подвижная игра «Ловишки» Задачи: Способствовать развитию быстроты движений, закреплять умение бегать врассыпную. (физическая культура) «Аю орманда» («Медведь в лесу») Цель: развивать у детей внимательность, быстроту. Встречи, беседы, утренники. <i>(Бір тұтас тәрбие)</i>	Задачи: закрепить порядковый счет, закрепить умение ориентироваться в малом пространстве. (развитие речи) Казахский язык: семья – отбасы, имя – аты. Игра «Найди и правильно раскрась» Задачи: развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. (основы математики, рисование)	своим родным; развивать связную речь, мышление; воспитывать любовь к своей семье. (развитие речи) Казахский язык: Казахский язык: мама – Анам, папа – әкем, я – мен. «Дом для гномиков». Задачи: Закрепить умение конструировать объекты (дома) в соответствии с определёнными условиями. (конструирование) Казахский язык: семья – отбасы, дом - үй
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс упражнений утренней гимнастики № 5 (картотека) (физическая культура, музыка) Казахский язык: здоровье – денсаулық				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Физическая культура «Играй и здоровье укрепляй» Задачи: Учить энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча; закреплять умение последовательно менять положение ног в подскоке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Профилактика нарушений осанки. Воспитывать желание быть здоровыми. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.	1. Физическая культура «Играем с обезьянкой» Задачи: учить ползать на четвереньках под верёвку, не касаясь ее головой, развивать ловкость, гибкость; закреплять умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер. Способствовать развитию умения и желания учиться. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.	1. Музыка По плану педагога 2. Казахский язык По плану педагога		1. Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы. Прыжки через рейки, шнуры, предметы (высота 15 см).» Задачи: упражнять в построении из шеренги в колонну по одному; ходьба в полуприседе; ходьба по канату, руки в стороны; бег змейкой между предметами; учить хождению по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы; прыжкам через рейки, шнуры, предметы; закрепить бег со средней скоростью; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, формировать умение самоорганизации в двигательной деятельности. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп. 2. Музыка По плану педагога
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)) . Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность) . Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность)	«Украсим пирог» Задачи: закреплять приемы лепки в технике "пластилинотворения"; развивать творческое воображение; мелкую моторику пальцев рук.	«Моя Родина» Задачи: закреплять у детей дошкольного возраста осознанное чувство гордости и любви к родному краю; закреплять знания о природе страны, продолжать учить	Игра «Раскрась правильно» Задачи: развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо,	«Бумажная история». Задачи: Познакомить детей с некоторыми свойствами бумаги (сгибается, мнется, рвется); включать детей в совместные со взрослыми практические познавательные	«Палочки в ряд» Задачи: закрепить умение строить последовательный ряд по величине. (основы математики) «Кто кем был?»

рассматривание книг и другие)	(лепка) Казахский язык: пирог – торт	отражать в рисунке красоту своего края: пейзажи, сюжеты. (Рисование, развитие речи) Казахский язык: Родина – Отан.	линиями, параллельными друг другу. (основы математики, рисование) Казахский язык: аккуратно - ұқыпты	действия экспериментального характера, учить выделять свойства изучаемого объекта, развивать познавательный интерес, интерес к практическим действиям. (поисково - исследовательская деятельность) Казахский язык: песок – песок.	Задачи: Развивать мышление, расширить словарь. Закрепить падежные окончания. (развитие речи) Казахский язык: мама – ана, ребенок- бала.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность) , трудовая деятельность.				
	Прогулка № 1 Картотека Осень Наблюдение за песком Задачи: дать элементарные представления о свойствах песка; формировать культурно-гигиенические навыки, выявить свойства песка и почвы, их сходства и отличия. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: осень – күз, песок – құм.	Прогулка № 2 Картотека Осень Наблюдение за домашними животными Задачи: формировать представление о внешнем виде животного; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Казахский язык: осень – күз, домашние животные - үй жануарлары.	Прогулка № 3 Картотека Осень Наблюдение за деревьями без листьев Задачи: закрепить узнавание деревьев по внешнему виду. Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: осень – күз, дерево – ағаш.	Прогулка № 4 Картотека Осень Наблюдение за перелетными птицами Задачи: закреплять знания о перелетных птицах; воспитывать интерес и любовь к пернатым; уметь выделять признаки живого организма. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Казахский язык: осень – күз, птицы – құстар.	Прогулка № 5 Картотека Осень Наблюдение за работой шофера Задачи: уточнять представления о работе водителей, управляющих разными видами машин; развивать познавательную деятельность; воспитывать интерес и уважение к работе взрослых. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Казахский язык: осень – күз.
	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				

Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Просмотр познавательных мультфильмов. «Мама для мамонтенка» Задачи: Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	Просмотр познавательных мультфильмов. Лунтик «Домик» Задачи: Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	Просмотр познавательных мультфильмов. Лунтик «Семейный портрет» Задачи: Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	Просмотр познавательных мультфильмов. Маша и медведь «Подкидыш» Задачи: Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	Просмотр познавательных мультфильмов. Маша и медведь «Когда все дома» Задачи: Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Мамина помощница Задачи: способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей семьи; подводить к пониманию, что в мире главные - и дети, и взрослые; воспитывать любовь и уважение к своей семье. (Художественная литература)	Бабушка отдыхает Задачи: способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей семьи; подводить к пониманию, что в мире главные - и дети, и взрослые; воспитывать любовь и уважение к своей семье. (Художественная литература)	Чтение казахской народной сказки «Хан и беркут» Задачи: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. (Художественная литература)	Чтение казахской народной сказки «Хан и беркут» Задачи: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. (Художественная литература)	Все добрые люди – одна семья Задачи: способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей семьи; подводить к пониманию, что в мире главные - и дети, и взрослые; воспитывать любовь и уважение к своей семье. (Художественная литература)

Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс № 5 (физическая культура)				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	Игра «Соедини правильно» Задачи: Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. (основы математики, рисование) Казахский язык: цветные карандаши - түрлі түсті қарындаштар Сюжетно-ролевая игра Моя семья. Безопасность дома.	Игра «Найди цифру 3» Задачи: Закрепить знания о числе и цифре 3; Учить раскрашивать и писать цифру 3; Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; Закреплять умение выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку; Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. (основы математики, рисование) Казахский язык: три - үш Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»	«Строительство домиков для котят разной величины». Задачи: Закрепить знания понятий «большой – маленький»; развивать конструктивные умения, речь. (конструирование, основы математики) Казахский язык: кот – Мысық, дом – үй. Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» Задачи: научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку,	«Дома на нашей улице». (коллективная работа) Задачи: Учить детей передавать в аппликации образ сельской (городской) улицы. Уточнять представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький. Упражнять в приемах вырезывания по прямой и по косой. Развивать умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой, клеем. Воспитывать навыки коллективной работы. Вызывать удовольствие и радость от созданной вместе картины. (аппликация) Казахский язык: семья – отбасы, дом – үй	«Дом, где я живу» Задачи: формировать умение самостоятельно рисовать дом красками, опираясь на образец воспитателя, закреплять умение создавать композицию из отдельных частей. Активизировать речь детей, через вопросы по содержанию рисунка. Развивать познавательный интерес, индивидуальные творческие способности детей; Формировать у детей осознание необходимости дома для каждого. Вызывать желание помогать другим, чувство сострадания. Воспитывать аккуратность при работе с краской. (рисование, развитие речи) Казахский язык: семья – отбасы, дом - үй Трудовая деятельность Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление,

	«Дом, семья» Задачи: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда. (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Казахский язык: семья – отбасы, дом - үй Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, конструирование.	Задачи: научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.		Задачи: Учить ухаживать за растениями.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)				
	Подвижная игра «Такси» Задачи: приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направление движений, быть внимательным к партнёрам по игре. (физическая культура) Дана, Алана, Ева, Ернар, Саят	«Если бы...» Задачи: развивать у детей связную речь, воображение, высших форм мышления — синтез, прогнозирование, экспериментирование. (развитие речи) Дана, Алана, Вероника, Алисия, Исмет	Чтение рассказа Л. Обуховой «Вижу землю» Задачи: продолжать учить детей внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию, запоминать последовательность развития сюжета. Развивать умение выслушивать ответы товарищей. Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта, учить фантазировать и мечтать. (художественная литература)	«Вчера, сегодня, завтра» Задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». (основы математики) Дана, Алана, Алисия, Саят, Алёна	

				Дана, Ернар, Саят, Миростлава, Николь	
Ужин	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 1 Картотека Осень Наблюдение за березой Задачи: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Казахский язык: осень – күз, дерево – ағаш.	Прогулка № 2 Картотека Осень Наблюдение за насекомыми Задачи: Формировать желание наблюдать за насекомыми. Дать представления о насекомых. Познакомить с внешними особенностями насекомых. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: осень – күз, насекомые – жәндіктер.	Прогулка № 3 Картотека Осень Наблюдение за ветром Задачи: продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: осень – күз, ветер – жел.	Прогулка № 4 Картотека Осень Наблюдение за приметами золотой осени Задачи: уточнить представления детей о золотой осени, накапливать эмоционально чувственный опыт. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: золотая осень - Алтын күз.	Прогулка № 5 Картотека Осень Наблюдение в огороде Задачи: закреплять знания о лекарственных растениях, растущих на участке детского сада; формировать умение и желание беречь и защищать природу. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: осень – күз.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Казахский язык: до свидания – сау болыңыз				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
 Старшая группа «Облачко»
 Возраст детей от 4 х лет
 На 2 неделю октября 07.10.2024 – 11.10.2024)

Режим дня	Понедельник 7.10	Вторник 8.10	Среда 9.10	Четверг 10.10	Пятница 11.10
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Казахский язык: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	«Кто прячется за дверью» (загадки) Задачи: Учить отгадывать описательную загадку посредством перечисления признаков предмета без его называния. Активизировать словарь детей за счёт называния предметов и обозначения их признаков Формировать интерес к окружающему, совместным играм, преодолевать трудности в общении. Помочь ребёнку почувствовать себя более уверенно в группе. (развитие речи) Казахский язык: семья – отбасы, дом – үй Дидактическая игра: "Лото"	Дидактическая игра «Составь семью из картинок, условно изображающих членов семьи и расскажи про нее». Задачи: совершенствовать умение детей составлять сюжетный рассказ по плану (алгоритму, мнемотехнике); активизировать в речи детей употребление слов и действий по теме «Семья»: младенец- растет, развивается; подросток- растет, учится; юноша (девушка) – взрослеет, учится, работает; взрослые люди: папа (мама), дядя (тетя)- работают, воспитывают детей; пожилые люди (дедушка, бабушка, старушка, дед) - помогают заботиться о внуках. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Казахский язык: мама – Анам, папа – әкем, я – мен, бабушка – әже, дедушка – ата.	Дидактическая игра «Моя семья - самая...» Задачи: пополнить словарь детей определениями, характеризующие семью; продолжать учить детей проводить аналитико-синтезирующую работу. (развитие речи) Казахский язык: мама – Анам, папа – әкем, я – мен, бабушка – әже, дедушка – ата. Игра «Найди отличия». Задачи: развивать умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия. (развитие памяти) «Тышқандар мен мысық» («Мыши и кот»).	«С кем я живу» Задачи: закреплять умение детей четко называть членов своей семьи; развивать память, связную речь; воспитывать любовь к своей семье. (развитие речи) Казахский язык: семья – отбасы, дом – үй Подвижная игра «Море волнуется» Цель: формировать навыки двигательной активности детей, совмещающая с познавательно-исследовательской, коммуникативной деятельностью, с учетом безопасности жизнедеятельности детей; выполнять имитационные движения, демонстрируя красоту, выразительность,	Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задачи: формировать навыки двигательной активности детей, совмещающая с познавательно-исследовательской, коммуникативной деятельностью, с учетом безопасности жизнедеятельности детей; развивать ловкость, смелость, внимание. (физическая культура) Казахский язык: веселые ребята - көңілді балалар. «Собери и построй» Задачи: Закреплять умение детей узнавать и называть геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал). Выкладывать из

	Задачи: формировать умение выделять предметы мебели, бытовую химию. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра: «Найди свой домик» Задачи: закреплять умение различать и называть круг, треугольник, прямоугольник, квадрат. (основы математики) Казахский язык: круг – шеңбер, квадрат – шаршы, треугольник – үшбұрыш.	Цель: развивать у детей речь, быстроту движений и внимательность. Игра-соревнование (<i>Бір тұтас тәрбие</i>)	грациозность, пластичность движений. (физическая культура)	геометрических фигур различные предметы. (конструирование, основы математики) Казахский язык: круг – шеңбер, квадрат – шаршы, треугольник – үшбұрыш.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс упражнений утренней гимнастики № 6 (картотека) (физическая культура) Казахский язык: здоровье – денсаулық				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Физическая культура «Станем красивыми» Задачи: учить ходить по ленте ,положенной по кругу, сохраняя равновесие; закреплять умение не задевать ее; профилактика нарушений осанки. Продолжать развивать координацию работы рук и ног при ползании на четвереньках. Формировать мотивацию самосовершенствоваться. Воспитывать привычку к занятиям спортом.	1.Физическая культура «Необычный шнур» Задачи: Учить ритмично ходить и бегать в колонне, сохраняя строй; согласовывая свои действия с действиями других. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру, профилактика плоскостопия. Упражнять в катании мячей друг другу, развивать глазомер. Развивать интерес к занятиям физкультурой, воспитывать самостоятельность, организованность.	1.Музыка По плану педагога 2.Казахский язык По плану педагога		1. Физическая культура «Прыжки через рейки, предметы (высота 15 см). Перебрасывание мяча одной рукой друг к другу, стоя в колонне, кругу.» Задачи: формировать навык держать осанку, укреплять мышечную систему, упражнять в ходьбе в полуприседе, по канату, перестраиваться из шеренги в колонну; работать над ритмичностью шага; учить прыжкам через рейки, предметы; перебрасывание мяча одной рукой друг к другу, стоя в колонне, кругу; закреплять - ходить по

	Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.	Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.			гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, формировать умение самоорганизации в двигательной деятельности. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп. 2. Музыка По плану педагога
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	"Волшебные шарики" Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание); развивать мелкую моторику пальцев рук, усидчивость; способствовать формированию у детей интереса к лепке. (лепка) Казахский язык: шарик – доп.	Путешествие в прошлое «Жизнь и быт казахов» Задачи: познакомить с историей возникновения того или иного предмета быта казахского народа, национальной посуды, с тем, как изменились, стали более удобными и красивыми; знакомить дошкольников с разнообразием видов трудовой деятельности по созданию предметов быта, в том числе с предприятиями нашего города; дать знания о процессе изготовления национальной посуды, предметов быта, свойствах материала из которых они сделаны, их разнообразии, назначении, особенностях, деталях, практичности. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: Родина – Отан.	Дом для друзей. Задачи: Развивать художественное воображение и эстетический вкус, моторику. Воспитывать чувство дружбы, усидчивость, аккуратность. Формировать умение включаться в игровую ситуацию. (аппликация) Казахский язык: дом – үй, друзья – достар.	Путешествие В страну «Бумажек»» Задачи: познакомить с видами бумаги, их свойствами. Воспитывать интерес к опытно-экспериментальной деятельности. Продолжать учить выделять свойства изучаемого объекта, развивать познавательный интерес, интерес к практическим действиям. (поисково - исследовательская деятельность) Казахский язык: бумага – қағазы.	Дидактическая игра: «Кто раньше? Кто позже?» Задачи: закреплять знания детей о временных представлениях: сначала, потом, до, после, раньше, позже. (основы математики, развитие речи) «Строители». Задачи: Развивать у детей творческое воображение, способность совместно развивать игру, используя конструктор, строительный материал. (конструирование)

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 6 Картотека Осень Наблюдение за грузовым автомобилем Задачи: учить отличать грузовой автомобиль от легкового. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: осень – күз, машина – машина.	Прогулка № 7 Картотека Осень Наблюдаем за дождливой погодой Задачи: познакомить с наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой. Уточнить название и назначение предметов одежды. Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: осень – күз, дождь – жаңбыр.	Прогулка № 8 Картотека Осень Наблюдение за специальным транспортом — «скорой помощью» Задачи: расширять знания о специальном транспорте — «скорой помощи», роли водителя в спасении жизни людей; закреплять умение находить нужную машину по описанию. Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: осень – күз.	Прогулка № 9 Картотека Осень Наблюдение за таянием снега Задачи: учить устанавливать взаимосвязи в природе. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Казахский язык: осень – күз, снег – қар.	Прогулка № 10 Картотека Осень Наблюдение за лужами. Задачи: вызвать интерес к изменениям, происходящим в природе; формировать понятие, что лужи образуются от таяния снега. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Казахский язык: осень – күз, лужа – шалшық.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. Лунтик «Все вместе» Задачи: Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению,	Просмотр познавательных мультфильмов. Маша и медведь «Один дома» Задачи: Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи.	Просмотр познавательных мультфильмов. Машины сказки «Волк и семеро козлят» Задачи: Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся	Просмотр познавательных мультфильмов. Спасик – правила безопасности поведения в быту Задачи: Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся	Просмотр познавательных мультфильмов. Уроки осторожности тетюшки Совы Задачи: Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему

	положительного отношения к членам своей семьи. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	поколению, положительного отношения к членам своей семьи. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Как родился Василий Задачи: способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей семьи; подводить к пониманию, что в мире главные - и дети, и взрослые; воспитывать любовь и уважение к своей семье. (Художественная литература)	Кто кого ведет домой Задачи: способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей семьи; подводить к пониманию, что в мире главные - и дети, и взрослые; воспитывать любовь и уважение к своей семье. (Художественная литература)	Самые ласковые руки Задачи: способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей семьи; подводить к пониманию, что в мире главные - и дети, и взрослые; воспитывать любовь и уважение к своей семье. (Художественная литература)	Чтение казахской народной сказки «Чудесный сад» Задачи: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. (Художественная литература).	Чтение казахской народной сказки «Чудесный сад» Задачи: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. (Художественная литература).
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс № 6 (физическая культура)				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Что бывает круглым?» Задачи: Закреплять умение рисовать предметы круглой формы. Упражнять в рисовании предметов круглой формы. Закреплять умение пользоваться гуашью, правильно держать кисть. Учить промывать кисть перед тем, как набрать другую краску, и по окончании работы. Учить радоваться своим рисункам, называть изображенные предметы и явления. Развивать самостоятельность, творчество. (рисование, основы математики) Казахский язык: круг - шенбер Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.	«Раскрась правильно». Задачи: развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. (рисование, основы математики) Игра «Театр теней». Задачи: развивать мелкую моторику. Познакомить учащихся с древнейшей разновидностью театра, существовавшей у многих народов – театром теней; Познакомить учащихся с понятием «тень» и «силуэт»; воспитание культуры поведения в театре; провести опыт – понаблюдать за тенью; узнать, где могут применяться тени в жизни; узнать, какой свет называется «рассеянным» и какой «прямым»; развитие творческих способностей детей. Развитие воображения и художественного видения. (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Казахский язык: театр – театр Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.	Дидактическая игра: «Бегите к цифре» Задачи: упражнять в запоминании и различении цифр, умении ориентироваться в пространстве; развивать слуховое и зрительное внимание. (Основы математики, физическая культура) «Гаражи для транспорта». Задачи: Учить детей организовываться в группы и объединяться общим сюжетом, учить играть без конфликтов, дружно. Предложить мелкие игрушки для обыгрывания. (конструирование, развитие речи) Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.	«Найди и правильно раскрась». Задачи: развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. (рисование, основы математики) Сюжетно-ролевая игра «В гости к бабушке» Задачи: учить детей планировать игру, подбирать атрибуты; продолжать обучение уметь распределять роли ; самостоятельно развивать сюжет игры; расширять словарный запас; развивать диалогическую речь детей; способствовать установлению дружеских взаимоотношений между играющими. (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Казахский язык: мама – Анам, папа – экем, я – мен, бабушка – эже, дедушка – ата. Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.	«Таинственный мешочек» Задачи: Совершенствовать умения отгадывать детали конструктора на ощупь. (конструирование, развитие речи) Подвижная игра «Море волнуется» Задачи: формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной деятельностью, с учетом безопасности жизнедеятельности детей; выполнять имитационные движения, демонстрируя красоту, выразительность, грациозность, пластичность движений (физическая культура) Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики, рисование, лепка, СОСМ)				

	«Подбери краски, которые использовал художник в своей картине» Задачи: Развивать цветовое восприятие у детей, упражнять их в подборе красок, которые использовал художник в своей картине. (рисование) Дана, Ернар, Саят, Максим	«По грибы, по ягоды» Задачи: Выявлять и закреплять знания детей о видах лесных грибов, ягод и других растений, о месте их обитания. Закреплять умение играть вместе. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дана, Алана, Вероника, Ева	Игровое упражнение «Зайка» Задачи: Упражнять в прыжках на 2х ногах через предметы разной высоты (10,20 см) (физическая культура) Дана, Алана, Вероника, Ева	Дидактическая игра «Раздели на группы транспорт» Задачи: развивать у детей умения группировать предметы по заданному признаку (легковой, пассажирский, грузовой). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Ева, Алисия, Арсений, Мирослава	Чтение стихотворения Ю. Мориц «Домик с трубой» Задачи: Познакомить со стихотворением Ю. Мориц «Домик с трубой». Вызвать интерес к стихотворению и желание слушать его; учить детей видеть за словами образы и настроение произведения. Воспитывать любовь к поэзии, доброе отношение, пробуждать эмоциональную отзывчивость детей. (художественная литература, развитие речи) Николь, Алёна, Егор, Ильдар
Ужин	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 6 Картотека Осень Наблюдение за воробьями Задачи: Учить узнавать пернатых по внешнему виду. Познакомить с внешними особенностями воробья; учить находить сходные и отличительные признаки между вороной, голубем, воробьем.	Прогулка № 7 Картотека Осень Наблюдение за грузовым транспортом Задачи: учить различать грузовой транспорт, знать его назначение и применение. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)	Прогулка № 8 Картотека Осень Наблюдение за собакой Задачи: формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. (Ознакомление с окружающим миром,	Прогулка № 9 Картотека Осень Наблюдение за елью Задачи: дать представление о деревьях. Показать особенности строения деревьев (ствол, ветки, листья). Знакомить с характерными особенностями ели. Учить бережно относиться к растениям.	Прогулка № 10 Картотека Осень Наблюдение за камнями Задачи: формировать представление о камнях как части неживой природы. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)

	(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: осень – күз.	Казахский язык: осень – күз, собака – ит.	(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: осень – күз, дерево – ағаш.	Казахский язык: осень – күз, камни – тастар.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Казахский язык: до свидания – сау болыңыз			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Старшая группа «Облачо»
Возраст детей от 4 х лет
На 3 неделю октября (14.10.2024 – 18.10.2024)

Режим дня	Понедельник 14.10	Вторник 15.10	Среда 16.10	Четверг 17.10	Пятница 18.10
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Казахский язык: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Беседа: «Как готовятся звери к зиме» Задачи: Активизировать разговорную речь. Познакомить детей с жизнью диких животных в лесу осенью. Расширить знания о внешнем виде диких животных наших лесов. Дать знания о характерных	Рассматривание картин и составление рассказов по картинкам из серии «Дикие животные наших лесов». Задачи: Развивать разговорную монологическую речь детей, обогащать знаниями, формировать положительные эмоции.	Дидактическая игра «Назови семью» Задачи: познакомить детей с названиями диких животных, их семьями. (развитие речи) Казахский язык: семья – отбасы, медведь – аю, лиса – түлкі, волк – қасқыр, заяц – қоян.	Дидактическая игра «Чья тень» Задачи: Развитие логики, мышления и зрительной памяти. (развитие речи) Казахский язык: медведь – аю, лиса – түлкі, волк – қасқыр, заяц – қоян.	Дидактическая игра «Чей дом?» Задачи: расширить представления детей о животных и их домах. (развитие речи) Казахский язык: дом – үй, медведь – аю, лиса – түлкі, волк – қасқыр, заяц – қоян.

повадках и образе жизни зверей осенью, как они готовятся к зиме. Воспитывать интерес к природе, желание оберегать природу. Развивать любознательность. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: дикие звери - жабайы жануарлар. Подвижная игра «Хитрая лиса» Задачи: формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной деятельностью, с учетом безопасности жизнедеятельности детей; упражнять в беге, развивать ловкость, внимание. (физическая культура)	(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: дикие звери - жабайы жануарлар, медведь – аю, лиса – түлкі, волк – қасқыр, заяц – қоян. «Теремок для зверей» из различного конструктора Задачи: Развивать творчество, конструкторские способности. (Конструирование) Казахский язык: дикие звери - жабайы жануарлар, медведь – аю, лиса – түлкі, волк – қасқыр, заяц – қоян.	Подвижная игра «Охотники и звери» Задачи: формировать навыки двигательной активности у детей, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной деятельностью, с учетом безопасности жизнедеятельности детей; развивать меткость, ловкость. (физическая культура) «Қаздар мен қасқыр» («Гуси и волк»). Цель: развивать у детей ловкость, умение бегать по команде. Утренник. <i>(Бір тұмас тәрбие)</i>	Подвижная игра «Зайцы и волк» Задачи: формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной деятельностью, с учетом безопасности жизнедеятельности детей; упражнять в беге; развивать внимание, смелость. (физическая культура)	«Построим дом для животных». Задачи: Развивать память, речь; побуждать детей к созданию вариантов конструкций, добавляя другие детали. (Конструирование) Казахский язык: дикие звери - жабайы жануарлар, медведь – аю, лиса – түлкі, волк – қасқыр, заяц – қоян.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс упражнений утренней гимнастики № 7 (картотека) (физическая культура, музыка) Казахский язык: здоровье – денсаулық			
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын			
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) БІнтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді. Там, где идет солидарность, вместе идет изобилие. <i>(Бір тұмас тәрбие)</i>			

ОД по расписанию дошкольной организации	1. Физическая культура «Поможем Зайке стать здоровым» Задачи: Учить прыгать достаточно высоко, чтоб повернуться в сторону; закреплять умение чередовать ходьбу и бег в колонне, соблюдая одинаковый темп движения. Упражнять в ползании на четвереньках, проползая последовательно под Здугами, развивать ловкость и гибкость. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, мотивацию к здоровому образу жизни. Казахский язык: здоровье – денсаулык, мяч – доп.	1.Физическая культура «Станем внимательными» Задачи: Учить менять направление мяча при катании между предметами. Закреплять умение отталкиваться думя ногами одновременно, выполняя повороты налево, направо, вокруг себя. Способствовать формированию социальной компетентности. Казахский язык: здоровье – денсаулык, мяч – доп.	1.Музыка По плану педагога 2.Казахский язык По плану педагога		1. Физическая культура «Орамал» Задачи: Продолжать учить ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени, учитывать высоту поднятого предмета при ползании под него, развивать ловкость. Закреплять умение легко подталкивать мяч снизу-вверх пальцами рук и менять направление мяча при катании между предметами. Способствовать формированию социальной компетентности, толерантности, обогащать двигательный опыт посредством использования казахских игр. Казахский язык: здоровье – денсаулык, мяч – доп. 2. Музыка По плану педагога
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Три медведя» Задачи: дети учатся дифференцировать предметы по величине, соотносить предметы учитывая их величину. Развивается способность у детей сопоставлять, сравнивать, наблюдать. (основы математики) Казахский язык: медведь - аю	Беседа «Цвети, расцветай Костанайский край» Задачи: формировать чувства патриотизма, любви к родной земле, воспитание учащихся гражданами своей Родины, знающих и уважающих свои корни; содействовать развитию познавательных интересов, интереса к истории родного	«Кто кем будет?» Задачи: Развивать мышление, воображение, быстроту реакции. Расширять словарь. (развитие речи) Подвижная игра «Воробы и собачка» Задачи: закрепить знания детей о характерных движениях птиц,	«Сладкие опыты» Задачи: Познакомить детей со свойствами сахара (цвет, запах, вкус, растворимость) и его значение для человека. Закрепить знания детей о том, что твердое вещество (сахар) при нагревании переходит в жидкое, и наоборот, в твердое, о применении этого свойства в	Игра «Найди цифру 4» Задачи: Закрепить знания о числе и цифре; Учить раскрашивать и писать цифру 4; Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; Закреплять умение выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку; Учить понимать

		края, своей страны; развивать речь, творческие способности детей, умение связно и эмоционально излагать материал. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: Родина – Отан.	научить имитировать их голоса. (физическая культура)	пищевой промышленности. Упражнять детей в элементарном экспериментировании с сахаром. (поисково - исследовательская деятельность) Казахский язык: сахар – кант.	учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. (основы математики, рисование) Казахский язык: четыре – төрт.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность) , трудовая деятельность.				
	Прогулка № 11 Картотека Осень Наблюдение за инеем, заморозками Задачи: формировать представление об инее как об одном из состояний воды. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: осень – күз, иней – аяз.	Прогулка № 12 Картотека Осень Экскурсия вокруг детского сада Задачи: уточнять понятия "дерево", его строение; объяснить, как отличить дерево от куста. Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: осень – күз, детский сад – балабақша.	Прогулка № 13 Картотека Осень Наблюдение за льдом Задачи: знакомить с природным явлением - льдом; формировать представление о состоянии воды в окружающей среде. Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: осень – күз, лёд – мұз.	Прогулка № 14 Картотека Осень Наблюдение за дождем и ветром Задачи: показать, что осенний дождь может быть разным. Показать простейшие связи между явлениями природы и жизнедеятельностью людей. Учить определять ветряную погоду по внешним проявлениям (люди одеваются тепло – холодный ветер, люди одеваются легко – теплый ветер). Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)	Прогулка № 15 Картотека Осень Наблюдение за облаками Задачи: познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Казахский язык: осень – күз, облака – бұлттар.

				Казахский язык: осень – күз, ветер – жел.	
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просморт познавательных мультфильмов. «Как звери готовились к зиме» Задачи: Познакомить детей с жизнью диких животных в лесу осенью. Расширить знания о внешнем виде диких животных наших лесов: медведь, волк, лиса, заяц, кабан, бобр, еж, лось. Дать знания о характерных повадках и образе жизни зверей осенью, как они готовятся к зиме. Воспитывать интерес к природе, желание оберегать природу. Развивать любознательность. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	Просморт познавательных мультфильмов. «Серая шейка» Задачи: Познакомить детей с жизнью диких животных в лесу осенью. Расширить знания о внешнем виде диких животных наших лесов: медведь, волк, лиса, заяц, кабан, бобр, еж, лось. Дать знания о характерных повадках и образе жизни зверей осенью, как они готовятся к зиме. Воспитывать интерес к природе, желание оберегать природу. Развивать любознательность. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	Просморт познавательных мультфильмов. «Крот и ласточка» Задачи: Познакомить детей с жизнью диких животных в лесу осенью. Расширить знания о внешнем виде диких животных наших лесов: медведь, волк, лиса, заяц, кабан, бобр, еж, лось. Дать знания о характерных повадках и образе жизни зверей осенью, как они готовятся к зиме. Воспитывать интерес к природе, желание оберегать природу. Развивать любознательность. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	Просморт познавательных мультфильмов. «Дядя Миша» Задачи: Познакомить детей с жизнью диких животных в лесу осенью. Расширить знания о внешнем виде диких животных наших лесов: медведь, волк, лиса, заяц, кабан, бобр, еж, лось. Дать знания о характерных повадках и образе жизни зверей осенью, как они готовятся к зиме. Воспитывать интерес к природе, желание оберегать природу. Развивать любознательность. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	Просморт познавательных мультфильмов. «Синичкин календарь» Задачи: Познакомить детей с жизнью диких животных в лесу осенью. Расширить знания о внешнем виде диких животных наших лесов: медведь, волк, лиса, заяц, кабан, бобр, еж, лось. Дать знания о характерных повадках и образе жизни зверей осенью, как они готовятся к зиме. Воспитывать интерес к природе, желание оберегать природу. Развивать любознательность. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Чтение казахской народной сказки «Чудесный сад» Задачи: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство	Русская народная сказка «Вершки и корешки» Задачи: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону сказки, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; -	Осенняя сказка про животных Задачи: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону сказки, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия.	Сказка. «Почему у зайчишки домика нет?» Задачи: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону сказки, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; -	Чтение казахской народной сказки «Жигит и богач» Задачи: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону сказки, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать

	гордости и любви к родной земле, своему народу. (Художественная литература)	воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. (Художественная литература)	(Художественная литература)	воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. (Художественная литература)	чувство отзывчивости, дружелюбия. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. (Художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс № 7 (физическая культура)				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	«Животные и их детеныши» Задачи: Закреплять в речи детей названия детенышей животных. Закреплять навыки словообразования. Развивать ловкость, внимание, память. (развитие речи) «Построим дом для зайчика». Задачи: Развивать конструктивные умения детей, способность по показу строить простые конструкции, радоваться результатам; закрепить в речи названия деталей, глагольные формы; развивать моторику, умение соотносить движения со словами. (конструирование)	Дидактическая игра "У кого хвост длиннее?" Задачи: Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», "длиннее", "широкий", "узкий". (основы математики) Подвижная игра «Охотники и звери» Задачи: формировать навыки двигательной активности у детей, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной деятельностью, с учетом безопасности	Сюжетно-ролевая игра Дикie животные лесов «Лесное происшествие» Задачи: Закреплять знания о животных, растениях наших лесов. Совершенствовать речевое общение детей в игре, расширять и обогащать словарь, поддерживать диалог в игре, развивать память, инициативу, воображение в принятии образа животного, используя имитацию его движений. (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Казахский язык: дикие звери - жабайы жануарлар, медведь – аю, лиса – түлкі, волк – қасқыр, заяц – қоян.	Игра «Соедини правильно» Задачи: Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию.	Заучивание стихотворения Е.Благининой «Посидим в тишине» Задачи: Приобщать детей к поэзии. Продолжать учить детей выразительно читать наизусть стихотворение о маме. Закреплять умение чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения; упражнять в подборе эпитетов, сравнений. Развивать слуховую память. Воспитывать чуткость к художественному слову, желание с помощью стихотворения сделать приятное маме. (художественная литература, развитие речи) «Лови да бросай - цвета называй»

	Казахский язык: заяц — қоян Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.	жизнедеятельности детей; развивать меткость, ловкость. (физическая культура) Творческая деятельность по выбору детей лепка, лото, рисование, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» Задачи: научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудиться.	Дидактическая игра: «Найди свой домик» Задачи: закреплять умение различать и называть круг, треугольник, прямоугольник, квадрат. (основы математики) Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.	(основы математики, рисование) Творческая деятельность по выбору детей лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» Задачи: научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудиться.	Задачи: Упражнять в подборе существительных к прилагательному, обозначающему цвет. (развитие речи, основы математики) Творческая деятельность по выбору детей лепка, лото, настольные игры, конструирование.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. «Кто подберет больше слов?» Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас. (развитие речи) Ильдар, Ян, Виолетта, Амелия	«Узнай животное по описанию» Задачи: Закрепить знания о животных содержащихся в уголке природы. Учить узнавать их по описанию. Развивать внимание, слуховое восприятие, память. Воспитывать заботливое отношение к животным. (ознакомление с окружающим миром) Амелия, Варвара, Марк, Ернар	«Построим дом для медведя». Задачи: Развивать конструктивные способности детей, учить соотносить величину постройки с величиной объекта; закрепить знания о строительных деталях; развивать планирующую функцию речи. (конструирование) Полина, Захар, Василиса, Амелия	«Где какие фигуры лежат» Задачи: ознакомление с двумя свойствами, классификацией фигур (цвету и форме). (основы математики) Амелия, Василиса, Ернар, Ворвара	Рассказывание русской народной сказки "Заяц-хвостун" Задачи: Воспитывать морально-этические правила и норм, доброго отношения к окружающим на примере положительных сказочных героев. Обучать детей правильно воспринимать эмоциональную окраску сказочных историй, стараться пересказать суть. (Художественная литература) Амелия, Ян, Максим, Мирослава
Ужин	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)				

	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 11 Картотека Осень Наблюдение за травой Задачи: дать представление о травянистых растениях. Воспитывать бережное отношение к травянистым растениям. Показать, что травянистые растения ниже по сравнению с деревьями, осенью трава меняет свой цвет, она желтеет, сохнет. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: осень – күз, трава – шөп.	Прогулка № 12 Картотека Осень Наблюдение за тополем Задачи: формировать представление об осеннем тополе. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: осень – күз, дерево – ағаш.	Прогулка № 13 Картотека Осень Наблюдение за одеждой людей Задачи: учить устанавливать простейшие связи между явлениями природы и жизнедеятельностью человека. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: осень – күз, одежда – киім.	Прогулка № 14 Картотека Осень Наблюдение за голубями Задачи: продолжать закрепление знаний о птичьем мире; уточнять, чем питаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними, почему дикие голуби занесены в Красную книгу. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: осень – күз, птицы – құстар.	Прогулка № 15 Картотека Осень Наблюдение за грибами Задачи: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения в природе. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: осень – күз, гриб – саңырауқұлақ.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Казахский язык: до свидания – сау болыңыз				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Старшая группа «Облачко»

Возраст детей от 4 х лет

На 4 неделю октября (21.10.2024 – 25.10.2024)

Режим дня	Понедельник 21.10	Вторник 22.10	Среда 23.10	Четверг 24.10	Пятница 25.10
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Казахский язык: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Беседа «Моя Родина – Казахстан». Задачи: формировать чувство любви и уважения к Родине;добиваться у детей устойчивого интереса к истории и традициям казахского народа; расширять знания детей о Республике Казахстан, обогащать речь детей, развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни и природы, воспитывать эмоционально – положительное отношение к местам, где они родились и живут. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: родной край - туған өлке. «Таинственный мешочек» Задачи: Совершенствовать умения отгадывать детали конструктора на ощупь.	Беседа «Моя Родина – Мой Казахстан!» Задачи: формировать представление учащихся о природе родного края, о стране где мы живём. Воспитывать любовь к своей Республике к своему народу, расширить представление о ценности и красоте родной земли; развивать интерес к прошлому, настоящему своей страны, развивать любознательность и наблюдательность; воспитывать патриотические чувства к своей Родине, к своему народу, заботливое и бережное отношение к природе родного края. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: Родина – Отан Подвижная игра «Ұшты-ұшты» («Летит - летит»)	Беседа «Моя Родина – Казахстан». Задачи: формировать чувство любви и уважения к Родине;добиваться у детей устойчивого интереса к истории и традициям казахского народа; расширять знания детей о Республике Казахстан, обогащать речь детей, развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни и природы, воспитывать эмоционально – положительное отношение к местам, где они родились и живут. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: родной край - туған өлке. «Таинственный мешочек» Задачи: Совершенствовать умения отгадывать детали конструктора на ощупь. (конструирование)	Беседа «Государственные символы Казахстана-национальная гордость» Задачи: дать представление о государственной символике Казахстана: гимне, флаге, гербе, с тем, что государственный гимн слушают и поют стоя с приложенной правой рукой к левой части груди, мальчики снимают головные уборы. Развивать уважительное отношение к Родине и государственным символам Казахстана. Воспитывать чувства любви и гордости за свою многонациональную Родину –Республику Казахстан. Воспитывать чувства патриотизма и интернационализма. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: флаг – ту, герб – Елтаңба, гимн - Әнұран.	

	(конструирование) Подвижная игра «Тартып алу» («Кто перетянет») Задачи: развивать у детей силовые навыки. (физическая культура)	Задачи: развивать у детей внимание, ловкость, развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. (физическая культура)	«Тартып алу» («Кто перетянет») Задачи: развивать у детей силовые навыки. Утренники. <i>(Бір тұмас тәрбие)</i>	«Чья команда быстрее построит?» Задачи: Совершенствовать умения строить в команде, помогать друг другу; развивать интерес, внимание, быстроту, мелкую моторику рук. (конструирование)	
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс упражнений утренней гимнастики № 8 (картотека) (физическая культура, музыка) Казахский язык: здоровье - денсаулық				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Талап бар жерде тәртіп бар. Там, где есть требование, есть порядок. <i>(Бір тұмас тәрбие)</i>				
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Физическая культура «Разноцветные платочки» Задачи: Учить ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя равновесие (профилактика нарушения осанки). Закреплять умение координировать работу рук и ног при ползании, не касаться палки при ползании под ней, развивать ловкость. Упражнять в энергичном подпрыгивании с поворотами направо и налево. Формирование бережного отношения к своему здоровью.	1. Физическая культура «Мы- куклы» Задачи: учить выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: ходить ритмично, легко бегать; Упражнять в равновесии, закреплять умение ходить по шнуру с мешочком на голове сохраняя правильное положение головы. Формирование навыка красивой походки, профилактика нарушений осанки.	1. Музыка По плану педагога 2.Казахский язык По плану педагога		

	Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.	Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.			
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Лисичка» Задачи: учить детей изображать с помощью аппликации предметы, состоящие из нескольких частей, учить детей делать игрушку путем склеивания друг к другу; продолжать учить детей красиво и аккуратно приклеивать; продолжать повторять названия геометрических фигур; продолжать учить детей правильно пользоваться ножницами; развивать творчество и фантазию, глазомер; развивать умения детей работать с бумагой, клеем; воспитывать аккуратность, желание мастерить, стремиться к результату. (аппликация) Казахский язык: дикие животные - жабайы жануарлар, лиса – түлкі.	«Декоративная пластина» (казахский орнамент). Задачи: обучать составлению казахского орнамента на пластине, закреплять названия элементов орнамента, воспитывать интерес к народному декоративному творчеству, развивать восприятие цвета. (лепка) Казахский язык: орнамент - ою-өрнек.	«Орнамент в полосе» Задачи: познакомить детей с видами орнаментов и приёмом наклеивания деталей, закреплять понятие о геометрических фигурах «прямоугольник», «круг», «треугольник»; формировать представление о новом использовании геометрических фигур; учить составлять орнамент с использованием геометрических фигур; развивать связную речь, обогащать словарный запас детей; воспитывать трудолюбие, усидчивость, интерес, любознательность. (аппликация, развитие речи) Казахский язык: орнамент - ою-өрнек.	«Секретные записки» Задачи: Создавать условия для практических и умственных действий в процессе экспериментирования. Продолжать знакомить детей со свойствами растительных продуктов. Расширять словарный запас. Формировать опыт выполнения правил безопасности при проведении экспериментов. (поисково - исследовательская деятельность) Казахский язык: опыт – тәжірибе.	

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 2 Картотека Осень Наблюдение за разными видами транспорта Задачи: расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначения; формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Казахский язык: осень – күз.	Прогулка № 3 Картотека Осень Наблюдение за лесом поздней осенью. Задачи: расширять представление об осеннем лесе; учить видеть красоту осеннего пейзажа. Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: осень – күз, лес – орман.	Прогулка № 5 Картотека Осень Наблюдение за светофором Задачи: закреплять знания о работе светофора и назначении цветовых сигналов. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Казахский язык: осень – күз, светофор – бағдаршам.	Прогулка № 4 Картотека Осень Наблюдение за елью Задачи: закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам; знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Казахский язык: осень – күз, ель – шырша.	
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. Машины сказки «Волк и лиса» Задачи: Познакомить детей с жизнью диких животных в лесу осенью. Расширить знания о внешнем виде диких животных наших лесов: медведь, волк, лиса, заяц, кабан, бобр, еж, лось. Дать знания о характерных повадках и образе жизни зверей осенью, как они готовятся к зиме. Воспитывать интерес к природе, желание оберегать	Просмотр познавательных мультфильмов. «Мой Казахстан» Задачи: формировать чувство любви и уважения к Родине; воспитывать эмоционально – положительное отношение к местам, где они родились и живут; расширять знания детей о Республике Казахстан; добиваться у детей устойчивого интереса к истории и традициям казахского народа; обогащать речь детей, развивать интонационную выразительность;	Просмотр познавательных мультфильмов. «Край родной» Задачи: формировать чувство любви и уважения к Родине; воспитывать эмоционально – положительное отношение к местам, где они родились и живут; расширять знания детей о Республике Казахстан; добиваться у детей устойчивого интереса к истории и традициям казахского народа; обогащать речь детей, развивать интонационную выразительность;	Просмотр познавательных мультфильмов. «Государственные символы Республики Казахстан» Задачи: Дать представление о Государственной символике. Расширять знания о Флаге, Герб, Гимне. Познакомить с правилами исполнения Государственного гимна. Раскрыть понятие о Герб, как официальной эмблеме государства. Показать значимость Государственного Флага Республики Казахстан.	

	природу. Развивать любознательность. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни и природы. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни и природы. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	Воспитывать уважительное отношение к Государственным символам. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Осенняя сказка про животных Задачи: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону сказки , оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. (Художественная литература)	Чтение казахской народной сказки «Лиса, скворец и ворона» Задачи: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону сказки , оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. (Художественная литература)	Чтение казахской народной сказки «Дед Канбак» Задачи: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону сказки , оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. (Художественная литература)	Чтение казахской народной сказки «Добрый и злой» Задачи: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону сказки , оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. (Художественная литература)	
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс №8 (физическая культура)				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра "У кого хвост длиннее?" Задачи: Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», "длиннее", "широкий", "узкий." (основы математики) Подвижная игра «Воробы и собачка» Задачи: закрепить знания детей о характерных движениях птиц, научить имитировать их голоса. (физическая культура) Творческая деятельность по выбору детей лепка, лото, настольные игры, конструирование.	Игра «Соедини правильно» Задачи: Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. (основы математики, рисование) Казахский язык: цветные карандаши - түрлі түсті қарындаштар. Творческая деятельность по выбору детей лепка, лото, настольные игры, конструирование.	«Найди и правильно раскрась». Задачи: развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. (рисование, основы математики) Творческая деятельность по выбору детей: лепка, лото, настольные игры, конструирование. «Кетті, кетті орамал» («Быстрый платок») Задачи: развивать у детей внимание, творческие способности. (физическая культура)	Дидактическая игра: «Лифт» Задачи: закреплять прямой и обратный счет до 5, закрепление основных цветов радуги, закреплять понятия «вверх», «вниз», запоминать порядковые числительные (первый, второй) (основы математики) Казахский язык: один – бір, два – екі, три – үш, четыре – төрт, пять – бес. Творческая деятельность по выбору детей лепка, рисование, лото, настольные игры, конструирование.	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. Волшебные кляксы». Задачи: развивать творческое воображение; учить находить сходство изображений неясных очертаний с реальными образами и объектами. (рисование) Исмет, Арсений, Алисия, Вероника	«Один - много» Задачи: закреплять образование существительных во множественном числе. (развитие речи, основы математики) Алана, Ева, Алисия, Ернар	«Коснись мяча». Задачи: закреплять умения бросать и ловить мяч. (физическая культура) Ернар, Алисия, Арсений, Исмет	«Ищи и найдешь» Задачи: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь. (Ознакомление с окружающим миром) Алисия, Ернар, Арсений	Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)

Ужин	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 2 Картотека Осень Наблюдение за разными видами транспорта Задачи: расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначения; формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Казахский язык: осень – күз.	Прогулка № 3 Картотека Осень Наблюдение за осенними цветами Задачи: учить различать цветущие растения от не цветущих растений. Учить восхищаться красотой цветущих растений (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: осень – күз, цветы – гүлдер.	Прогулка № 5 Картотека Осень Наблюдение за рябиной Задачи: продолжать наблюдение за рябиной осенью; учить находить сходство и различия красной и черной рябины. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: осень – күз.	Прогулка № 4 Картотека Осень Что нам подарила осень Задачи: закрепить знание детей о растительном мире, уточнить, что где растет. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: осень – күз.	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Казахский язык: до свидания – сау болыңыз				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Старшая группа «Облачко»

Возраст детей от 4 х лет

На 1 неделю ноября (28.10.2024 – 01.11.2024)

Режим дня	Понедельник 28.10	Вторник 29.10	Среда 30.10	Четверг 31.10	Пятница 1.11
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Казахский язык: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	«Беседа о птицах» Задачи: углубить и расширить знания детей о птицах нашего города; объяснить причину перелетов птиц (перелетные, зимующие, кочующие); учить отличать птиц от других животных; познакомить детей со строением пера и их значением в жизни птиц; обогащать и активизировать речь детей; воспитывать заботливое отношение к птицам; желание помогать птицам в трудный для них период. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: осень – күз, птицы – құстар.	Чтение сказки «Жёлтый аист» Задачи: Продолжать знакомить детей со сказками народов мира; дать представления о той стране, где создавалась и бытовала сказка; учить ребят вдумываться в нравственный смысл. (Художественная литература) Казахский язык: красивая птица – әдемі құс, зеленый лес – жасыл орман. Подвижная игра «Птички и кошка» Задачи: учить детей прыгать со скамеек на носки на полусогнутые ноги, бегать по площадке врассыпную, по сигналу взбираться на скамейки, не держась друг за друга. Развивать умение	Беседа «Почему же птицы улетають?» Задачи: углубить и расширить знания детей о птицах нашего города; объяснить причину перелетов птиц (перелетные, зимующие, кочующие); учить отличать птиц от других животных; познакомить детей со строением пера и их значением в жизни птиц; обогащать и активизировать речь детей; воспитывать заботливое отношение к птицам; желание помогать птицам в трудный для них период. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	"Помоги цыплятам" Задачи: учить детей умению устанавливать соответствие между множествами. (основы математики) Казахский язык: осень – күз, птицы – құстар, цыпленок – балапан. Подвижная игра «Птички и кошка» Задачи: учить детей прыгать со скамеек на носки на полусогнутые ноги, бегать по площадке врассыпную, по сигналу взбираться на скамейки, не держась друг за друга. Развивать умение действовать по сигналу, быстро двигаться. (физическая культура)	«Строительство домиков для птичек разной величины». Задачи: Закрепить знания понятий «большой – маленький»; развивать конструктивные умения, речь. (конструирование, основы математики) Казахский язык: птицы – құстар, большой – үлкен, маленький кішкентай. Подвижная игра «Догони голубя» Задачи: учить детей бегать за предметом врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость. Воспитывать выдержку.

	Подвижная игра «Догони голубя» Задачи: учить детей бегать за предметом враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость. Воспитывать выдержку. (физическая культура)	действовать по сигналу, быстроту движений. (физическая культура)	Казахский язык: осень – күз, птицы – құстар. Подвижная игра «Птички и клетка» Задачи: повышение мотивации к игровой деятельности, упражнять бег – в положении полусидя с ускорением и замедлением темпа передвижения. (физическая культура) «Торғайлар мен мысық» («Воробушки и кот»). Цель: развивать у детей внимательность, умение выполнять команды. <i>(Бір тұмас тәрбие)</i>		(физическая культура)
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс упражнений утренней гимнастики № 9 (картотека) (физическая культура, музыка) Казахский язык: здоровье – денсаулық				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Шығармашыл бала - ойлы бала. Творческий ребенок - вдумчивый ребенок. <i>(Бір тұмас тәрбие)</i>				
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Физическая культура «Волшебный сундучок» Задачи: Учить шагать более широким шагом с естественными движениями рук по дорожке между двумя параллельными линиями.	1.Физическая культура «Лесные загадки». Задачи: Учить выполнять невысокие прыжки, отталкиваясь носками обеих ног. Закреплять умение согласовывать шаг с естественными движениями рук,	1.Музыка По плану педагога 2.Казахский язык По плану педагога		1. Физическая культура Задачи: «Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка.»

	Закреплять умение четко выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением, ходить ритмично, легко бегать вперед-назад с естественным движениями рук. Упражнять в катании мячей друг другу, развивать глазомер. Казахский язык: здоровье – денсаулык, мяч – доп.	не выходить за пределы линий. Упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и ступни, развивать выносливость. Способствовать воспитанию экологической культуры, развитию организованности, внимания. Казахский язык: здоровье – денсаулык, мяч – доп.			упражнять строиться в 2 круга, в ходьбе спиной вперед, повороты на месте с прыжком в разные стороны, ходьба с выполнением задания педагога; бег друг за другом, парами, «змейкой» не наталкиваясь; учить: ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка; прыжки, чередуя прыжок на двух, одной ноге, продвигаясь вперед; развивать ловкость, равновесие; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, формировать умение самоорганизации в двигательной деятельности. Казахский язык: здоровье – денсаулык, мяч – доп. 2. Музыка По плану педагога
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Птица клюёт зерно» Задачи: Воспитывать трудолюбие, желание заботиться о птицах. Развивать мышление, творчество, мелкую моторику рук, речь. Научить лепке фигурок птиц конструктивным способом. Закрепить приемы оттягивания, прищипывания, сглаживания. Расширить	«Хлеб – наше богатство» Задачи: воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу и людям, вырастившим его; расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека; познакомить детей с процессом выращивания хлеба; дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол обратить внимание на содержание труда людей, на их	«Птицы на ветке» Задачи: Формировать умение детей передавать в аппликации образ птиц, особенности формы головы, туловища, хвоста, вырезывая по частям из цветной бумаги, соблюдая относительную величину. Передавать окраску птиц разной породы. Формировать умение	«Свойства дерева». Задачи: Познакомить детей с качеством деревянной поверхности (гладкая, твердая), со свойствами дерева как материала (не тонет в воде, не бьется); обучать основным приемам обследования предметов и материалов, совершенствовать восприятие (учить активно включать при исследовании все органы чувств).	«Птички – наши друзья» Задачи: закрепить методы передачи пропорций птицы. пространственного мышления. упражнять в рисовании птиц; закреплять способы выполнения наброска простым карандашом с последующим закрашиванием акварелью; развивать способности анализировать рисунки; развивать память, мышление, мелкую моторику кистей рук,

	представления детей о птицах (Лепка) Казахский язык: птица – құс, зерно дәні	слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: хлеб – нан.	красиво располагать изображения на листе. Развивать эстетическое восприятие, воображение, творчество и самостоятельность. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. (Аппликация) Казахский язык: птица – құс.	(поисково - исследовательская деятельность) Казахский язык: дерево – ағаш.	умение получать удовольствие от результата своей работы. бережное отношение к птицам, к природе; формировать у детей стремление доводить начатое дело до конца. (Рисование) Казахский язык: птица – құс.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 1 Картотека Осень Наблюдение за воробьями Задачи: расширять знания о внешнем виде и повадках воробья; воспитывать внимание и наблюдательность. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: осень – күз, ноябрь – қараша, воробей – Торғай.	Прогулка № 2 Картотека Осень Наблюдение за птицами Задачи: учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: осень – күз, птицы – құстар.	Прогулка № 3 Картотека Осень Наблюдение за погодой Задачи: продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы. Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: осень – күз, погода - ауа райы.	Прогулка № 4 Картотека Осень Наблюдение за птицами Задачи: уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Казахский язык: осень – күз, птицы – құстар.	Прогулка № 5 Картотека Осень Наблюдение за рябиной Задачи: закреплять знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Казахский язык: осень – күз, ноябрь – қараша.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. «Серая шейка»	Просмотр познавательных мультфильмов. «Это что за птица?»	Просмотр познавательных мультфильмов.	Просмотр познавательных мультфильмов. «Чужой голос»	Просмотр познавательных мультфильмов. «Гадкий утенок»

игровая деятельность).	Задачи: Уточнить представления детей о знакомых птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц и птиц, живущих в уголке природы. Учить делить на перелётных и зимующих на основе связи между характером корма и способом его добывания. Дать детям представления о том, чем кормят птиц зимой. Активизировать словарь: перелётные, насекомоядные, водоплавающие, певчие, прилёт, размножение. Воспитывать любовь к природе, желание заботиться и подкармливать зимующих птиц. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	Задачи: Уточнить представления детей о знакомых птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц и птиц, живущих в уголке природы. Учить делить на перелётных и зимующих на основе связи между характером корма и способом его добывания. Дать детям представления о том, чем кормят птиц зимой. Активизировать словарь: перелётные, насекомоядные, водоплавающие, певчие, прилёт, размножение. Воспитывать любовь к природе, желание заботиться и подкармливать зимующих птиц. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	«Кукушка и скворец» Задачи: Уточнить представления детей о знакомых птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц и птиц, живущих в уголке природы. Учить делить на перелётных и зимующих на основе связи между характером корма и способом его добывания. Дать детям представления о том, чем кормят птиц зимой. Активизировать словарь: перелётные, насекомоядные, водоплавающие, певчие, прилёт, размножение. Воспитывать любовь к природе, желание заботиться и подкармливать зимующих птиц. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	Задачи: Уточнить представления детей о знакомых птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц и птиц, живущих в уголке природы. Учить делить на перелётных и зимующих на основе связи между характером корма и способом его добывания. Дать детям представления о том, чем кормят птиц зимой. Активизировать словарь: перелётные, насекомоядные, водоплавающие, певчие, прилёт, размножение. Воспитывать любовь к природе, желание заботиться и подкармливать зимующих птиц. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	Задачи: Уточнить представления детей о знакомых птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц и птиц, живущих в уголке природы. Учить делить на перелётных и зимующих на основе связи между характером корма и способом его добывания. Дать детям представления о том, чем кормят птиц зимой. Активизировать словарь: перелётные, насекомоядные, водоплавающие, певчие, прилёт, размножение. Воспитывать любовь к природе, желание заботиться и подкармливать зимующих птиц. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Чтение казахской народной сказки Алдар-Косе и бай Шигайбай Задачи: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память,	Чтение казахской народной сказки Алдар-Косе и бай Шигайбай Задачи: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство	«Тридцать зёрен». Евгений Носов Задачи: Обеспечить закрепление знаний детей о птицах, углубить знания детей о птицах, об их строении, о внешнем виде, питании, поведении; способствовать развитию	Чтение казахской народной сказки М. Турежанова «Соловьи» Задачи: Закрепить знания о литературном жанре «рассказ». Развивать речь детей, используя методы и приемы обогащения и активизации словаря, составления	«Котька и птичка» Н. Романова Задачи: Обеспечить закрепление знаний детей о птицах, углубить знания детей о птицах, об их строении, о внешнем виде, питании, поведении; способствовать развитию интереса у детей к

	внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. (Художественная литература)	гордости и любви к родной земле, своему народу. (Художественная литература)	интереса у детей к жизни птиц, развивать воображение, мышление, речь, обогащать словарь детей; обеспечить развитие творческих способностей; пробудить доброе, заботливое отношение к птицам. (Художественная литература)	словосочетаний. Расширять кругозор детей посредством ознакомления их с жизнью птицы – соловья. Воспитывать любовь к природе родного края, чувство бережного отношения к птицам. (Художественная литература)	жизни птиц, развивать воображение, мышление, речь, обогащать словарь детей; обеспечить развитие творческих способностей; пробудить доброе, заботливое отношение к птицам. (Художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс № 9 (физическая культура)				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	Сюжетно-ролевая игра «Птицы в стаи собираются» Задачи: Совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли, действовать в соответствии с выбранным сюжетом, активно включаться в диалоги. (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Половинка к половинке». Задачи: закреплять счетные умения, продолжать учить	«Птицы из геометрических фигур» Задачи: Упражнять детей в составлении изображения птицы из плоскостных геометрических фигур по замыслу. Закрепить названия геометрических фигур и частей тела птицы. (основы математики) Казахский язык: осень – күз, птицы – құстар. «Мяч бросай, четко птицу называй»	Игра «Найди цифру 5» Задачи: Закрепить знания о числе и цифре; Учить раскрашивать и писать цифру 5; Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; Закреплять умение выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку; Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.	«Найди и правильно раскрась». Задачи: развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. (рисование, основы математики) «Светофор» Задачи: закреплять значения сигналов светофора; развивать внимание, память. (конструирование, физическая культура)	«Рыбы, звери, птицы» Задачи: Закреплять в активном словаре детей существительные по темам: «Рыбы», «Звери», «Птицы». (развитие речи) Казахский язык: птицы – құстар, рыба – балық. Подвижная игра «Птички и клетка» Задачи: повышение мотивации к игровой деятельности, упражнять бег – в положении полусидя с

	соотносить два множества по количеству предметов. (основы математики) Казахский язык: половина – жартысы. Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» Задачи: научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудиться.	Задачи: Расширить словарный запас за счет употребления обобщающих слов, развивать внимание и память, умение соотносить родовые и видовые понятия. (развитие речи) Казахский язык: птицы – құстар, сорока – қырық, ворона – қарға, лебедь – аққу. Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.	(основы математики, рисование) Казахский язык: пять – бес. Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.	Казахский язык: красный – қызыл, желтый – сары, зеленый – жасыл. Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.	ускорением и замедлением темпа передвижения. (физическая культура) Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление, Задачи: Учить ухаживать за растениями.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)				
	«Рыба, зверь, птица» Задачи: развивать память, внимание. (конструирование) Саят, Исмет, Мирослава	«Теплые и холодные краски» Задачи: Закреплять знания о теплых и холодных цветах. (рисование) Мирослава, Николь, Алёна	«Отпечатки» Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание); развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать творческие способности. (лепка) Алёна, Максим, Егор, Ильдар	Чтение сказки «Гуси-лебеди» Задачи: Формировать у детей любовь к сказкам, в которых воплощены традиции русского народного творчества (победа добра над злом, счастливый конец). Содействовать развитию сопереживания, умению правильно давать характеристику сказочным героям. Создать условия для эстетического восприятия прекрасного и развивать творческие способности. (художественная литература)	«Нарежь полосочки и наклей из них, какие хочешь предметы» Задачи: Упражнять детей резать широкую полоску бумаги, правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Развивать творчество детей, воображение. Воспитывать самостоятельность и активность. Закреплять приемы аккуратного пользования бумагой, клеем. (аппликация) Марк, Ернар, Полина

				Виолетта, Варвара, Марк	
Ужин	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 1 Картотека Осень Наблюдение за рябиной Задачи: познакомить с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий осенний наряд. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: осень – күз, ноябрь – қараша.	Прогулка № 2 Картотека Осень Наблюдение за сорокой Задачи: формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: осень – күз, сорока – қырық.	Прогулка № 3 Картотека Осень Наблюдение за вороной Задачи: расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: осень – күз, ворона – қарға.	Прогулка № 4 Картотека Осень Наблюдение за цветником Задачи: формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: осень – күз, цветы – гүлдер.	Прогулка № 5 Картотека Осень Наблюдение за перелетными птицами Задачи: расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: осень – күз, птицы – құстар.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Казахский язык: до свидания – сау болыңыз				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Старшая группа «Облачко»

Возраст детей от 4 х лет

На 2 неделю ноября (04.11.2024 – 08.11.2024)

Режим дня	Понедельник 4.11	Вторник 5.11	Среда 6.11	Четверг 7.11	Пятница 8.11
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Казахский язык: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.				
	Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.	Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.	Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.	Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.	Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.
	Беседа «Где прячется здоровье» Задачи: Формировать у детей представления о зависимости здоровья от двигательной активности, закаливания и чистоты тела; уточнить знания о полезных свойствах воздуха с опорой на исследовательские действия. Закрепить	Беседа «Как устроено тело человека» Задачи: Обобщать имеющиеся у детей знания о функции частей тела и сформировать представления о том, что каждая часть тела человека имеет значения для человека. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	«Полезные и вредные привычки» Задачи: Учить детей отличать вредные и полезные привычки. Формировать сознательный отказ от вредных привычек. Закреплять умение объяснять смысл поговорок. Воспитывать	Беседа «Виды спорта» Задачи: закрепление знаний детей о различных видах спорта, спортсменах; кругозора детей. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: здоровье – денсаулық, спорт – спорт.	Беседа «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу» Задачи: расширять знания о пользе витаминов, закрепить знания о полезных и вредных продуктах. Воспитывать желание заботиться о своем здоровье.

	представление детей о распорядке дня, значимости режима дня. Развивать познавательный интерес, мыслительную активность, воображение. Воспитывать у детей желание заботиться о своем здоровье. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: здоровье – денсаулық.	Казахский язык: здоровье – денсаулық, тело – дене. Загадки по теме «Тело человека» Задачи: Обобщать элементарные знания детей о работе различных органов человека. Понимать смысл загадок и вопросов правильно на них отвечать. (развитие речи)	бережное отношение к своему здоровью. Познакомить с опасными для жизни привычками: курение, алкоголь, наркомания. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: здоровье – денсаулық. «Аркан ойын» («Перепрыгни через веревку») Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. Сюжетно-ролевые игры, игры - драматизации. <i>(Бір тұтас тәрбие)</i>	Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задачи: формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной деятельностью, с учетом безопасности жизнедеятельности детей; развивать ловкость, смелость, внимание. (физическая культура)	(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: здоровье – денсаулық, витамины – витаминдер. Подвижная игра «Тише едешь, дальше будешь» Задачи: упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу; развивать реакцию на сигнал, чувство равновесия, внимание. (физическая культура)
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс упражнений утренней гимнастики № 10 (картотека) (физическая культура, музыка) Казахский язык: здоровье – денсаулық				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Өнерлі бала өрге жүзер. Талантливый ребенок плывет вверх. <i>(Бір тұтас тәрбие)</i>				
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Физическая культура «Веселые гномики» Задачи: учить подбрасывать мяч вперед-вверх, ловить его	1.Физическая культура «Мой веселый звонкий мяч» Задачи: учить правильно группироваться и выпрямляться	1.Музыка По плану педагога 2.Казахский язык По плану педагога		1. Физическая культура «Подбрасывание мяча и ловля его двумя руками»

	двумя руками; закреплять умение ритмично выполнять невысокие поскоки с незначительным сгибанием ног в коленях; упражнять в ходьбе по шнуру мешочком на голове. Продолжать формировать навык красивой походки. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.	при подлезании под веревку правым и левым боком; развивать ловкость. Упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловля его двумя руками, закреплять умение подбрасывать мяч вперед-вверх, не забрасывая его за голову, и ловить его двумя руками. Продолжать обогащать двигательный опыт детей, развивать желание заниматься физическими упражнениями самостоятельно. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.			Задачи: совершенствовать навыки основных видов движений; продолжать формировать навык ориентировки в пространстве, используя разные варианты двигательных действий детей; формировать правильную осанку, культуру движений, пантомимические способности; развивать у детей силу, выносливость, гибкость, быстроту, ловкость, координационные способности; содействовать развитию чувства ритма, музыкального слуха, внимания, умение согласовывать движения с музыкой; воспитывать желание у ребенка обращать внимание на самого себя, на свой организм и тело; способствовать созданию устойчивого, жизнерадостного, активного настроения. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп. 2. Музыка По плану педагога
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Микробы» Задачи: дать детям простейшее понятие о микроорганизмах; развивать умение лепить предметы пластическим способом, приемы лепки (скатывание, отщипывание);	Подбор материала для альбома «Костанайский край» Задачи: расширять кругозор ребят, изучая исторический материал о своей малой Родине; формировать чувства патриотизма, любви к родной земле, воспитание учащихся	«Витамины я люблю, быть здоровым я хочу». модульная аппликация (мозаика) Задачи: продолжать учить детей овладевать навыками нетрадиционной техникой аппликацией «мозаика»;	«Чудесные свойства лимона» Задачи: Познакомить детей с полезными свойствами лимона. Учить проделывать эксперименты, делать умозаключения. Расширять кругозор и сознание детей:	«Витамины для здоровья» Задачи: объяснить детям, как витамины влияют на организм человека, о их пользе и значении витаминов для здоровья человека; помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного

	воспитывать желание быть здоровым; познакомить с простыми способами борьбы с болезнетворными бактериями. (Лепка) Казахский язык: здоровье – денсаулық, витамины – витаминдер. Дидактическая игра «Чтобы зубы не болели» Задачи: Закреплять знания детей о том, какие продукты питания и предметы полезны, а какие вредны для зубов. Формировать привычку к здоровому образу жизни. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: зуб – тіс.	гражданами своей Родины, знающих и уважающих свои корни; содействовать развитию познавательных интересов, интереса к истории родного края, своей страны; развивать речь, творческие способности детей, умение связно и эмоционально излагать материал. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: Родина – Отан, родной край – туған өлке.	учить детей действовать по плану; развивать познавательные способности детей - закреплять представление детей об овальной, круглой форме; умение передавать натуральное изображение овощей через аппликацию; развивать умение пользоваться ножницами, правильно держать и действовать с ними, разрезая узкие полоски бумаги поперёк, на квадраты; воспитывать желание помочь другим; приучать к аккуратности и дисциплине, наводить порядок на своём рабочем месте. (Аппликация, основы математики) Казахский язык: здоровье – денсаулық, витамины – витаминдер.	знакомить с элементарными физическими явлениями. Развивать способность самостоятельно и творчески осваивать новые способы деятельности. (поисково - исследовательская деятельность) Казахский язык: опыт – тәжірибе.	питания - еда должна быть не только вкусной, но и полезно; учить детей различать витаминсодержащие продукты; развивать внимание, мышление, воображение, активный и пассивный словарь; воспитывать у детей желание заботиться о своём здоровье. (Рисование) Казахский язык: здоровье – денсаулық, витамины – витаминдер.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 6 Картотека Осень Наблюдение за трудом шофера Задачи: продолжать формировать представление детей о труде шофера;	Прогулка № 7 Картотека Осень Целевая экскурсия в парк Задачи: формировать знания об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях; закреплять знания	Прогулка № 8 Картотека Осень Наблюдение за состоянием погоды Задачи: формировать представление о природном явлении — тумане;	Прогулка № 9 Картотека Осень Наблюдение за трудом дворника Задачи: продолжать наблюдение за работой дворника; способствовать развитию речи за счет	Прогулка № 10 Картотека Осень Наблюдение за сорокой Задачи: расширять представление о птицах, прилетающих на участок детского сада.

	воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: осень – күз, ноябрь – қараша.	народных примет; воспитывать любовь к природе. Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: осень – күз, парк – саябақ.	учить наблюдению за сезонными явлениями; подмечать особенности этого явления, делать выводы. Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: осень – күз, погода – ауа райы	обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Казахский язык: осень – күз.	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Казахский язык: осень – күз, сорока – қырық.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. «Мойдодыр» Задачи: Познакомить детей с правилами здорового образа жизни. Углублять и систематизировать знания о принципах здоровьесбережения. Донести до сознания детей невозможность пассивного и пренебрежительного отношения к утренней гимнастике, закаливанию, занятиям спортом. Развивать логические способности детей, умения делать умозаключения, находить закономерности и причинно-следственные связи. Воспитывать культурно-гигиенические навыки. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	Просмотр познавательных мультфильмов. «Птичка Тари» Задачи: Познакомить детей с правилами здорового образа жизни. Углублять и систематизировать знания о принципах здоровьесбережения. Донести до сознания детей невозможность пассивного и пренебрежительного отношения к утренней гимнастике, закаливанию, занятиям спортом. Развивать логические способности детей, умения делать умозаключения, находить закономерности и причинно-следственные связи. Воспитывать культурно-гигиенические навыки (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	Просмотр познавательных мультфильмов. «Про бегемота, который боялся прививок» Задачи: Познакомить детей с правилами здорового образа жизни. Углублять и систематизировать знания о принципах здоровьесбережения. Донести до сознания детей невозможность пассивного и пренебрежительного отношения к утренней гимнастике, закаливанию, занятиям спортом. Развивать логические способности детей, умения делать умозаключения, находить закономерности и причинно-следственные связи. Воспитывать культурно-гигиенические навыки. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	Просмотр познавательных мультфильмов. «Доктор Айболит» Задачи: Познакомить детей с правилами здорового образа жизни. Углублять и систематизировать знания о принципах здоровьесбережения. Донести до сознания детей невозможность пассивного и пренебрежительного отношения к утренней гимнастике, закаливанию, занятиям спортом. Развивать логические способности детей, умения делать умозаключения, находить закономерности и причинно-следственные связи. Воспитывать культурно-гигиенические навыки. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	Просмотр познавательных мультфильмов. «Королева-зубная щетка» Задачи: Познакомить детей с правилами здорового образа жизни. Углублять и систематизировать знания о принципах здоровьесбережения. Донести до сознания детей невозможность пассивного и пренебрежительного отношения к утренней гимнастике, закаливанию, занятиям спортом. Развивать логические способности детей, умения делать умозаключения, находить закономерности и причинно-следственные связи. Воспитывать культурно-гигиенические навыки. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)

Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	«Про умное Здоровье» Задачи: Формировать целостное понимание здорового образа жизни. Воспитывать потребность в здоровье у детей. Создать правильное представление у детей о здоровом образе жизни. (Художественная литература)	Чтение казахской народной сказки «Алдар-көсе и скупой друг» Задачи: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. (Художественная литература).	Чтение казахской народной сказки «Алдар-көсе и скупой друг» Задачи: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. (Художественная литература).	«Сказка про то, как белка всех зверей приучила к зарядке» Задачи: Формировать целостное понимание здорового образа жизни. Воспитывать потребность в здоровье у детей. Создать правильное представление у детей о здоровом образе жизни. (Художественная литература)	Витамины для медвежонка Винни. Задачи: Формировать целостное понимание здорового образа жизни. Воспитывать потребность в здоровье у детей. Создать правильное представление у детей о здоровом образе жизни. (Художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс № 10 (физическая культура)				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Детская деятельность (игры малой подвижности,	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Собери человечка» Задачи: Закрепление представлений детей о строении тела человека. (Геометрические фигуры, шаблон тела человека) (развитие речи, основы математики) Казахский язык: человек – адам. «В мире фантастики». Задачи: Предложить детям пофантазировать, помечтать построить фантастический город на другой планете, придумать ему название и как будут называться жители. Учить детей коллективно возводить постройки, совместно планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное. (конструирование) Творческая деятельность по выбору детей рисование, лото, настольные игры.	«Найди и правильно раскрась». Задачи: развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. (рисование, основы математики) Дидактическая игра «Кому что нужно» Задачи: подбирать картинки с изображением предметов для разного вида спорта, упражнять в образовании слов с помощью суффиксов (лыжи – лыжник и т.д.) (развитие речи) Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» Задачи: научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудиться.	Игра «Соедини правильно» Задачи: Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. (основы математики, рисование) Казахский язык: цветные карандаши - түрлі түсті қарындаштар. Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.	«Найди и правильно раскрась». Задачи: развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. (рисование, основы математики) Сюжетно-ролевая игра «Мы – спортсмены» Задачи: Дать детям знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Развивать физические качества: быстроту, ловкость, координацию движений, глазомер, ориентировку в пространстве (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Казахский язык: спортсмены – спортшылар. Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.	«Лепка цифр из пластилина на картоне». Задачи: повторить значение цифры 5; правильно изобразить цифру, продолжать учить приемам лепки (раскатывание валика), разработка пластилина пальцами, примазывание пластилина к поверхности, развивать мелкую моторику. (лепка, основы математики) Казахский язык: пять – бес. Дидактическая игра «Да – нет» Задачи: упражнять в умении отвечать на вопросы точно, кратко, закрепить знания о ЗОЖ. (развитие речи) Казахский язык: да – иә, нет – жоқ. Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление, Задачи: Учить ухаживать за растениями.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с развитием творческих способностей через ИЗО деятельность и др. «Если бы...» Задачи: Развивать у детей связную речь, воображение, высших форм мышления — синтез, прогнозирование, экспериментирование.	«Услышь и посчитай» Задачи: учить одновременно, считать звуки и отсчитывать игрушки. (развитие речи, основы математики)	«По грибы, по ягоды» Задачи: Выявлять и закреплять знания детей о видах лесных грибов, ягод и других растений, о месте их	«Объемная штриховка» Задачи: Развивать графические навыки рисования. (рисование, основы математики)	«Выкладывание фигур» Задачи: упражнять детей в выкладывании изображений из геометрических фигур используя схемы.

	(развитие речи) Полина, Захар, Василиса	Амелия, Захар	обитания. Закреплять умение играть вместе. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Полина, Ернар	Марк, Амелия	(конструирование, основы математики) Виолетта, Ян
Ужин	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 6 Картотека Осень Наблюдение за собакой Задачи: формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: осень – күз, собака – ит.	Прогулка № 7 Картотека Осень Наблюдение за елью Задачи: закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам; знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: осень – күз, ель - шырша	Прогулка № 8 Картотека Осень Наблюдение за трудом почтальона Задачи: закреплять конкретные представления о сезонных изменениях в природе; формировать представления о труде почтальона; воспитывать интерес и уважение к работе взрослых. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: осень – күз.	Прогулка № 9 Картотека Осень Наблюдение за сорокой Задачи: обогащать знания о жизни птиц осенью. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: осень – күз, сорока – кырық.	Прогулка № 10 Картотека Осень Наблюдение за рябиной Задачи: познакомить с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: осень – күз.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Казахский язык: до свидания – сау болыңыз				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Старшая группа «Облачко»

Возраст детей от 4 х лет

На 3 неделю ноября (11.11.2024 – 15.11.2024)

Режим дня	Понедельник 11.11	Вторник 12.11	Среда 13.11	Четверг 14.11	Пятница 15.11
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Казахский язык: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативна, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательна, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Беседа Что такое профессия? Задачи: вызывать у детей интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о труде людей; расширять знания и представления о профессиях; обогащать словарный запас, развивать связную речь: учить ребят давать полные ответы на вопросы, подготавливая их к пересказу текста; формировать умение связно и последовательно пересказывать текст по плану; активизировать внимание и память детей, развивать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: профессии – мамандықтар. Подвижная игра «Парашютисты» Задачи: упражнять в прыгивании в обозначенное место с мягким, точным приземлением на обе ноги; развивать ловкость, чувство равновесия, внимание.	Разучивание стихотворения о профессиях М. Жаманбалинова «Мастер золотые руки». Задачи: учить рассказывать стихотворение негромко, не спеша, четко проговаривая окончание слов, образовывать слова-действия от названия предметов, пополнять и активизировать словарь; совершенствовать слуховое внимание; способствовать воспитанию интонационной выразительности речи, воспитывать уважение к людям разных профессий. (художественная литература, развитие речи) Казахский язык: профессии – мамандықтар. Подвижная игра «Самолеты. Летчики» Задачи: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь, друг на друга; приучать внимательно слушать сигнал, начинать движение по сигналу; развивать ориентировку в пространстве, ловкость.	Беседа «Эти интересные профессии» Задачи: закреплять в речи существительные с обобщающим значением «профессия»; совершенствовать грамматический строй речи; закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи – орудия труда. расширять знания детей о профессиях; подчеркнуть важное значение и огромную пользу всех без исключения профессий. развивать умение слушать и слышать вопрос; умение обобщать; логическое мышление; интерес детей в процессе совместной деятельности; зрительное внимание и восприятие. воспитывать мотивацию к обучению, эмоциональные чувства; воспитывать доброе и уважительное отношение к труду людей разных профессий. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: профессии – мамандықтар. «Алысқа лақтыр» («Брось дальше»)	Д/И «Кому что нужно для работы?» Задачи: закрепление названий и представлений о профессиях; ознакомление с предметами и инструментами, используемыми конкретными специалистами; развитие навыка соотношения рабочего гардероба с профессиями; воспитание уважительного отношения к труду; усиление познавательного интереса; развитие памяти, речевых навыков, концентрации внимания, умения логически мыслить. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: профессии – мамандықтар. Подвижная игра «Такси» Задачи: приучать детей двигаться вдвоем, согласовывая движения, друг с другом, меняя направление; воспитывать дружеские отношения между детьми. (физическая культура, музыка)	Беседа «Все профессии важны, все профессии нужны» Задачи: Расширить представление детей о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях. Формировать обобщенное понятие «профессия», обогащать активный словарь. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать положительную мотивацию к обучению, уважение к труду взрослых. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: профессии – мамандықтар. Подвижная игра «Самолеты. Летчики» Задачи: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь, друг на друга; приучать внимательно слушать сигнал, начинать движение по сигналу; развивать ориентировку в пространстве, ловкость. (физическая культура, музыка)

	(физическая культура, музыка)	(физическая культура, музыка)	Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель. Ремонт игрушек, книг и т.д. (Бір тұмас тәрбие)		
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс упражнений утренней гимнастики № 11 (картотека) (физическая культура, музыка) Казахский язык: здоровье – денсаулық				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Жаңашылдық - заман талабы. Новизна - требование времени. (Бір тұмас тәрбие)				
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Физическая культура «Разноцветные мячи» Задачи: учить ходить на передней части стопы по ограниченной площади, сохраняя правильное положение тела, профилактика плоскостопия. Упражнять в подлезании под веревку боком, закреплять умение координировать движения рук и ног, последовательно выполняя приставной шаг. Продолжать обогащать двигательный опыт детей, развивать желание заниматься физическими упражнениями	1.Физическая культура «Играем в спортзале» Задачи: Учить согласовывать свои действия в паре при ходьбе. Закреплять умение ходить на носочках по ограниченной площади, делая короткие шаги. сохраняя непринужденную осанку, профилактика плоскостопия. Упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловле его двумя руками. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.	1.Музыка По плану педагога 2.Казахский язык По плану педагога		1. Физическая культура «Прыжок на согнутые ноги с высоты в обозначенное место» Задачи: упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, строиться в колонну парами. Бег парами, меняя темп и направление по сигналу воспитателя, развивать координацию движений; закрепить умение ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь на руках; учить спрыгивать на согнутые ноги с высоты в обозначенное место; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, формировать умение самоорганизации в двигательной деятельности.

	самостоятельно, развивать ловкость. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.				Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп. 2. Музыка По плану педагога
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«В гостях у повара» (принадлежности повара) Задачи: Закрепить знания детей о профессии повара. Учить детей создавать поделки отдельных предметов, например, кастрюли и ложки. Продолжать учить детей передавать основные свойства и соотношения размеров предметов, учить передавать форму предметов при лепке, используя приемы раскатывания, вдавливания, сплющивания, присоединение частей пластилина к изделию. Учить называть орудия труда, которым пользуется повар. Воспитывать интерес к процессу лепки, самостоятельность, аккуратность в работе. (лепка) Казахский язык: повар – аспаз.	Рисование «Дом, в котором я живу» Задачи: познакомить детей с достопримечательностью и историей родных улиц. Развивать познавательный интерес, индивидуальные творческие способности детей. Развивать чувство композиции, учить гармонично, размещать элементы рисунка на листе бумаги, дополняя изображение элементами на основе впечатлений от окружающей жизни. Воспитывать у ребенка любовь, уважение и привязанность к своему дому, городу (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: Родина – Отан, родной край - туған өлке, дом – үй.	«В гостях у медсестры» Задачи: расширить и уточнить знания детей по теме: «Профессии»; формировать элементарные представления о медицинской помощи. продолжать учить аккуратно наклеивать детали опираясь на образец; продолжать учить ориентироваться на листе бумаги; продолжать учить детей пользоваться клеем, кисточкой, салфеткой в ходе изготовления аппликации. Развивать внимание, память, мышление, наблюдательность, моторику; воспитывать уважение к труду взрослых; бережное отношение к своему творчеству. (аппликация) Казахский язык: врач – дәрігер.	«Воздух-невидимка» Задачи: Познакомить детей со свойствами воздуха. Учить проделывать эксперименты, делать умозаключения. Расширять кругозор и сознание детей: знакомить с элементарными физическими явлениями. (поисково -исследовательская деятельность) Казахский язык: опыт – тәжірибе, воздух – ауа.	«Кем ты хочешь быть?» Задачи: Развивать эстетическое отношение к окружающему, передавать в рисунке образ человека труда, изображая фигуры людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами. Расширять и уточнять знания детей о роли занятости мужчины и женщины. Рассказать детям о женских и мужских профессиях. Закреплять умения рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки. Учить оценивать свои рисунки в соответствии с заданием. (рисование) Казахский язык: профессии – мамандықтар.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 11 Картотека Осень Наблюдение за сорокой Задачи: обогащать представление о мире природы, привлекать к активным мыслительным операциям; систематизировать вновь приобретенные знания и закреплять ранее полученные. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: осень – күз, сорока – кырық.	Прогулка № 12 Картотека Осень Наблюдение за осенними листьями Задачи: показать многообразие красок золотой осени. Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: осень – күз, листья – жапырақтар.	Прогулка № 13 Картотека Осень Прогулка в осенний лес Задачи: формировать знания об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях; закреплять знания народных примет; воспитывать любовь к природе. Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: осень – күз, лес – орман.	Прогулка № 14 Картотека Осень Наблюдение за березой и рябиной осенью Задачи: учить проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия); закреплять представления о характерных особенностях деревьев, условиях, необходимых для роста дерева. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Казахский язык: осень – күз, дерево – ағаш.	Прогулка № 15 Картотека Осень Наблюдение за птицами во время кормления Задачи: прививать желание заботиться о птицах; формировать знания о повадках птиц; воспитывать любовь к природе. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Казахский язык: осень – күз, птицы – құстар.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. «Федорино горе» Задачи: познакомить с профессиями в мультипликации, содержанием их деятельности; способствовать развитию внимания, памяти, развивать интерес к мультипликации, образное мышление; воспитывать ответственность, целеустремленность. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	Просмотр познавательных мультфильмов. «Все профессии нужны, все профессии важны» Задачи: познакомить с профессиями в мультипликации, содержанием их деятельности; способствовать развитию внимания, памяти, развивать интерес к мультипликации, образное мышление; воспитывать ответственность, целеустремленность. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	Просмотр познавательных мультфильмов. «Айболит» Задачи: познакомить с профессиями в мультипликации, содержанием их деятельности; способствовать развитию внимания, памяти, развивать интерес к мультипликации, образное мышление; воспитывать ответственность, целеустремленность. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	Просмотр познавательных мультфильмов. «Дядя Стёпа милиционер». Задачи: познакомить с профессиями в мультипликации, содержанием их деятельности; способствовать развитию внимания, памяти, развивать интерес к мультипликации, образное мышление; воспитывать ответственность, целеустремленность. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	Просмотр познавательных мультфильмов. «Кем быть?» Задачи: познакомить с профессиями в мультипликации, содержанием их деятельности; способствовать развитию внимания, памяти, развивать интерес к мультипликации, образное мышление; воспитывать ответственность, целеустремленность. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)

Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	«Толстый повар» Задачи: Активизировать, закрепить, уточнить и пополнить уже имеющиеся знания детей о профессиях. Прививать интерес у воспитанников к миру профессий. Способствовать активизации речевой деятельности детей. Способствовать обогащению словарного запаса детей. Воспитывать уважительное отношение к труду, к представителям разных профессий. (Художественная литература)	«Сказка о пропавших профессиях» Задачи: Активизировать, закрепить, уточнить и пополнить уже имеющиеся знания детей о профессиях. Прививать интерес у воспитанников к миру профессий. Способствовать активизации речевой деятельности детей. Способствовать обогащению словарного запаса детей. Воспитывать уважительное отношение к труду, к представителям разных профессий. (Художественная литература)	«Сказка про доктора» Задачи: Активизировать, закрепить, уточнить и пополнить уже имеющиеся знания детей о профессиях. Прививать интерес у воспитанников к миру профессий. Способствовать активизации речевой деятельности детей. Способствовать обогащению словарного запаса детей. Воспитывать уважительное отношение к труду, к представителям разных профессий. (Художественная литература)	Чтение казахской народной сказки «Бай и пастух» Задачи: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. (Художественная литература).	Чтение казахской народной сказки «Бараны волков пугают» Задачи: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. (Художественная литература).
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс № 11 (физическая культура)				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	«Найди и правильно раскрась». Задачи: развивать мелкую моторику; учить штриховать	«Архитектор» Задачи: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в	Игра «Соедини правильно» Задачи: Развить логическое мышление, внимание, память, творческие	«Бабочки и цветы» Задачи: формировать умение детей сравнивать две группы предметов на основе счета,	«Лепка цифр из пластилина на картоне». Задачи: повторить значение цифры 2; правильно изобразить цифру,

, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. (рисование, основы математики) Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» Задачи: научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудиться.	умении создавать план постройки. (конструирование, основы математики) Казахский язык: архитектор – сәулетші. «Бусы» Задачи: развивать точность движений, закрепить знание цветов. (развитие мелкой моторики, основы математики) Казахский язык: хлеб – нан. Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.	способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. (основы математики, рисование) Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» Задачи: научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудиться.	устанавливать равенство и неравенство двух множеств. (основы математики) Казахский язык: цветы – гүлдер, бабочки – көбелектер. «Строители». Задачи: Развивать у детей творческое воображение, способность совместно развивать игру, используя конструктор, строительный материал. (конструирование) Казахский язык: строители – құрылысшылар. Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» Задачи: научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудиться.	продолжать учить приемам лепки (раскатывание валика), разработка пластилина пальцами, примазывание пластилина к поверхности, развивать мелкую моторику. (лепка, основы математики) Казахский язык: два – екі. Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление, Задачи: Учить ухаживать за растениями.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с развитием творческих способностей через ИЗО деятельность и др. Чтение произведения Г. Ладонщикова «Цирк». Задачи: Познакомить детей с произведением, побеседовать о цирке и цирковых профессиях, рассмотреть	Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, (развитие речи, основы математики, рисование, лепка, СОСМ) "Поможем скульптору" Задачи: закреплять приемы лепки в технике "пластилинография"; развивать творческое воображение; способствовать	Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, (развитие речи, основы математики, рисование, лепка, СОСМ) Игровое упражнение «Зайка» Задачи: Упражнять в прыжках на 2х ногах через предметы разной высоты (10,20 см)	«Подбери краски, которые использовал художник в своей картине» Задачи: Развивать цветовое восприятие у детей, упражнять их в подборе красок, которые	Времена года Задачи: Закреплять знания детей о последовательности сезонов. Выявить характерные признаки каждого времени года. Познакомить детей с изменениями

	иллюстрации к книге. Обогащать словарь, расширять кругозор. (художественная литература, развитие речи) Исмет, Арсений	формированию у детей интереса к лепке. (лепка) Дана, Алана, Вероника	(физическая культура) Мирослава, Николь, Алёна	использовал художник в своей картине. (рисование) Ильдар, Ян	видов осадков, о влиянии изменений в неживой природе на образ жизни тех или иных живых существ и т.п. (Ознакомление с окружающим миром) Виолетта, Варвара
Ужин	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , художественное слово (художественная литература) , спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность) , трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 11 Картотека Осень Наблюдение за осенним дождем Задачи: продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе (небо затянуто облаками, стало пасмурно, пошел мелкий осенний дождь); воспитывать эстетическое чувство восприятия природы. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: осень – күз, дождь – жаңбыр.	Прогулка № 12 Картотека Осень Устройство проезжей части Задачи: Дать детям представление об основных элементах улицы (тротуар, проезжая часть, «зебра», осевая линия, «островок безопасности»). Закрепление у детей знаний о грузовом, легковом, пассажирском транспорте и машинах специального назначения. Расширение знаний о правилах перехода улицы, о дорожных знаках (умение находить их с помощью загадки). Воспитание у детей желания знать и соблюдать	Прогулка № 13 Картотека Осень Наблюдение за кошкой Задачи: закреплять представление о характерных особенностях кошки. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: осень – күз, кошка – мысық.	Прогулка № 14 Картотека Осень Наблюдение за осенним лесом Задачи: расширять представление о лесе; учить любоваться красотой родной природы. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: осень – күз, лес – орман.	Прогулка № 15 Картотека Осень Рассматривание клумбы Задачи: продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску; воспитывать любовь к природе. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: осень – күз, цветы – гүлдер.

		правила дорожного движения. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: осень – күз, дорога – жол.		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Казахский язык: до свидания – сау болыңыз			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Старшая группа «Облачко»

Возраст детей от 4 х лет

На 4 неделю ноября (18.11.2024 – 22.11.2024)

Режим дня	Понедельник 18.11	Вторник 19.11	Среда 20.11	Четверг 21.11	Пятница 22.11
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Казахский язык: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Беседа «Зачем людям нужна одежда?» Задачи: дать представление, для чего людям одежда нужна. Отметить, что в разные времена года человек меняет одежду в зависимости от сезонных изменений. Дифференцировать мужскую и женскую	Беседа «Бродяга-ветер погодою вертит». Задачи: Формировать представления детей о взаимосвязи погодных явлений и одежды. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: одежда – киім, ветер – жел.	Беседа «Обувь и головные уборы». Задачи: Формировать и расширять знания детей об обуви и головных уборах. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: одежда – киім, обувь - аяқ киім.	Чтение рассказа Ушинского К. Д. «Как рубашка в поле выросла». Задачи: Дать представление о растительном происхождении ткани. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: одежда – киім.	Дидактическая игра «Магазин одежды» Задачи: Формирование навыков количественного счёта в пределах 5. Совершенствование умения узнавать и различать плоские геометрические фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Совершенствовать диалогическую речь – учить

	одежду. Вызывать желание помогать тем, кому нужна помощь, получать от этого удовлетворение. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: одежда – киім.	Подвижная игра «Часовой» Задачи: упражнять в ходьбе на носках, тихо, крадучись; развивать слуховое восприятие, внимание, ориентировку в пространстве, выдержку. (физическая культура)	Подвижная игра «Пчелки и ласточка» Задачи: развивать умение действовать по сигналу. (физическая культура) «Орамал» («Платок») Цель: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. Просмотр мультфильма, беседы, дидактические игры. <i>(Бір тұтас тәрбие)</i>	Дидактическая игра «Найди отличия в одежде». Задачи: развивать умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия. (развитие речи, развитие памяти)	участвовать в беседе, отвечать на вопросы. (основы математики, развитие речи) Казахский язык: одежда – киім, магазин – дүкен.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс упражнений утренней гимнастики № 12 (картотека) (физическая культура, музыка) Казахский язык: здоровье – денсаулық				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Жасампаздық - бәрімізге өнеге. Созидание - добродетель для всех нас. <i>(Бір тұтас тәрбие)</i>				
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Физическая культура «Разноцветные кегли» Задачи: Учить выполнять толчок ног в нужном месте: не слишком далеко и не подбегая под предмет. Закреплять умение ходить и бегать в паре ритмично и легко. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия и ровной осанки при ходьбе по шнуру.	1.Физическая культура «Станем ловкими» Задачи: Учить бросать мяч вертикально вниз о пол и ловить его двумя руками после отскока. Упражнять в прыжке вверх на двух ногах с 4 шагов, согласованной работе рук и ног при выполнении толчка. Упражнять в ходьбе в колонне со сменой направления.	1.Музыка По плану педагога 2.Казахский язык По плану педагога		1. Физическая культура «Прыжки на двух ногах, с продвижением вперед» Задачи: совершенствовать навыки основных видов движений; продолжать формировать навык ориентировки в пространстве, используя разные варианты двигательных действий детей; развивать у детей силу, выносливость, гибкость, быстроту, ловкость,

	Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.	Формировать мотивацию самосовершенствоваться, привычку к занятиям спортом. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.			координационные способности; содействовать развитию чувства ритма, музыкального слуха, внимания, умение согласовывать движения с музыкой; воспитывать желание у ребенка обращать внимание на самого себя, на свой организм и тело. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп. 2. Музыка По плану педагога
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Одежда для мальчиков и девочек» (в технике размазывания). Задачи: обучать технике размазывания, воспитывать познавательный интерес к классификации одежды, бережное и уважительное отношение к вещам, трудолюбие, воспитывать культуру общения. (лепка) Казахский язык: одежда – киім, девочка – қыз, мальчик бала.	Просмотр фильма о символике (беседа по его содержанию) Задачи: дать представление о Государственной символике. Расширять знания о Флаге, Гербе, Гимне. Познакомить с правилами исполнения Государственного гимна. Раскрыть понятие о Гербе, как официальной эмблеме государства. Показать значимость Государственного Флага Республики Казахстан. Воспитывать уважительное отношение к Государственным символам. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: Родина – Отан, родной край - туған	«Нарядная одежда» Задачи: развивать художественный вкус, навыки изобразительности в ходе аппликации, знакомить с различными видами тканей и способами их производства, вызывать желание трудиться, делать приятное ближним. (аппликация) Казахский язык: одежда – киім.	«Снег и его свойства» Задачи: Формировать представление о снеге и его свойствах. Учить детей анализировать, делать выводы в процессе экспериментирования. Развивать мышление, интерес к зимним явлениям природы. Вызвать радость от открытий, полученных в результате опытов. (поисково - исследовательская деятельность) Казахский язык: опыт – тәжірибе, снег – қар.	«Платье в горошек» Задачи: Нарисовать яркие горошки на силуэте платьев. рисовать гуашью нетрадиционным способом – примакивая палочкой. Учить аккуратно набирать краску. Воспитывать эстетические чувства (рисование) Казахский язык: одежда – киім, платье – көйлек.

		өлке, Флаг – Ту, гимн – Әнұран, герб – Елтаңба.			
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность) , трудовая деятельность.				
	Прогулка № 16 Картотека Осень Наблюдение за облаками Задачи: познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: осень – күз, облака – бұлттар.	Прогулка № 17 Картотека Осень Наблюдение за собакой Задачи: дать представление о домашнем животном собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным. Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: осень – күз, собака – ит.	Прогулка № 18 Картотека Осень Наблюдение за ветром Задачи: вызвать интерес к окружающему миру; учить определять наличие и направление ветра; расширять кругозор. Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: осень – күз, ветер – жел.	Прогулка № 19 Картотека Осень Наблюдение за машинами Задачи: расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение). Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Казахский язык: осень – күз, дорога – жол.	Прогулка № 20 Картотека Осень Наблюдение за птицами зимой. Задачи: формировать представление о жизни птиц зимой; воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Казахский язык: осень – күз, птицы – құстар.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. «Ленивое платье» Л. Улицкая Задачи: Расширить представления детей о названиях предметов одежды и обуви. Учить сравнивать, группировать, классифицировать. Закрепить сезонные понятия: зимняя, весенняя, летняя, осенняя одежда; мужская, женская, детская одежда и обувь.	Просмотр познавательных мультфильмов. «Щенок и старая тапочка» Задачи: Расширить представления детей о названиях предметов одежды и обуви. Учить сравнивать, группировать, классифицировать. Закрепить сезонные понятия: зимняя, весенняя, летняя, осенняя одежда; мужская, женская, детская одежда и обувь.	Просмотр познавательных мультфильмов. «Золушка» Задачи: Расширить представления детей о названиях предметов одежды и обуви. Учить сравнивать, группировать, классифицировать. Закрепить сезонные понятия: зимняя, весенняя, летняя, осенняя одежда; мужская, женская, детская одежда и обувь.	Просмотр познавательных мультфильмов. Фиксики «Застежка молния» Задачи: Расширить представления детей о названиях предметов одежды и обуви. Учить сравнивать, группировать, классифицировать. Закрепить сезонные понятия: зимняя, весенняя, летняя, осенняя одежда; мужская, женская, детская одежда и обувь.	Просмотр познавательных мультфильмов. Лунтик «Чужие вещи» - о бережном отношении к вещам Задачи: Расширить представления детей о названиях предметов одежды и обуви. Учить сравнивать, группировать, классифицировать. Закрепить сезонные понятия: зимняя, весенняя, летняя, осенняя

	Воспитывать бережное отношение к одежде и обуви. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	Воспитывать бережное отношение к одежде и обуви. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	Воспитывать бережное отношение к одежде и обуви. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	Воспитывать бережное отношение к одежде и обуви. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	одежда; мужская, женская, детская одежда и обувь. Воспитывать бережное отношение к одежде и обуви. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	«Куртка с секретиком» Задачи: помочь детям развивать сюжет, использовать «сказочные» языковые средства; формировать творческое рассказывание, умение раскрывать тему, подчинять свою сказку определённой (основной) мысли, развивать диалогическую речь; развивать способность детей отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор; создавать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки. (Художественная литература)	«Новый костюм» Задачи: помочь детям развивать сюжет, использовать «сказочные» языковые средства; формировать творческое рассказывание, умение раскрывать тему, подчинять свою сказку определённой (основной) мысли, развивать диалогическую речь; развивать способность детей отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор; создавать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки. (Художественная литература)	Чтение казахской народной сказки «Бедный старик» Задачи: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. (Художественная литература).	Чтение казахской народной сказки «Бедный старик» Задачи: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. (Художественная литература).	«Сказка о непослушной одежде» Задачи: помочь детям развивать сюжет, использовать «сказочные» языковые средства; формировать творческое рассказывание, умение раскрывать тему, подчинять свою сказку определённой (основной) мысли, развивать диалогическую речь; развивать способность детей отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор; создавать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки. (Художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс № 12 (физическая культура)				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	Игра «Не ошибись» (игры путешествие во времени) Задачи: развивать быстроту мышления, закреплять знания детей о том, что они делают в разное время суток. Правила. Поймав мяч надо назвать часть суток. (основы математики) Казахский язык: утро – таң, вечер – кеш, день – күн, ночь – түн. «Работа с резинками» Задачи: развитие и тренировка координации движений пальцев, развитие кончиков пальцев рук, развитие внимания. (мелкая моторика) Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» Задачи: научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудиться.	Игра «Найди правильно вторую пару для обуви» Задачи: Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. (основы математики, рисование) Казахский язык: обувь - аяқ киім. Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.	Игра "Конструируем из палочек" Задачи: закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей. (основы математики, конструирование) Казахский язык: круг – шеңбер, квадрат – шаршы, треугольник – үшбұрыш. Дидактическая игра «Найди отличия в одежде». Задачи: развивать умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия. (развитие речи, развитие памяти) Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» Задачи: научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудиться.	«Лепка цифр из пластилина на картоне». Задачи: повторить значение цифры 3; правильно изобразить цифру, продолжать учить приемам лепки (раскатывание валика), разработка пластилина пальцами, примазывание пластилина к поверхности, развивать мелкую моторику. (лепка, основы математики) Казахский язык: три – үш. Подвижная игра «Пчелки и ласточка» Задачи: развивать умение действовать по сигналу. (физическая культура) Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.	Времена года Задачи: Закреплять знания детей о последовательности сезонов. Выявить характерные признаки каждого времени года. Познакомить детей с изменениями видов осадков, о влиянии изменений в неживой природе на образ жизни тех или иных живых существ и т.п. (Ознакомление с окружающим миром) Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление, Задачи: Учить ухаживать за растениями.

Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)				
	«Построй по модели» Задачи: учить детей строить конструкции по готовой модели. (конструирование) Ян, Ильдар, Егор	«Кто где живет?» Задачи: закреплять знания детей о жилищах животных, насекомых. (развитие речи) Егор, Максим, Алёна	«Назови свой автобус» Задачи: упражнять в различении круга, квадрата, прямоугольника, треугольника, находить одинаковые по форме фигуры, отличающиеся цветом и размером. (основы математики) Николь, Исмет, Арсений	«Объемная штриховка» Задачи: Развивать графические навыки рисования. (рисование, основы математики) Ернар, Алисия, Ева	«Нарежь полосочки и наклейте из них, какие хотите предметы» Задачи: Упражнять детей резать широкую полоску бумаги, правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Развивать творчество детей, воображение. Воспитывать самостоятельность и активность. Закреплять приемы аккуратного пользования бумагой, клеем. (аппликация) Алана, Ева, Алисия
Ужин	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , художественное слово (художественная литература) , спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность) , трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 16 Картотека Осень	Прогулка № 17 Картотека Осень	Прогулка № 18 Картотека Осень	Прогулка № 19 Картотека Осень	Прогулка № 20 Картотека Осень

	Наблюдение за проезжей частью дороги Задачи: познакомить с проезжей частью дороги — шоссе; дать представление о правилах дорожного движения. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: осень – күз, дорога – жол.	Наблюдение за сезонными изменениями. Задачи: формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь растет, а день убывает); учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их приметы в стихотворениях. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: осень – күз.	Наблюдение за поведением птиц у кормушки. Задачи: Продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц, уточнить их названия; учить отличать их по 2-3 характерным признакам(воробьи маленькие, серые или серо-коричневые, летают стайкой; ворона крупная, серо-черная, летает одна; голуби крупные, больше воробья, серо-голубые, кормятся стаей). (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: осень – күз, птицы – құстар.	Наблюдение за деревьями и кустарниками Задачи: Продолжать обучать описывать растения, отмечая их различия и сходство, характерные признаки. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: осень – күз, дерево – ағаш.	Наблюдение за работой дворника. Задачи: продолжать наблюдение за работой дворника; совершенствовать словарный запас; формировать стремление к порядку и чистоте; прививать любовь к природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: осень – күз, труд – еңбек.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Казахский язык: до свидания – сау болыңыз				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Старшая группа «Облачко»

Возраст детей от 4 х лет

На 5 неделю ноября (повторение) (25.11.2024 – 29.11.2024)

Режим дня	Понедельник 25.11	Вторник 26.11	Среда 27.11	Четверг 28.11	Пятница 29.11
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Казахский язык: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная,	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				

трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Дидактическая игра «Кто главный?» Задачи: Способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей семьи; подводить к пониманию, что в мире главные - и дети, и взрослые; воспитывать любовь и уважение к своей семье. (развитие речи) Казахский язык: семья – отбасы «Построим дом» Задачи: Составлять дома разных размеров. Учить детей подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома. (конструирование) Казахский язык: семья – отбасы, дом - үй	Дидактическая игра «Как зовут членов семьи» Задачи: Закреплять умение детей четко называть членов своей семьи; развивать память, связную речь; воспитывать любовь к своей семье. (развитие речи) Казахский язык: семья – отбасы, имя – аты. «Крупинки-придумки!» Задачи: укреплять и развивать мелкую моторику кистей рук, зрительно-моторную координацию; формировать умения сочетать по цвету (при использовании различных круп). (развитие мелкой моторики)	Дидактическая игра «Угадай, о ком я говорю». Задачи: активизировать в речи детей слова, обозначающие членов семьи; совершенствовать умения детей подбирать определения, характеризующие членов семьи, отвечая на поставленные вопросы (Какой? Какая?). (развитие речи) Казахский язык: мама – Анам, папа – әкем, я – мен. Подвижная игра «Ловишки» Задачи: Способствовать развитию быстроты движений, закреплять умение бегать врассыпную. (физическая культура) «Бәйге» Цель: упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. Изготовление скворечников и кормушек из бросового материала. <i>(Бір тұтас тәрбие)</i>	Дидактическая игра «Открой окно, которое назову». Задачи: закрепить порядковый счет, закрепить умение ориентироваться в малом пространстве. (развитие речи) Казахский язык: семья – отбасы, имя – аты. Подвижная игра «Сделай фигуру» Задачи: учить детей бегать врассыпную по залу, участку. Приучать менять движение по сигналу, развивать равновесие, умение сохранять неподвижную позу. (физическая культура)	«Назови ласково» Задачи: учить детей ласково, с любовью обращаться к своим родным; развивать связную речь, мышление; воспитывать любовь к своей семье. (развитие речи) Казахский язык: Казахский язык: мама – Анам, папа – әкем, я – мен. «Дом для гномиков». Задачи: Закрепить умение конструировать объекты (дома) в соответствии с определёнными условиями. (конструирование) Казахский язык: семья – отбасы, дом - үй
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс упражнений утренней гимнастики № 13 (картотека) (физическая культура, музыка) Казахский язык: здоровье – денсаулық				

Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Жасампаздық - бәрімізге өнеге. Созидание - добродетель для всех нас. <i>(Бір тұтас тәрбие)</i>				
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Физическая культура «Играй и здоровье укрепляй» Задачи: Учить энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча; закреплять умение последовательно менять положение ног в подскоке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Профилактика нарушений осанки. Воспитывать желание быть здоровыми. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.	1. Физическая культура «Играем с обезьянкой» Задачи: учить ползать на четвереньках под верёвку, не касаясь ее головой, развивать ловкость, гибкость; закреплять умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер. Способствовать развитию умения и желания учиться. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.	1. Музыка По плану педагога 2. Казахский язык По плану педагога		1. Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы. Прыжки через рейки, шнуры, предметы (высота 15 см).» Задачи: упражнять в построении из шеренги в колонну по одному; ходьба в полуприсиде; ходьба по канату, руки в стороны; бег змейкой между предметами; учить хождению по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы; прыжкам через рейки, шнуры, предметы; закрепить бег со средней скоростью; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, формировать умение самоорганизации в двигательной деятельности. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп. 2. Музыка По плану педагога
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Украсим пирог» Задачи: закреплять приемы лепки в технике "пластилинография"; развивать творческое воображение; мелкую моторику пальцев рук. (лепка) Казахский язык: пирог – торт	Чтение и заучивание стихов о флаге и гербе. Разучивание гимна. Задачи: заинтересовать детей и вызвать у них эмоциональный отклик; расширить представление учащихся о многообразии музыкальных жанров (колыбельная песня, танцевальная музыка, маршевая музыка, гимн); дать детям понятие о гимне как о символе государства; развивать словарный запас учащихся; Воспитывать любовь к Родине. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: Родина – Отан, родной край – туған өлке.	Игра «Раскрась правильно» Задачи: развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. (основы математики, рисование) Казахский язык: аккуратно - ұқыпты	«Металлическая история». Задачи: познакомить детей со свойствами металла (тяжелый, холодный, прочный, тонет в воде); сравнить со свойствами дерева, продолжать учить самостоятельно выделять свойства предмета с помощью практических познавательных действий экспериментального характера; развивать любознательность. (поисково - исследовательская деятельность) Казахский язык: опыт - тәжірибе.	«Палочки в ряд» Задачи: закрепить умение строить последовательный ряд по величине. (основы математики) «Кто кем был?» Задачи: Развивать мышление, расширить словарь. Закрепить падежные окончания. (развитие речи) Казахский язык: мама – ана, ребенок- бала.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 21 Картотека Осень Наблюдение за снегом Задачи: Познакомить детей со свойствами снега. Формировать умение видеть красоту окружающей природы. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)	Прогулка № 22 Картотека Осень Наблюдение за деревьями и кустарниками под снегом Задачи: закреплять знания о деревьях, различных их частях; учить различать виды деревьев; продолжать учить описывать растения, отмечая их различия и сходство между собой, характерные признаки.	Прогулка № 23 Картотека Осень Наблюдение за солнцем. Задачи: дать знания детям об изменении светового дня в зависимости от времени года; формировать понятие о роли солнца в жизни животных и растений; развивать наблюдательность. Ознакомление с окружающим миром,	Прогулка № 1 Картотека Зима Наблюдение за сезонными изменениями. Задачи: формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь растёт, а день убывает); учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их приметы в стихотворениях.	Прогулка № 2 Картотека Зима Наблюдение за птицами зимой. Задачи: формировать представление о жизни птиц зимой; воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)

	Казахский язык: снег – қар.	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Казахский язык: дерево – ағаш.	физическая культура, развитие речи) Казахский язык: осень – күз, солнце – күн.	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Казахский язык: зима – қыс.	Казахский язык: зима – қыс, птицы – құстар.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. «Мама для мамонтенка» Задачи: Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	Просмотр познавательных мультфильмов. Лунтик «Домик» Задачи: Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	Просмотр познавательных мультфильмов. Лунтик «Семейный портрет» Задачи: Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	Просмотр познавательных мультфильмов. Маша и медведь «Подкидыш» Задачи: Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	Просмотр познавательных мультфильмов. Маша и медведь «Когда все дома» Задачи: Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Мамин помощник Задачи: способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей семьи; подводить к пониманию, что в мире главные - и дети, и взрослые; воспитывать любовь и уважение к своей семье.	Чтение казахской народной сказки «Бекболат» Задачи: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство	Чтение казахской народной сказки «Бекболат» Задачи: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать	Все добрые люди – одна семья Задачи: способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей семьи; подводить к пониманию, что в мире главные - и дети, и взрослые; воспитывать любовь и уважение к своей семье.	Именинный обед Задачи: способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей семьи; подводить к пониманию, что в мире главные - и дети, и взрослые; воспитывать любовь и уважение к своей семье. (Художественная литература)

	(Художественная литература)	гордости и любви к родной земле, своему народу. (Художественная литература).	доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. (Художественная литература).	(Художественная литература)	
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс № 13 (физическая культура)				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативна, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательна, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	Игра «Соедини правильно» Задачи: Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. (основы математики, рисование)	Игра «Найди цифры от 1 до 5» Задачи: Закрепить знания о цифрах от 1 до 5; Учить раскрашивать; Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; Закреплять умение выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку; Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. (основы математики, рисование) Казахский язык: один – бір, два – екі, три – үш, четыре – төрт, пять – бес. Дидактическая игра «Похожие слова»	«Строительство домиков для котят разной величины». Задачи: Закрепить знания понятий «большой – маленький»; развивать конструктивные умения, речь. (конструирование, основы математики) Казахский язык: кот – Мысык, дом – үй. Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»	«Дома на нашей улице». (коллективная работа) Задачи: Учить детей передавать в аппликации образ сельской (городской) улицы. Уточнять представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький. Упражнять в приемах вырезывания по прямой и по косой. Развивать умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой, клеем. Воспитывать навыки коллективной работы. Вызывать удовольствие и радость от созданной вместе картины. (аппликация) Казахский язык: семья – отбасы, дом – үй	«Дом, где я живу» Задачи: формировать умение самостоятельно рисовать дом красками, опираясь на образец воспитателя, закреплять умение создавать композицию из отдельных частей. Активизировать речь детей, через вопросы по содержанию рисунка. Развивать познавательный интерес, индивидуальные творческие способности детей; Формировать у детей осознание необходимости дома для каждого. Вызывать желание помогать другим, чувство сострадания. Воспитывать аккуратность при работе с краской. (рисование, развитие речи)

	Казахский язык: цветные карандаши - түрлі түсті қарындаштар Сюжетно-ролевая игра Моя семья. Безопасность дома. «Дом, семья» Задачи: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда. (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Казахский язык: семья – отбасы, дом - үй Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, конструирование.	Задачи: Расширить словарь синонимов, развивать умения определять схожие по смыслу слова. (развитие речи) Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» Задачи: научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудиться.	Задачи: научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудиться.	Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.	Казахский язык: семья – отбасы, дом - үй Трудовая деятельность Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление, Задачи: Учить ухаживать за растениями.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики, рисование, лепка, СОСМ) «Вчера, сегодня, завтра» Задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». (основы математики) Дана, Вероника, Алисия, Ернар	«Все по домам» Задачи: Найти целое по его части. Развивать внимание, быстроту реакции. (Ознакомление с окружающим миром) Саят, Исмет, Мирослава	«Семья» Задачи: Учить детей разбираться в родственных отношениях, употреблять слова, обозначающие родство и родственников. (развитие речи) Николь, Варвара, Марк	«Встань на место» Задачи: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. (основы математики) Марк, Полина, Захар	"Формы" Задачи: формировать навыки детей в создании различных образов на основе преобразования форм и творческого воображения; совершенствовать умение при лепке использовать различные приемы лепки; закрепить знания детей о геометрических фигурах;

					развивать воображение; воспитывать интерес к лепке. (лепка, основы математики) Захар, Василиса, Амелия
Ужин	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , художественное слово (художественная литература) , спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность) , трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 21 Картотека Осень Наблюдение за зимним небом Задачи: Обратить внимание на красоту зимнего неба; воспитывать любовь к природе; развивать любознательность, творческое воображение. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Казахский язык: зимнее небо - қысқы аспан.	Прогулка № 22 Картотека Осень Наблюдение за березой Задачи: Формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: дерево – ағаш.	Прогулка № 23 Картотека Осень Наблюдение за погодой. Задачи: Упражнять в определении состояния погоды; формировать обобщённые представления о признаках природных объектов и явлений; устанавливать простейшие связи между ними. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: погода – ауа райы.	Прогулка № 1 Картотека Зима Наблюдение за снегом и льдом Задачи: формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: снег – қар, лед мұз.	Прогулка № 2 Картотека Зима Зимushка – зима Задачи: систематизировать представление детей о характерных признаках зимы, уметь красиво рассказать о ней. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: зима – қыс.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Казахский язык: до свидания – сау болыңыз				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
 Старшая группа «Облачко»
 Возраст детей от 4 х лет
 На 1 неделю декабря (02.12.2024 – 06.12.2024)

Режим дня	Понедельник 2.12	Вторник 3.12	Среда 4.12	Четверг 5.12	Пятница 6.12
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Казахский язык: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Беседа «Пришла зима» Задачи: Обобщать знания детей о зимних природных явлениях, об их взаимосвязи с жизнью человека. Формировать умение детей строить развернутые предложения на заданную тему. Обогащать активный словарь детей. Совершенствовать умения детей использовать полученные изобразительные и технические представления для самостоятельного выбора содержания рисунка в пределах предложенной темы. Вызывать положительный эмоциональный отклик на явления природы в передаче своего отношения	Беседа «Бродяга-ветер погодою вертит». Задачи: Формировать представления детей о взаимосвязи погодных явлений и одежды. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: одежда – киім, ветер – жел. Подвижная игра «Тапқыш» («Находчивый») Задачи: развивать у детей сообразительность. (физическая культура)	Беседа «Здравствуй, Зимushка – Зима» Задачи: Обобщить и уточнить знания о зиме как времени года, зимних приметах. Закрепить названия зимних месяцев. Развивать познавательный интерес. Помочь детям увидеть, почувствовать красоту зимней природы. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: зима – қыс, декабрь – желтоқсан. Подвижная игра «Ловишки» Задачи: Способствовать развитию быстроты движений, закреплять	Чтение стихотворения И.П.Бунина «Первый снег». Задачи: Закреплять представления детей о зиме и ее приметах. Обогащать словарь детей. Учить слушать внимательно, не отвлекаться, при прослушивании произведения. Развитие связной речи, речевого слуха, чувства рифмы, зрительного восприятия и внимания. Воспитание любви и бережного отношения к природе. Любовь к художественной литературе. (художественная литература, развитие речи) Казахский язык: первый снег - бірінші қар.	Беседа «Снежная красавица - Зима» Задачи: Уточнить и расширить представления детей о времени года «Зима», о снеге и различных зимних явлениях. Развивать логическое мышление, сообразительность, фантазию во время отгадывания загадок. Способствовать формированию связных высказываний, формировать и развивать слуховое восприятие и внимание. Обогащать словарный запас детей. (развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) Казахский язык: снежная зима - Қарлы қыс.

	средствами изобразительного искусства. Развивать мышление, слуховое и зрительное восприятие, связную речь, творческое воображение. Воспитывать умение внимательно слушать, не перебивая других. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: зима – қыс, декабрь – желтоқсан.		умение бегать враспынную. (физическая культура) «Бөрік-телпек» Цель: тренировать детей в бросании на дальность. Интеллектуальные игры. <i>(Бір тұтас тәрбие)</i>	Подвижная игра «Тапқыш» («Находчивый») Задачи: развивать у детей сообразительность. (физическая культура)	
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс упражнений утренней гимнастики № 14 (картотека) (физическая культура, музыка) Казахский язык: здоровье – денсаулық				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Ел - жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың! Пусть страна - это счастье, пусть не угаснет навсегда твоя, Родина, имя твое! <i>(Бір тұтас тәрбие)</i>				
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Физическая культура «Мы веселые ребята» Задачи: Продолжать учить ползать между предметами, меняя направление и не задевая предметы, развивать ловкость, выносливость. Закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом с двух сторон свободными и не напряженными движениями кистей рук. Способствовать	1.Физическая культура «Необычные скамейки» Задачи: Учить ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания , сохраняя устойчивое равновесие. Закреплять умение ползать на ладонях и ступнях между предметами, согласовывать движения рук и ног и не задевать предметы.	1.Музыка По плану педагога 2.Казахский язык По плану педагога		1. Физическая культура «Броски мяча на дальность» Задачи: совершенствовать навыки основных видов движений; продолжать формировать навык ориентировки в пространстве, используя разные варианты двигательных действий детей; развивать у детей силу, выносливость, гибкость, быстроту, ловкость, координационные

	формированию позитивного мироощущения, доброжелательности. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.	Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.			способности; содействовать развитию чувства ритма, музыкального слуха, внимания, умение согласовывать движения с музыкой; воспитывать желание у ребенка обращать внимание на самого себя, на свой организм и тело. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп. 2. Музыка По плану педагога
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Снежинки» Задачи: Продолжать учить скатывать колбаски и конструировать из них задуманный предмет в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона). Развивать мелкую моторику пальцев, глазомер и воображение. Воспитывать аккуратность. (лепка) Казахский язык: снежинки – снежинкалар.	Составление творческих рассказов о Казахстане, его символике. Задачи: учить составлять творческий рассказ о Казахстане с опорой на мнемотаблицу, закрепить знания детей о столице Казахстана. Пополнять, уточнять, активизировать словарь детей по теме «Мой Казахстан», упражнять в подборе прилагательных – определений к существительному, в образовании форм множественного числа существительных в именительном и родительном падежах, в составлении распространенных предложений. Развивать внимание, память, мышление; воспитывать патриотизм. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	«Зимушка зима» Задачи: Формировать умение создавать зимний пейзаж из цветной бумаги, ватных дисков и ваты. Расширить представление детей о зиме, о признаках зимы; Продолжать учить детей симметричному вырезыванию и наклеиванию на основу готовых форм из бумаги, формировать умение делать снежинки с помощью техники обрывной аппликации. Развивать мелкую моторику рук, аккуратность, внимание, фантазию, творческие способности; Развивать умение отвечать на вопросы, способствовать активизации речи детей; Воспитывать любовь к	«Твердый - жидкий» Задачи: Помочь понять изменение агрегатного состояния веществ в зависимости от тепла. заинтересовать детей практической деятельностью, способствовать воспитанию самостоятельности и развитию коммуникативных навыков общения. (поисково - исследовательская деятельность) Казахский язык: опыт - тәжірибе.	«Волшебница зима» Задачи: Познакомить с приемом – отпечаток (оттиск) капустным листом и рисованием ватной палочкой. Учить прижимать капустный лист к бумаге и наносить оттиск на бумагу. Расширять словарный запас детей: пейзаж, чародейка, серебристый, заснеженные, сказочные. Формировать у детей правильное представление о зиме: зима – волшебница, зима – художница; Развивать мыслительные способности детей, воображение, фантазию; Развивать художественное восприятие зимней картины, содержания и средств выразительности живописи, цветосочетания зимней природы, вызывающие соответствующие им настроения; Воспитывать

		Казахский язык: Родина – Отан, родной край - туған өлке.	зимнему времени года, к природе, к прекрасному. (аппликация) Казахский язык: зима – қыс.		чувство восхищения красотой зимнего пейзажа, обратить внимание на своеобразие облика зимы. (рисование) Казахский язык: зима – қыс.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность) , трудовая деятельность.				
	Прогулка № 3 Картотека Зима Наблюдение за состоянием природы Задачи: учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; закреплять умения воспринимать описание узоров на окне. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: зима – қыс, декабрь – желтоқсан, природа – табиғат.	Прогулка № 4 Картотека Зима Наблюдение за воробьём Задачи: продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье; формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время; учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц. Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: зима – қыс, декабрь – желтоқсан, воробей – Торғай.	Прогулка № 5 Картотека Зима Наблюдение за работой дворника Задачи: продолжать наблюдение за работой дворника; совершенствовать словарный запас; формировать стремление к порядку и чистоте; прививать любовь к природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде. Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: зима – қыс, декабрь – желтоқсан.	Прогулка № 6 Картотека Зима Наблюдение за огородом Задачи: знакомить с сезонными изменениями в огороде в зимний период; воспитывать интерес к исследовательской деятельности. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Казахский язык: зима – қыс, декабрь – желтоқсан	Прогулка № 7 Картотека Зима Наблюдение за изменениями на участке детского сада Задачи: научить наблюдать за изменениями вокруг нас. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Казахский язык: зима – қыс, декабрь – желтоқсан.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. «Зимняя сказка»	Просмотр познавательных мультфильмов. «Снеговик-почтовик»	Просмотр познавательных мультфильмов. «Варежка»	Просмотр познавательных мультфильмов. «Умка»	Просмотр познавательных мультфильмов. «Снегурочка»

	Задачи: Систематизировать знания детей о характерных признаках зимы; Обобщить и расширить знания детей о взаимосвязи живой, неживой природы и жизни человека в зимнее время года; Способствовать развитию внимания, наблюдательности, логического мышление, памяти, целостного восприятия; Развивать способность видеть красоту окружающего мира; Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	Задачи: Систематизировать знания детей о характерных признаках зимы; Обобщить и расширить знания детей о взаимосвязи живой, неживой природы и жизни человека в зимнее время года; Способствовать развитию внимания, наблюдательности, логического мышление, памяти, целостного восприятия; Развивать способность видеть красоту окружающего мира; Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	Задачи: Систематизировать знания детей о характерных признаках зимы; Обобщить и расширить знания детей о взаимосвязи живой, неживой природы и жизни человека в зимнее время года; Способствовать развитию внимания, наблюдательности, логического мышление, памяти, целостного восприятия; Развивать способность видеть красоту окружающего мира; Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	Задачи: Систематизировать знания детей о характерных признаках зимы; Обобщить и расширить знания детей о взаимосвязи живой, неживой природы и жизни человека в зимнее время года; Способствовать развитию внимания, наблюдательности, логического мышление, памяти, целостного восприятия; Развивать способность видеть красоту окружающего мира; Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	Задачи: Систематизировать знания детей о характерных признаках зимы; Обобщить и расширить знания детей о взаимосвязи живой, неживой природы и жизни человека в зимнее время года; Способствовать развитию внимания, наблюдательности, логического мышление, памяти, целостного восприятия; Развивать способность видеть красоту окружающего мира; Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Чтение казахской народной сказки «Богатый и бедный» Задачи: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. (Художественная литература).	Чтение казахской народной сказки «Богатый и бедный» Задачи: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. (Художественная литература).	«Детская сказка о временах года» Задачи: закрепить в сознании детей признаки зимы, сезонные изменения в природе, связанные с зимним периодом; учить создавать картину зимнего леса по представлению; формировать у детей интерес к сказкам. Воспитывать желание и умение слушать художественные произведения.	«Как времена года поссорились» Задачи: закрепить в сознании детей признаки зимы, сезонные изменения в природе, связанные с зимним периодом; учить создавать картину зимнего леса по представлению; формировать у детей интерес к сказкам. Воспитывать желание и умение слушать художественные произведения. (Художественная литература)	«Зайкина избушка» Задачи: закрепить в сознании детей признаки зимы, сезонные изменения в природе, связанные с зимним периодом; учить создавать картину зимнего леса по представлению; формировать у детей интерес к сказкам. Воспитывать желание и умение слушать художественные произведения. (Художественная литература)

			(Художественная литература)		
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс №14 (физическая культура)				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	Игра «Найди цифры от 1 до 5» Задачи: Закрепить знания о цифрах от 1 до 5; Учить раскрашивать; Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; Закреплять умение выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку; Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. (основы математики, рисование) Казахский язык: один – бір, два – екі, три – үш, четыре – төрт, пять – бес. Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»	«Строительство домиков для птичек разной величины». Задачи: Закрепить знания понятий «большой – маленький»; развивать конструктивные умения, речь. (конструирование, основы математики) Казахский язык: птицы – құстар, большой – үлкен, маленький кішкентай. Игра «Не ошибись» (игры путешествие во времени) Задачи: развивать быстроту мышления, закреплять знания детей о том, что они делают в разное время суток. Правила. Поймав мяч надо назвать часть суток. (основы математики) Казахский язык: утро – таң, вечер – кеш, день – күн, ночь - түн. Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.	Игра «Найди и правильно раскрась» Задачи: развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. (основы математики, рисование) Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» Задачи: научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудиться.	«Лепка цифр из пластилина на картоне». Задачи: повторить значение цифры 4; правильно изобразить цифру, продолжать учить приемам лепки (раскатывание валика), разработка пластилина пальцами, примазывание пластилина к поверхности, развивать мелкую моторику. (лепка, основы математики) Казахский язык: четыре – төрт. Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» Задачи: научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры,	«Птицы из геометрических фигур» Задачи: Упражнять детей в составлении изображения птицы из плоскостных геометрических фигур по замыслу. Закрепить названия геометрических фигур и частей тела птицы. (основы математики, конструирование) Казахский язык: птицы – құстар. «Мяч бросай, четко транспорт называй» Задачи: Расширить словарный запас за счет употребления обобщающих слов, развивать внимание и память, умение соотносить родовые и видовые понятия. (развитие речи) Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.

	Задачи: научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудиться.	Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» Задачи: научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудиться.		соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудиться.	Трудовая деятельность Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление, Задачи: Учить ухаживать за растениями.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)				
	Чтение сказки «Морозко» Задачи: Формировать у детей любовь к сказкам, в которых воплощены традиции русского народного творчества (победа добра над злом, счастливый конец). Содействовать развитию сопереживания, умению правильно давать характеристику сказочным героям. Создать условия для эстетического восприятия прекрасного и развивать творческие способности. (художественная литература) Алана, Ева, Вероника	«Кто где живет?» Задачи: Закреплять знания детей о жилищах животных, насекомых. (развитие речи) Алисия, Арсени, Саят	«Объемная штриховка» Задачи: Развивать графические навыки рисования. (рисование, основы математики) Саят, Исмет, Мирослава	«Построй по модели» Задачи: учить детей строить конструкции по готовой модели. (конструирование) Николь, Алёна, Максим	«Опиши, я отгадаю!» Дидактическая задача: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связную речь, мышление. (Ознакомление с окружающим миром.) Захар, Василиса, Амелия
Ужин	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания,	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				

развитие крупной и мелкой моторики)					
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 3 Картотека Зима Наблюдение за автокраном Задачи: продолжать знакомить с разными видами грузового транспорта; закреплять знания об особенностях грузового транспорта, его значении в жизни человека. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: зима – қыс, декабрь – желтоқсан.	Прогулка № 4 Картотека Зима Наблюдение за деревьями и кустарниками Задачи: расширять и углублять знания о растениях. Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: зима – қыс, декабрь – желтоқсан, дерево – ағаш.	Прогулка № 5 Картотека Зима Зима – красивое время года Задачи: обобщить и систематизировать представление детей о характерных признаках зимы, продолжать учить самостоятельно находить их. Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: зима – қыс, декабрь – желтоқсан	Прогулка № 6 Картотека Зима Почему происходит смена дня и ночи? Задачи: дать представление о том, как происходит смена дня и ночи. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Казахский язык: зима – қыс, декабрь – желтоқсан, день – күн, ночь – түн.	Прогулка № 7 Картотека Зима Наблюдение за облаками Задачи: расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты; развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Казахский язык: зима – қыс, декабрь – желтоқсан, облака – бұлттар.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Казахский язык: до свидания – сау болыңыз				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Старшая группа «Облачко»
Возраст детей от 4 х лет
На 2 неделю декабря (09.12.2024 – 13.12.2024)

Режим дня	Понедельник 9.12	Вторник 10.12	Среда 11.12	Четверг 12.12	Пятница 13.12
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Казахский язык: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Беседа «Моя Родина – Мой Казахстан!» Задачи: формировать представление учащихся о природе родного края, о стране где мы живём. Воспитывать любовь к своей Республике к своему народу, расширить представление о ценности и красоте родной земли; развивать интерес к прошлому, настоящему своей страны, развивать любознательность и наблюдательность; воспитывать патриотические чувства к своей Родине, к своему народу, заботливое и бережное отношение к природе родного края. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: Родина – Отан Подвижная игра «Ұшты-ұшты» («Летит - летит») Задачи: развивать у детей внимание, ловкость, развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал,	Беседа «Государственные символы Казахстана-национальная гордость» Задачи: дать представление о государственной символике Казахстана: гимне, флаге, гербе, с тем, что государственный гимн слушают и поют стоя с приложенной правой рукой к левой части груди, мальчики снимают головные уборы. Развивать уважительное отношение к Родине и государственным символам Казахстана. Воспитывать чувства любви и гордости за свою многонациональную Родину – Республику Казахстан. Воспитывать чувства патриотизма и интернационализма. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: флаг – ту, герб – Елтаңба, гимн - Әнұран.	Беседа «Моя Родина – Казахстан». Задачи: формировать чувство любви и уважения к Родине;добиваться у детей устойчивого интереса к истории и традициям казахского народа; расширять знания детей о Республике Казахстан, обогащать речь детей, развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни и природы, воспитывать эмоционально – положительное отношение к местам, где они родились и живут. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: родной край - туған өлке. «Таинственный мешочек» Задачи: Совершенствовать умения отгадывать детали конструктора на ощупь. (конструирование) «Тартып алу» («Кто перетянет»)	Беседа «День независимости Республики Казахстан!» Задачи: формировать представление учащихся о природе родного края, о стране где мы живём. Воспитывать любовь к своей Республике к своему народу, расширить представление о ценности и красоте родной земли; развивать интерес к прошлому, настоящему своей страны, развивать любознательность и наблюдательность; воспитывать патриотические чувства к своей Родине, к своему народу, заботливое и бережное отношение к природе родного края. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: Родина – Отан	Беседа «Моя Родина – Мой Казахстан!» Задачи: формировать представление учащихся о природе родного края, о стране где мы живём. Воспитывать любовь к своей Республике к своему народу, расширить представление о ценности и красоте родной земли; развивать интерес к прошлому, настоящему своей страны, развивать любознательность и наблюдательность; воспитывать патриотические чувства к своей Родине, к своему народу, заботливое и бережное отношение к природе родного края. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: Родина – Отан Подвижная игра «Ұшты-ұшты» («Летит - летит») Задачи: развивать у детей внимание, ловкость, развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. (физическая культура)

	совершенствовать навык бега. (физическая культура)		Цель: развивать у детей силовые навыки. Утренник. (<i>Бір тұмас тәрбие</i>)		
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс упражнений утренней гимнастики № 15 (картотека) (физическая культура, музыка) Казахский язык: здоровье – денсаулық				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас! Не быть родной землей, не быть родной страной! (<i>Бір тұмас тәрбие</i>)				
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Физическая культура «Станем самостоятельными» Задачи: учить бегать «змейкой» между предметами коротким шагом, согласовывая спокойные движения рук в такт шагов, развивать координацию движения; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и правильном положении головы при выполнении задания на повышенной опоре, профилактика нарушений осанки; совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед-верх, ловить его согнутыми пальцами, не прижимать к себе, воспитывать самостоятельность, уверенность; формировать	1.Физическая культура «Веселые мышки» Задачи: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног; закреплять умение обегать предметы, не задевая их (профилактика плоскостопия - укрепление свода стоп); упражнять в катании фитболов друг другу, развивать глазомер, выразительность движений; воспитывать чуткость и доброжелательность. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.	1.Музыка По плану педагога 2.Казахский язык По плану педагога		1. Физическая культура «Подбрасывание мяча и ловля его двумя руками» Задачи: совершенствовать навыки основных видов движений; продолжать формировать навык ориентировки в пространстве, используя разные варианты двигательных действий детей; формировать правильную осанку, культуру движений, пантомимические способности; развивать у детей силу, выносливость, гибкость, быстроту, ловкость, координационные способности; содействовать развитию чувства ритма, музыкального слуха, внимания, умение согласовывать движения с музыкой; воспитывать желание у ребенка обращать внимание на

	мотивацию самосовершенствоваться, привычку к здоровому образу жизни. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.				самого себя, на свой организм и тело; способствовать созданию устойчивого, жизнерадостного, активного настроения. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп. 2.Музыка По плану педагога
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Декоративная пластина» (казахский орнамент). Задачи: обучать составлению казахского орнамента на пластине, закреплять названия элементов орнамента, воспитывать интерес к народному декоративному творчеству, развивать восприятие цвета. (лепка) Казахский язык: орнамент - ою-өрнек.	Рисование «Флаг Казахстана» Задачи: воспитывать уважение к флагу Казахстана, чувство патриотизма; развивать художественные навыки, глазомер, внимание, мелкую моторику пальцев рук; закреплять у детей умения рисовать концом кисти, тонировать лист бумаги широкой кистью. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: Родина – Отан, родной край - туған өлке, флаг – ту.	«Орнамент в полосе» Задачи: познакомить детей с видами орнаментов и приёмом наклеивания деталей, закреплять понятие о геометрических фигурах «прямоугольник», «круг», «треугольник»; формировать представление о новом использовании геометрических фигур; учить составлять орнамент с использованием геометрических фигур; развивать связную речь, обогащать словарный запас детей; воспитывать трудолюбие, усидчивость, интерес, любознательность. (аппликация, развитие речи) Казахский язык: орнамент - ою-өрнек. «Белбеу тастау» («Ремешок») Цель: тренировать детей в беге.	«Ледяные глыбы» Задачи: Познакомить с основными свойствами льда, Помочь детям раскрыть причину наблюдаемого явления с помощью опытов, Развивать логическое мышление, творческое воображение, интерес к экспериментальной деятельности. (поисково - исследовательская деятельность) Казахский язык: опыт – тәжірибе, лед – мұз.	«Декоративная пластина» (казахский орнамент). Задачи: обучать составлению казахского орнамента на пластине, закреплять названия элементов орнамента, воспитывать интерес к народному декоративному творчеству, развивать восприятие цвета. (лепка) Казахский язык: орнамент - ою-өрнек.

			(Бір тұтас тәрбие)		
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 8 Картотека Зима Наблюдение за ветром Задачи: расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: зима – қыс, декабрь – желтоқсан, ветер – жел.	Прогулка № 9 Картотека Зима Наблюдение за домашними животными зимой Задачи: закреплять знания о жизни домашних животных в зимнее время года; формировать представление о том, что о домашних животных заботится человек (заготавливает корм, готовит еду, чистит жилище). Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: зима – қыс, декабрь – желтоқсан.	Прогулка № 10 Картотека Зима Наблюдение за пешеходной дорожкой Задачи: формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: зима – қыс, декабрь – желтоқсан.	Прогулка № 11 Картотека Зима Наблюдение за снегопадом Задачи: формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Казахский язык: зима – қыс, декабрь – желтоқсан, снегопад – қар жауады.	Прогулка № 12 Картотека Зима Наблюдение за елью на участке Задачи: уточнять знания об отличиях натуральной ели от игрушечной. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Казахский язык: зима – қыс, декабрь – желтоқсан.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. «Мой Казахстан» Задачи: формировать чувство любви и уважения к Родине; воспитывать эмоционально – положительное отношение к местам, где они родились и живут; расширять знания детей о Республике Казахстан; добиваться у детей устойчивого интереса к истории и традициям казахского народа; обогащать	Просмотр познавательных мультфильмов. «Государственные символы Республики Казахстан» Задачи: Дать представление о Государственной символике. Расширять знания о Флаге, Гербе, Гимне. Познакомить с правилами исполнения Государственного гимна. Раскрыть понятие о Гербе, как официальной эмблеме государства. Показать значимость Государственного Флага Республики Казахстан.	Просмотр познавательных мультфильмов. «Край родной» Задачи: формировать чувство любви и уважения к Родине; воспитывать эмоционально – положительное отношение к местам, где они родились и живут; расширять знания детей о Республике Казахстан; добиваться у детей устойчивого интереса к истории и традициям	Просмотр познавательных мультфильмов. «Мой Казахстан» Задачи: формировать чувство любви и уважения к Родине; воспитывать эмоционально – положительное отношение к местам, где они родились и живут; расширять знания детей о Республике Казахстан; добиваться у детей устойчивого интереса к истории и традициям казахского народа; обогащать речь детей, развивать	Просмотр познавательных мультфильмов. «Мой Казахстан» Задачи: формировать чувство любви и уважения к Родине; воспитывать эмоционально – положительное отношение к местам, где они родились и живут; расширять знания детей о Республике Казахстан; добиваться у детей устойчивого интереса к истории и традициям казахского народа; обогащать речь детей,

	речь детей, развивать интонационную выразительность; развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни и природы. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	Воспитывать уважительное отношение к Государственным символам. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	казахского народа; обогащать речь детей, развивать интонационную выразительность; развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни и природы. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	интонационную выразительность; развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни и природы. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	развивать интонационную выразительность; развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни и природы. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Чтение казахской народной сказки «Лиса, скворец и ворона» Задачи: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону сказки, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. (Художественная литература)	Чтение казахской народной сказки «Добрый и злой» Задачи: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону сказки, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. (Художественная литература)	Чтение казахской народной сказки «Дед Канбак» Задачи: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону сказки, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. (Художественная литература)	Чтение казахской народной сказки «Хитрый Алдар-косе» Задачи: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону сказки, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. (Художественная литература)	Чтение казахской народной сказки «Глупец» Задачи: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. (Художественная литература).
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс № 15 (физическая культура)				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	Игра «Соедини правильно» Задачи: Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. (основы математики, рисование) Казахский язык: цветные карандаши - түрлі түсті қарындаштар. Творческая деятельность по выбору детей лепка, лото, настольные игры, конструирование.	Дидактическая игра: «Лифт» Задачи: закреплять прямой и обратный счет до 5, закрепление основных цветов радуги, закреплять понятия «вверх», «вниз», запоминать порядковые числительные (первый, второй) (основы математики) Казахский язык: один – бір, два – екі, три – үш, четыре – төрт, пять – бес. «Чья команда быстрее построит?» Задачи: Совершенствовать умения строить в команде, помогать друг другу; развивать интерес, внимание, быстроту, мелкую моторику рук. (конструирование) Творческая деятельность по выбору детей лепка, лото, настольные игры, конструирование.	«Найди и правильно раскрась». Задачи: развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. (рисование, основы математики) Творческая деятельность по выбору детей: лепка, лото, настольные игры, конструирование. «Кетті, кетті орамал» («Быстрый платок») Задачи: развивать у детей внимание, творческие способности. (физическая культура)	«Рисование элементов казахского орнамента» (на полосе) Задачи: учить рисовать элементы узора по мотивам казахского орнамента, располагая их в ритмичной последовательности на полосе. Закрепить названия элементов казахского орнамента. Воспитывать аккуратность. (рисование) Казахский язык: орнамент - ою-өрнек. «Бабочки и цветы» Задачи: формировать умение детей сравнивать две группы предметов на основе счета, устанавливать равенство и неравенство двух множеств. (основы математики) Казахский язык: цветы – гүлдер, бабочки – көбелектер. Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» Задачи: научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудиться.	Игра «Соедини правильно» Задачи: Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. (основы математики, рисование) Казахский язык: цветные карандаши - түрлі түсті қарындаштар. Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» Задачи: научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудиться.

				отношение к игрушкам, желание трудится.	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)				
	«Птички и кошка» Задачи: упражнять в мягком прыгивании, приземлении на полусогнутые ноги; в умении вступать в игру по сигналу; в соблюдении правил игры. (Физическая культура) Вероника, Алисия, Арсений	«Ищи и найдешь» Задачи: упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь. (Ознакомление с окружающим миром) Арсений, Саят, Исмет	«Коснись мяча». Задачи: закреплять умения бросать и ловить мяч. (Физическая культура) Мирослава, Николь, Максим	«Выкладывание фигур» Задачи: упражнять детей в выкладывании изображений из геометрических фигур используя схемы. (конструирование, основы математики) Максим	«Если бы...» Задачи: развивать у детей связную речь, воображение, высших форм мышления — синтез, прогнозирование, экспериментирование. (развитие речи) Ернар, Захар, Амелия
Ужин	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , художественное слово (художественная литература) , спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность) , трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 8 Картотека Зима Наблюдение за следами на снегу (зверей, людей, птиц, лыж, санок, машин) Задачи: учиться определять, свежий след или он оставлен давно). Сравнить следы птиц на рыхлом снегу и утоптанном. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)	Прогулка № 9 Картотека Зима Наблюдение за легковым автомобилем Задачи: продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые); формировать интерес к профессии водителя, умение отличать грузовой и легковой транспорт. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)	Прогулка № 10 Картотека Зима Наблюдение за сосной Задачи: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее). (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)	Прогулка № 11 Картотека Зима Наблюдение за березой и сосной Задачи: расширять представление детей о деревьях; воспитывать желание защищать и оберегать природу. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)	Прогулка № 12 Картотека Зима Наблюдение за одеждой прохожих Задачи: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)

	Казахский язык: зима – қыс, декабрь – желтоқсан, снег – қар.	Казахский язык: зима – қыс, декабрь – желтоқсан.	Казахский язык: зима – қыс, декабрь – желтоқсан.	Казахский язык: зима – қыс, декабрь – желтоқсан.	Казахский язык: зима – қыс, декабрь – желтоқсан, одежда – киім.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Казахский язык: до свидания – сау болыңыз				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
 Старшая группа «Облачко»
 Возраст детей от 4 х лет
 На 3 неделю декабря (16.12.2024 – 20.12.2024)

Режим дня	Понедельник 16.12	Вторник 17.12	Среда 18.12	Четверг 19.12	Пятница 20.12
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Казахский язык: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
		Беседа «Бытовая техника в нашем доме» Задачи: формировать у детей представления о бытовой электротехнике и ее назначении; активизировать лексический запас по теме; учить отгадывать загадки о бытовой технике; развивать диалогическую речь; артикуляционную и мелкую моторику; мышление; продолжать учить согласовывать порядковое	Стихотворение М. Монаковой «Розетки мне не интересны!» Задачи: Познакомить детей с понятием «электричество», «электрический ток»; Уточнить и расширить знания о бытовых электроприборах; Расширять представления о том, где "живет" электричество и как оно помогает человеку.	Беседа «Наши помощники - бытовые приборы» Задачи: познакомить детей с историей создания некоторых предметов бытовой техники, с процессом их преобразования человеком; формировать у детей понятие «Бытовые приборы», учить дифференцировать бытовые приборы по их назначению: утюг гладит, пылесос собирает пыль, стиральная машинка стирает белье; развивать	Беседа «Предметы-помощники» Задачи: формировать представления о предметах, облегчающих труд человека на производстве; объяснять детям, что эти предметы могут улучшить качество, скорость выполнения действий, выполнять сложные операции, изменять предмет; уточнить знания учащихся о предметах, которые помогают нам в быту; сформировать условия

	числительное с существительным; формировать культуры речевого общения; воспитывать умение работать в коллективе. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: бытовая техника - тұрмыстық техника. Знакомство со стихотворением О.Черноризкой «Кот Василий и бытовая техника» Задачи: познакомит с новым стихотворением. Закреплять и обобщать знания детей о бытовых предметах; развивать смекалку, зрительное воображение, память; воспитывать желание выполнять работу сообща. (художественная литература) Казахский язык: бытовая техника - тұрмыстық техника. Подвижная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!») Задачи: развивать у детей внимание, быстроту реакции: тренировать в беге. (физическая культура)	Познакомить с правилами безопасного обращения с электроприборами в быту. Развивать стремление к поисково-познавательной деятельности. Воспитывать в детях чувство осторожности в обращении электроприборами. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Казахский язык: электрический ток - электр тогы «Үкі» («Сова») Цель учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память. Театрализованная деятельность. (Бір тұтас тәрбие)	умение отвечать на вопросы, отгадывать загадки; Развивать любознательность, познавательный интерес к предметам рукотворного мира; воспитывать трудолюбие, аккуратность в обращении с бытовыми приборами. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: бытовая техника - тұрмыстық техника, электрический ток - электр тогы. Чтение рассказа И. М. Жилинского «Как солнышко зажгло электрическую лампочку» Задачи: Формировать представления о роли ресурсов (электроэнергии) в жизни человека, развивая умения эмоционально передавать свое отношение к содержанию литературных произведений, к персонажам, их действиям. (художественная литература) Казахский язык: лампочка-шам.	для развития воображения, зрительной памяти, внимания, пространственного мышления, связной речи; воспитывать умение работать в коллективе. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: бытовая техника - тұрмыстық техника, электрический ток - электр тогы. Подвижная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!») Задачи: развивать у детей внимание, быстроту реакции: тренировать в беге. (физическая культура)
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс упражнений утренней гимнастики № 16 (картотека) (физическая культура, музыка) Казахский язык: здоровье – денсаулық			

Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Отанды сүю - отбасынан басталады! Любовь к Родине начинается с семьи! <i>(Бір тұтас тәрбие)</i>				
ОД по расписанию дошкольной организации		1. Физическая культура «Научим Гномика смеяться» Задачи: Учить бросать мяч друг другу и ловить его двумя руками способом двумя руками из-за головы. Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками. Формировать умение дышать свободно, не задерживать дыхание. Формирование позитивного мироощущения. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.	1.Музыка По плану педагога 2.Казахский язык По плану педагога		1.Физическая культура «Станем сильными как папа» Задачи: Учить ползать по гимнастической скамейке на животе, держась за края скамейки и подтягиваясь руками. Закреплять умение перебрасывать мяч друг другу, ловить его одновременным хватом с двух сторон свободными движениями кистей рук(способ двумя руками из-за головы, расстояние между парами 1,5 м) . Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.2. 2.Музыка По плану педагога
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативна, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная,		Настольно-дидактические игры «Собери символ», «Узнай символ». Задачи: закреплять полученные знания; развивать процесс мышления, внимания, памяти, воображения и речи; тренировка	«Бытовая техника» Задачи: изготавливать аппликацию в технике обрывания бумаги; научить детей выполнять аппликацию в технике обрывания бумаги;	«Цветные льдинки» Задачи: Ознакомить детей с одним из состояний воды (лед); формировать понятие взаимосвязи состояния вещества (лед- замерзшая вола); продолжать учить самостоятельно осуществлять	«Рисование стиральной машины» Задачи: обобщать и расширять знания детей о бытовых приборах; закреплять приемы рисования карандашами и закрашивания; развивать

изобразительная, самостоятельная и другие)		усидчивости, дисциплинированности и умения доводить начатое дело до конца; воспитывать умение сотрудничать. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: Родина – Отан, родной край – туған өлке, символ – таңба.	развивать творческие способности детей, воображение, мышление, память; развитие мелкой моторики рук; воспитывать аккуратность, усидчивость и трудолюбие. (аппликация) Казахский язык: бытовая техника - тұрмыстық техника.	практические действия и формулировать выводы; развивать познавательный интерес. (поисково - исследовательская деятельность) Казахский язык: опыт – тәжірибе, лед – мұз.	творческие способности; воспитывать усидчивость. (рисование) Казахский язык: стиральная машина - кір жуғыш машина.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность) , трудовая деятельность.				
		Прогулка № 13 Картотека Зима Наблюдение за крышами домов Задачи: дать знания о том, что шапки снега могут быть опасны для человека (если упадут с крыши- травма), подчиняться правилам безопасности, уметь предвидеть опасность. Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: зима – қыс, декабрь – желтоқсан, крыша – төбесі.	Прогулка № 14 Картотека Зима Наблюдение за общественным транспортом Задачи: закреплять знания об общественном транспорте, знать правила дорожного движения; воспитывать интерес к технике и труду взрослых. Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: зима – қыс, декабрь – желтоқсан	Прогулка № 15 Картотека Зима Наблюдение за свойствами снега Задачи: формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Казахский язык: зима – қыс, декабрь – желтоқсан, снег – қар.	Прогулка № 16 Картотека Зима Наблюдение за метелью Задачи: дать представление о движении снега в ветреную погоду. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Казахский язык: зима – қыс, декабрь – желтоқсан, метель – боран.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
		Просмотр познавательных мультфильмов. Фиксики «Пылесос»	Просмотр познавательных мультфильмов.	Просмотр познавательных мультфильмов. Фиксики «Холодильник»	Просмотр познавательных мультфильмов.

игровая деятельность).		Задачи: актуализировать знания детей по теме: «Бытовая техника»; познакомить детей с историей создания некоторых предметов бытовой техники, с процессом их преобразования человеком; формировать представления детей о предметах бытовой техники, её назначении, как облегчает труд человека; закрепить знания детей о правилах безопасного поведения в общении с электроприборами в быту; развивать познавательный интерес, развивать логическое мышление детей посредством отгадывания загадок, развивать слуховое внимание и память. Воспитывать бережное обращение с техникой. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	Фиксики «Микроволновка» Задачи: актуализировать знания детей по теме: «Бытовая техника»; познакомить детей с историей создания некоторых предметов бытовой техники, с процессом их преобразования человеком; формировать представления детей о предметах бытовой техники, её назначении, как облегчает труд человека; закрепить знания детей о правилах безопасного поведения в общении с электроприборами в быту; развивать познавательный интерес, развивать логическое мышление детей посредством отгадывания загадок, развивать слуховое внимание и память. Воспитывать бережное обращение с техникой. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	Задачи: актуализировать знания детей по теме: «Бытовая техника»; познакомить детей с историей создания некоторых предметов бытовой техники, с процессом их преобразования человеком; формировать представления детей о предметах бытовой техники, её назначении, как облегчает труд человека; закрепить знания детей о правилах безопасного поведения в общении с электроприборами в быту; развивать познавательный интерес, развивать логическое мышление детей посредством отгадывания загадок, развивать слуховое внимание и память. Воспитывать бережное обращение с техникой. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	Фиксики «Стиральная машина» Задачи: актуализировать знания детей по теме: «Бытовая техника»; познакомить детей с историей создания некоторых предметов бытовой техники, с процессом их преобразования человеком; формировать представления детей о предметах бытовой техники, её назначении, как облегчает труд человека; закрепить знания детей о правилах безопасного поведения в общении с электроприборами в быту; развивать познавательный интерес, развивать логическое мышление детей посредством отгадывания загадок, развивать слуховое внимание и память. Воспитывать бережное обращение с техникой. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).		Сказка «Пылесос» Задачи: актуализировать знания детей по теме: «Бытовая техника»; формировать представления детей о предметах бытовой техники, её назначении, как облегчает труд	Чтение казахской народной сказки «Вор-невидимка» Задачи: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые	Чтение казахской народной сказки «Вор-невидимка» Задачи: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать	Чтение казахской народной сказки «Вор-невидимка» Задачи: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать

		человека; закрепить знания детей о правилах безопасного поведения в общении с электроприборами в быту; развивать познавательный интерес, развивать логическое мышление детей посредством отгадывания загадок, развивать слуховое внимание и память. (Художественная литература)	навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. (Художественная литература).	память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. (Художественная литература).	память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. (Художественная литература).
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс №16 (физическая культура)				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
		«Найди и правильно раскрась». Задачи: развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. (рисование, основы математики) Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» Задачи: научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры,	«Конструируем из палочек» Задачи: способствовать развитию логического мышления, внимания, сообразительности; воспитывать самостоятельность; формировать интерес к математическим знаниям; способствовать дружеским отношениям, желание оказывать помощь другу. (конструирование, основы математики) Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность	«Штриховка» Задачи: развивать у детей мелкую моторику руки, координацию движений, глазомер; формировать умение аккуратно раскрашивать рисунок, правильно выполнять штриховку; развивать восприятие, внимание, мышление, память, речь, воображение. (рисование) «Лови да бросай - цвета называй» Задачи: Упражнять в подборе существительных к прилагательному, обозначающему цвет. (развитие речи, основы математики)	«Строительство домиков для котят разной величины». Задачи: Закрепить знания понятий «большой – маленький»; развивать конструктивные умения, речь. (конструирование, основы математики) Казахский язык: кот – Мысык, дом – үй. Дидактическая игра «Да – нет» Задачи: упражнять в умении отвечать на вопросы точно, кратко, закрепить знания о ЗОЖ. (развитие речи) Казахский язык: да – иә, нет – жоқ.

		соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудиться.	Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» Задачи: научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудиться.	Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» Задачи: научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудиться.	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление, Задачи: Учить ухаживать за растениями.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)				
		Дидактическая игра: «Кто скорее свернет ленту» Задачи: продолжать формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами "длинный", "короткий". (физическая культура основы математики) Амелия, Василиса, Захар	«Один – двое» Задачи: упражнять в перестроении во время бега; развивать умение действовать синхронно. (физическая культура) Полина, Ернар, Марк	«Волшебные кляксы». Задачи: развивать творческое воображение; учить находить сходство изображения неясных очертаний с реальными образами и объектами. (рисование) Варвара, Амелия, Виолетта	«Узнай животное по описанию» Задачи: Закрепить знания о животных содержащихся в уголке природы. Учить узнавать их по описанию. Развивать внимание, слуховое восприятие, память. Воспитывать заботливое отношение к животным. (ознакомление с окружающим миром) Ян, Егор, Марк, Ильядар
Ужин	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
		Прогулка № 13 Картотека Зима Наблюдение за синицей Задачи: продолжать вызывать интерес к пернатым; знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: зима – қыс, декабрь – желтоқсан, синица – Шымшық.	Прогулка № 14 Картотека Зима Наблюдение за елью и сосной Задачи: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различии (сосна, как и ель, зеленая всегда, у нее тоже есть иголки, только длиннее, веточки только наверху). (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: зима – қыс, декабрь – желтоқсан, дерево – ағаш.	Прогулка № 15 Картотека Зима Наблюдение за инеем Задачи: формировать представление об инее как об одном из состояний воды. Напомнить, что иней кристаллики льда. Воспитывать видение красоты, умение любоваться ею. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Казахский язык: зима – қыс, декабрь – желтоқсан, иней – аяз.	Прогулка № 16 Картотека Зима Наблюдение за небом Задачи: предложить детям рассмотреть небо, описать его, проследить за движением облаков, по результатам наблюдений рассказать, как меняется небо в зависимости от времени суток и состояния погоды. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Казахский язык: зима – қыс, декабрь – желтоқсан, небо – аспан.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Казахский язык: до свидания – сау болыңыз				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
 Старшая группа «Облачко»
 Возраст детей от 4 х лет
 На 4 неделю декабря (23.12.2024 – 27.12.2024)

Режим дня	Понедельник 23.12	Вторник 24.12	Среда 25.12	Четверг 26.12	Пятница 27.12
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Казахский язык: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Беседа «Что такое Новый год?» Задачи: Формировать представление детей о праздновании Нового года в нашей стране и других странах, о символах, традициях и обычаях праздника; продолжать учить отгадывать загадки; развивать речь детей: учить давать полные и развернутые ответы; развивать интерес к новогоднему празднику. Воспитывать чувство уважения к традициям и обычаям народов других стран, эмоциональную отзывчивость в связи с подготовкой к Новому году, стремление оказать помощь. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: новый год - Жаңа жыл. Малоподвижная игра «Бұғынай» Задачи: развивать у детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности. (основы математики, физическая культура)	«Кто такой Дед Мороз». Задачи: Вызвать интерес к празднику Новый год, Деду Морозу и Снегурочки, любознательность и желание узнать о сходствах и различиях Деда Мороза и Санта Клауса. Развивать речь детей, мышление, память, внимание. Формировать доброжелательные отношения между детьми. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: дед мороз - Аяз ата. Малоподвижная игра «Бұғынай» Задачи: развивать у детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности. (основы математики, физическая культура)	Игра «Подбери признак к предмету» Задачи: обогащать и уточнять словарь прилагательных. Ёлка (какая?) высокая, пушистая, нарядная. (развитие речи) Казахский язык: елка – шырыша. «Сакина» («Колечко») Цель развивать у детей ловкость и быстроту реакции. Утренник. <i>(Бір тұтас тәрбие)</i>	«Составь предложение» Задачи: расширение индивидуального словаря; обучение навыку составления простых и предложных предложений; формирование умения подбирать однородные члены, а также качества и действия к объектам; обучение навыку расширения предложения путем добавления разных членов; развитие связной речи, умения строить диалог, отвечать и спрашивать развернуто и грамотно; обогащение лексики; развитие воображения. (развитие речи) Казахский язык: елка – шырыша, новый год - Жаңа жыл. Подвижная игра «Соқыртеке» («Жмурки») Задачи: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. (физическая культура)	Составление рассказа по серии сюжетных картин «Новый год на пороге» Задачи: Учить детей составлять рассказ по серии сюжетных картин. Формировать навык соблюдения последовательности изложения. Развивать у детей умение отвечать на вопросы полными предложениями. Активизировать словарь прилагательных по теме. Упражнять детей в рассказывании, с указанием времени и места действия. Воспитывать у каждого ребенка умение слушать рассказы других детей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Казахский язык: елка – шырыша, новый год - Жаңа жыл. Подвижная игра «Соқыртеке» («Жмурки») Задачи: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. (физическая культура)

Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс упражнений утренней гимнастики № 17 (картотека) (физическая культура, музыка) Казахский язык: здоровье – денсаулық				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Отаным - алтын бесігім! Родина - золотая колыбель! <i>(Бір тұмас тәрбие)</i>				
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Физическая культура «Наш маленький стадион» Задачи: Продолжать учить сохранять правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре; закреплять умение принимать правильное положение тела и подтягивать его энергичными движениями рук; развивать общую выносливость, силу; продолжать формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем; воспитывать привычку к здоровому образу жизни, ценностного отношения к своему здоровью и близким. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.	1.Физическая культура «Волшебные кубики Деда Мороза» Задачи: Продолжать учить строиться в колонну по одному, ориентироваться в пространстве при ходьбе в рассыпную и быстро находить свое место в колонне; закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие и правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в бросании мяча вертикально вниз об пол и ловле его двумя руками после отскока; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми, соблюдать последовательность выполнения движений; воспитывать выдержку, силу воли. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.	1.Музыка По плану педагога 2.Казахский язык По плану педагога		1. Физическая культура «Необычные состязания». Задачи: учить принимать правильное исходное положение при выполнении прыжков в длину с места, согласовывать движения рук вниз-вперед с толчком ног; закреплять умение быстро находить свое место в шеренге, использовать все пространство зала, не мешать друг другу во время ходьбы; совершенствовать умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер, продолжать развивать двигательный потенциал детей посредством соревнований; развивать координацию движений, ловкость, внимание; воспитывать выдержку, дисциплинированность, желание стать сильными, ловкими.

					Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп. 2. Музыка По плану педагога
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Ёлочка нарядная. Пластилинография» Задачи: продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой лепки – пластилинографией; совершенствовать умение детей работать с пластилином; развивать умение детей работать в технике пластилинографии – отщипывание, скатывание шариков пальцами, размазывание на шаблоне; развивать речь через художественное слово, обогащать словарный запас, творческое воображение; создавать благоприятный эмоциональный фон в группе, поддерживать новогоднее настроение у детей. (лепка) Казахский язык: елка – шырша.	Аппликация «Символ Астаны - Байтерек» Задачи: формировать практические навыки работы цветной бумагой, ножницами, шаблонами обращать внимание детей на культуру труда, выполнение правил безопасной работы развивать эстетический вкус, творческие способности, фантазию, воображение, мелкую моторику рук воспитывать самостоятельность, терпение, усидчивость, аккуратность воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: Родина – Отан, родной край - туған өлке, столица – Астана.	Игра «Соедини правильно» Задачи: Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. (основы математики, рисование) Казахский язык: цветные карандаши - түрлі түсті қарындаштар.	«Пластмассовый мир». Задачи: Познакомить детей со свойствами пластмассы (теплая, гибкая- гнется, прочная- не бьется), закреплять исследовать явления окружающей действительности с помощью практических познавательных действий, развивать интерес к объектам исследования. (поисково - исследовательская деятельность) Казахский язык: опыт - тәжірибе.	«Веселые снеговики» Задачи: Упражнять детей в рисовании предметов круглой формы и маленьких овалов. Учить предавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей. Развивать самостоятельность и творческие способности в изображении неговиков с разными деталями. Совершенствовать приемы работы с красками, способы получения новых оттенков. Упражнять в различных приемах работы кистью (всей кистью и концом). Закрепить представление у детей о влиянии на цвет снега освещенности, погоды. Развивать мелкую моторику рук. Формировать прослеживающие функции глаза. (рисование) Казахский язык: снеговик – Аққала.

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 17 Картотека Зима Наблюдение за морозным солнечным днем Задачи: сформировать у детей представление о зиме. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: зима – қыс, декабрь – желтоқсан.	Прогулка № 18 Картотека Зима Наблюдение за снежинками Задачи: обращать внимание на то, что снежинки бывают разными по форме; учить сравнивать, развивать познавательную активность. Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: зима – қыс, декабрь – желтоқсан, снежинка – снежинкалар.	Прогулка № 19 Картотека Зима Наблюдение за погодой Задачи: продолжать расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях; формировать интерес к неживым объектам природы. Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: зима – қыс, декабрь – желтоқсан.	Прогулка № 20 Картотека Зима Наблюдение за снегоуборочной машиной Задачи: расширять представление о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения; воспитывать интерес к технике и уважение к труду взрослых. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Казахский язык: зима – қыс, декабрь – желтоқсан.	Прогулка № 21 Картотека Зима Наблюдение за солнцем Задачи: продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы — мороза; формировать интерес к неживым объектам природы. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Казахский язык: зима – қыс, декабрь – желтоқсан, солнце – күн.
	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. «Зимняя сказка» Задачи: Систематизировать знания детей о характерных признаках зимы; Обобщить и расширить знания детей о взаимосвязи живой, неживой природы и жизни человека в зимнее время года; Способствовать развитию внимания, наблюдательности, логического мышления, памяти, целостного восприятия; Развивать способность видеть красоту	Просмотр познавательных мультфильмов. «Снеговик-почтовик» Задачи: Систематизировать знания детей о характерных признаках зимы; Обобщить и расширить знания детей о взаимосвязи живой, неживой природы и жизни человека в зимнее время года; Способствовать развитию внимания, наблюдательности, логического мышления, памяти, целостного восприятия; Развивать способность видеть красоту окружающего мира;	Просмотр познавательных мультфильмов. «Варежка» Задачи: Систематизировать знания детей о характерных признаках зимы; Обобщить и расширить знания детей о взаимосвязи живой, неживой природы и жизни человека в зимнее время года; Способствовать развитию внимания, наблюдательности, логического мышления, памяти, целостного	Просмотр познавательных мультфильмов. «Умка» Задачи: Систематизировать знания детей о характерных признаках зимы; Обобщить и расширить знания детей о взаимосвязи живой, неживой природы и жизни человека в зимнее время года; Способствовать развитию внимания, наблюдательности, логического мышления, памяти, целостного восприятия; Развивать способность видеть красоту	Просмотр познавательных мультфильмов. «Снегурочка» Задачи: Систематизировать знания детей о характерных признаках зимы; Обобщить и расширить знания детей о взаимосвязи живой, неживой природы и жизни человека в зимнее время года; Способствовать развитию внимания, наблюдательности, логического мышления, памяти, целостного восприятия; Развивать способность видеть красоту

	окружающего мира; Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	восприятия; Развивать способность видеть красоту окружающего мира; Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	окружающего мира; Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	окружающего мира; Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Чтение сказки «Ёлка» Задачи: через слушание сказки Сутеева «Ёлка» развивать умения слышать художественное произведение; определять его тему и жанр; чувствовать его героев. Учить делать «свое открытие», «заставить» задуматься о понятиях: дружба, вражда, радость и веселье. Формировать навыки чтения. (Художественная литература)	Русская народная сказка «Зимовье зверей» Задачи: Показать детям силу коллективизма ("там, где трудно одному, сделаем с друзьями") Воспитывать дружелюбие, взаимовыручку чувство товарищества. (Художественная литература)	Чтение казахской народной сказки «Дочь хана и визирь» Задачи: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. (Художественная литература).	Чтение казахской народной сказки «Дочь хана и визирь» Задачи: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. (Художественная литература).	«Зайкина избушка» Задачи: закрепить в сознании детей признаки зимы, сезонные изменения в природе, связанные с зимним периодом; учить создавать картину зимнего леса по представлению; формировать у детей интерес к сказкам. Воспитывать желание и умение слушать художественные произведения. (Художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс №17 (физическая культура)				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				

Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	Игра «Соедини правильно» Задачи: Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. (основы математики, рисование) Казахский язык: цветные карандаши - түрлі түсті қарындаштар. «Чья команда быстрее построит?» Задачи: Совершенствовать умения строить в команде, помогать друг другу; развивать интерес, внимание, быстроту, мелкую моторику рук. (конструирование) Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность	Игра «Найди цифры от 1 до 5» Задачи: Закрепить знания о цифрах от 1 до 5; Учить раскрашивать; Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; Закреплять умение выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку; Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. (основы математики, рисование) Казахский язык: один – бір, два – екі, три – үш, четыре – төрт, пять – бес. Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» Задачи: научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	«Конструируем из палочек» Задачи: способствовать развитию логического мышления, внимания, сообразительности; воспитывать самостоятельность; формировать интерес к математическим знаниям; способствовать дружеским отношениям, желание оказывать помощь другу. (конструирование, основы математики) Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» Задачи: научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	«Штриховка» Задачи: развивать у детей мелкую моторику руки, координацию движений, глазомер; формировать умение аккуратно раскрашивать рисунок, правильно выполнять штриховку; развивать восприятие, внимание, мышление, память, речь, воображение. (рисование) «Собери фигуру» Задачи: учить вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру. (основы математики) Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» Задачи: научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	«Найди и правильно раскрась». Задачи: развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. (рисование, основы математики) Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление, Задачи: Учить ухаживать за растениями.

	Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» Задачи: научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудиться.				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)				
	«Поймай мышку» Задачи: развивать слуховое восприятие. (ознакомление с окружающим миром) Дана, Алана, Николь, Алёна	«Колокольчик» Задачи: развивать внимание детей. (ознакомление с окружающим миром) Максим	«Вороны» Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; развивать выносливость, умение выполнять движения в соответствии с текстом; память. (физическая культура) Исмет, Егор, Ильдар	«Стань первым» Задачи: развивать лидерские качества, умение выполнять роль ведущего; умение находить кратчайший путь до начала колонны. (физическая культура) Ян, Виолетта, Амелия, Варвара	«Лошадки» Задачи: упражнять в ходьбе с высоко поднятыми коленями; умении выполнять ролевые движения в парах, двигаться синхронно; развивать пространственную ориентацию; умение поддерживать дружеские отношения в коллективе. (физическая культура) Саят, Николь, Максим,
Ужин	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				

	Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 17 Картотека Зима Наблюдение за признаками зимы (декабрь). Задачи: Продолжать наблюдение за признаками зимы (декабрь). Обсудить народные приметы и пословицы. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: зима – қыс, декабрь – желтоқсан.	Прогулка № 18 Картотека Зима Наблюдение за почвой. Задачи: развивать наблюдательность, любовь к природе. Развивать умение высказывать свое мнение. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: зима – қыс, декабрь – желтоқсан.	Прогулка № 19 Картотека Зима Наблюдение за долгой зимой. Задачи: Отметить в календаре самый короткий день – 22 декабря. Обсудить с детьми, что это по народному календарю день солнцеворота. С 9 декабря, по народным приметам, наступают сильные холода. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: зима – қыс, декабрь – желтоқсан	Прогулка № 20 Картотека Зима Наблюдение за серой и черной вороной Задачи: учить сравнивать серую и черную ворону; находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки). (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Казахский язык: зима – қыс, декабрь – желтоқсан.	Прогулка № 21 Картотека Зима Наблюдение за снегом. Задачи: Установить зависимость между температурой воздуха и агрегатным состоянием снега с помощью термометра (липкий, рассыпчатый, сухой). (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Казахский язык: зима – қыс, декабрь – желтоқсан, снег – қар.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Казахский язык: до свидания – сау болыңыз				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
 Старшая группа «Облачко»
 Возраст детей от 4 х лет
 На 1 неделю января (30.12.2024 – 03.01.2025)

Режим дня	Понедельник 30.12	Вторник 31.12	Среда 1.01	Четверг 2.01	Пятница 3.01
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Казахский язык: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.				
	Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)				
	Индивидуальная работа с детьми.				
	Беседа «Как птицы живут зимой?» Задачи: уточнить обобщенное представление детей о зимующих птицах; закрепить элементарные знания о том, чем кормятся птицы зимой; учить отгадывать загадки о птицах по характерным признакам; отвечать на вопросы предложением; развивать связную речь; приучать детей заботиться о птицах, наблюдать за ними; воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: зимующие птицы - қыстайтын құстар. Подвижная игра «Птички и клетка» Задачи: повышение мотивации к игровой деятельности, упражнять бег – в положении полусидя с ускорением и	Беседа «Чем питаются зимующие птицы?» Задачи: обогащать знания детей о жизни птиц зимой; расширять знания детей о зимующих птицах; воспитывать желание помогать птицам в трудных зимних условиях. - дать представление о том, чем питаются зимующие птицы. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: зимующие птицы - қыстайтын құстар, корм – жем. Подвижная игра «Тапқыш» («Находчивый») Задачи: развивать у детей сообразительность. (физическая культура)			Беседа «Знакомство с профессией «орнитолог»» Задачи: Дополнять и уточнять представления детей о разнообразии профессий. Познакомить с профессией «Орнитолог». Рассказать детям о значении данной профессии для защиты и сохранения природы на нашей планете; воспитывать уважительное и доброе отношение к труду людей различных профессий, любознательность, самостоятельность. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: зимующие птицы - қыстайтын құстар. Подвижная игра «Жапалақтар жене қарлығаштар» («Ястребы и ласточки») Задачи: развивать детей внимание; совершенствовать навык бега. (физическая культура)

	замедлением темпа передвижения. (физическая культура)				
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс упражнений утренней гимнастики № 18 (картотека) (физическая культура, музыка) Казахский язык: здоровье - денсаулық				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Тура биде туған жок! Не родился в прямом танце! <i>(Бір тұтас тәрбие)</i>				
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Физическая культура «Играем с Гномиком» Задачи: учить перебрасывать мяч друг другу, стоя в двух шеренгах на расстоянии 1,5 м, способом двумя руками из-за головы, соотносить силу броска с расстоянием между шеренгами; закреплять умение выполнять резкие движения руками вниз-вперед, энергичный вынос обеих ног в прыжках в длину с места, приземление на полусогнутые ноги; развивать глазомер, внимательность, быстроту реакции; продолжать формировать умение выполнять указания педагога точно, не торопясь; воспитывать	1. Физическая культура «Играем с Гномиком» Задачи: учить перебрасывать мяч друг другу, стоя в двух шеренгах на расстоянии 1,5 м, способом двумя руками из-за головы, соотносить силу броска с расстоянием между шеренгами; закреплять умение выполнять резкие движения руками вниз-вперед, энергичный вынос обеих ног в прыжках в длину с места, приземление на полусогнутые ноги; развивать глазомер, внимательность, быстроту реакции; продолжать формировать умение выполнять указания педагога точно, не торопясь; воспитывать			1. Физическая культура «Играем с Гномиком» Задачи: учить перебрасывать мяч друг другу, стоя в двух шеренгах на расстоянии 1,5 м, способом двумя руками из-за головы, соотносить силу броска с расстоянием между шеренгами; закреплять умение выполнять резкие движения руками вниз-вперед, энергичный вынос обеих ног в прыжках в длину с места, приземление на полусогнутые ноги; развивать глазомер, внимательность, быстроту реакции; продолжать формировать умение выполнять указания педагога точно, не торопясь; воспитывать дружелюбие, позитивное мироощущение. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп. 2. Музыка

	дружелюбие, позитивное мироощущение. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.	дружелюбие, позитивное мироощущение. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.			По плану педагога
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Зимующие птицы» Задачи: Учить детей лепить птиц: воробья, снегиря, синицу. Учить лепить птицу по частям; передавать форму и относительно величину туловища, головы, различие в величине птиц разных пород; правильное положение головы, крыльев, хвоста. Развивать умение оценивать результаты лепки, радоваться созданным изображением; Развивать восприятие детей, умение выделять разнообразные свойства птиц (форма, величина, расположение частей тела); сравнивать птиц. воспитывать бережное отношение и заботу о птицах. (лепка) Казахский язык: зимующие птицы - қыстайтын құстар.	«Зимующие птицы» Задачи: Учить детей лепить птиц: воробья, снегиря, синицу. Учить лепить птицу по частям; передавать форму и относительно величину туловища, головы, различие в величине птиц разных пород; правильное положение головы, крыльев, хвоста. Развивать умение оценивать результаты лепки, радоваться созданным изображением; Развивать восприятие детей, умение выделять разнообразные свойства птиц (форма, величина, расположение частей тела); сравнивать птиц. воспитывать бережное отношение и заботу о птицах. (лепка)		«Тайна свечи» Задачи: Уточнить знания детей о материале, из которого изготавливают свечи. Упражнять детей в элементарном экспериментировании и на его основе подвести детей к самостоятельному выводу о физических свойствах парафина. (поисково - исследовательская деятельность) Казахский язык: опыт - тәжірибе.	«Зимующие птицы» Задачи: Формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок, для создания выразительного образа. Упражнять детей в рисовании ладошкой, пальчиком (оттиск). Развивать эстетический вкус, творчество детей в создании художественного образа. Воспитывать самостоятельность, уверенность, желание работать в паре, позитивное отношение к результату своего творчества и творчества других детей. Воспитывать любовь и заботу к птицам. (рисование) Казахский язык: зимующие птицы - қыстайтын құстар.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 1 Картотека Зима Наблюдение за сезонными изменениями Задачи: формировать представления об изменениях в природе в середине зимы (ночь убывает, а день прибывает). Учить различать характерные приметы зимы, узнавать их приметы в стихотворениях. Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: зима – қыс, январь –қаңтар.	Прогулка № 2 Картотека Зима Наблюдение за сезонными изменениями Задачи: формировать представления об изменениях в природе в середине зимы (ночь убывает, а день прибывает). Учить различать характерные приметы зимы, узнавать их приметы в стихотворениях. Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: зима – қыс, январь –қаңтар.		Прогулка № 2 Картотека Зима Наблюдение за березой зимой. Задачи: формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой; воспитывать бережное отношение к растениям (не задевать хрупких от мороза веток и почек, так как они ломаются). Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Казахский язык: зима – қыс, январь –қаңтар, береза – қайың.	Прогулка № 3 Картотека Зима Наблюдение за деревьями Задачи: показать детям деревья: березу, ель, разобрать отличительные признаки. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Казахский язык: зима – қыс, январь –қаңтар, деревья – ағаштар.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. «Серая шейка» Задачи: Уточнить представления детей о знакомых птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц и птиц, живущих в уголке природы. Учить делить на перелётных и зимующих на основе связи между	Просмотр познавательных мультфильмов. «Серая шейка» Задачи: Уточнить представления детей о знакомых птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц и птиц, живущих в уголке природы. Учить делить на перелётных и зимующих на основе связи между характером корма и		Просмотр познавательных мультфильмов. «Гадкий утенок» Задачи: Уточнить представления детей о знакомых птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц и птиц, живущих в уголке природы. Учить делить на перелётных и зимующих на основе связи между характером корма и способом его добывания. Дать детям	Просмотр познавательных мультфильмов. «Пингвины» Задачи: Уточнить представления детей о знакомых птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц и птиц, живущих в уголке природы. Учить делить на перелётных и зимующих на основе связи между характером корма и способом его добывания. Дать детям представления о том, чем кормят птиц зимой.

	характером корма и способом его добывания. Дать детям представления о том, чем кормят птиц зимой. Активизировать словарь: перелётные, насекомоядные, водоплавающие, певчие, прилёт, размножение. Воспитывать любовь к природе, желание заботиться и подкармливать зимующих птиц. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	способом его добывания. Дать детям представления о том, чем кормят птиц зимой. Активизировать словарь: перелётные, насекомоядные, водоплавающие, певчие, прилёт, размножение. Воспитывать любовь к природе, желание заботиться и подкармливать зимующих птиц. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)		представления о том, чем кормят птиц зимой. Активизировать словарь: перелётные, насекомоядные, водоплавающие, певчие, прилёт, размножение. Воспитывать любовь к природе, желание заботиться и подкармливать зимующих птиц. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	Активизировать словарь: перелётные, насекомоядные, водоплавающие, певчие, прилёт, размножение. Воспитывать любовь к природе, желание заботиться и подкармливать зимующих птиц. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Чтение казахской народной сказки Алдар-Косе и бай Шигайбай Задачи: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. (Художественная литература)	Чтение казахской народной сказки Алдар-Косе и бай Шигайбай Задачи: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. (Художественная литература)		Чтение казахской народной сказки Алдар-Косе и бай Шигайбай Задачи: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. (Художественная литература)	«Тридцать зёрен». Евгений Носов Задачи: Обеспечить закрепление знаний детей о птицах, углубить знания детей о птицах, об их строении, о внешнем виде, питании, поведении; способствовать развитию интереса у детей к жизни птиц, развивать воображение, мышление, речь, обогащать словарь детей; обеспечить развитие творческих способностей; пробудить доброе, заботливое отношение к птицам. (Художественная литература)

Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс №18 (физическая культура)				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	«Птицы из геометрических фигур» Задачи: Упражнять детей в составлении изображения птицы из плоскостных геометрических фигур по замыслу. Закрепить названия геометрических фигур и частей тела птицы. (основы математики) Казахский язык: осень – күз, птицы – құстар. «Мяч бросай, четко птицу называй» Задачи: Расширить словарный запас за счет употребления обобщающих слов, развивать внимание и память, умение соотносить родовые и видовые понятия. (развитие речи) Казахский язык: птицы – құстар, сорока – қырық,	«Птицы из геометрических фигур» Задачи: Упражнять детей в составлении изображения птицы из плоскостных геометрических фигур по замыслу. Закрепить названия геометрических фигур и частей тела птицы. (основы математики) Казахский язык: осень – күз, птицы – құстар. «Мяч бросай, четко птицу называй» Задачи: Расширить словарный запас за счет употребления обобщающих слов, развивать внимание и память, умение соотносить родовые и видовые понятия. (развитие речи) Казахский язык: птицы – құстар, сорока – қырық, ворона – қарға, лебедь – аққу.		«Найди и правильно раскрась». Задачи: развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. (рисование, основы математики) «Светофор» Задачи: закреплять значения сигналов светофора; развивать внимание, память. (конструирование, физическая культура) Казахский язык: красный – қызыл, желтый – сары, зеленый – жасыл. Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» Задачи: научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать	Игра «Соедини правильно» Задачи: Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. (основы математики, рисование) «Рыбы, звери, птицы» Задачи: Закреплять в активном словаре детей существительные по темам: «Рыбы», «Звери», «Птицы». (развитие речи) Казахский язык: птицы – құстар, рыба – балық. Подвижная игра «Птички и клетка» Задачи: повышение мотивации к игровой деятельности, упражнять

	ворона – қарға, лебедь – акқу. Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.	Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.		игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудиться.	бег – в положении полусидя с ускорением и замедлением темпа передвижения. (физическая культура) Трудовая деятельность Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление, Задачи: Учить ухаживать за растениями.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)				
	«Руки – ноги» Задачи: развивать внимание, сообразительность и находчивость. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Ернар, Василиса, Ернар	«Портрет из пуговиц» Задачи: учить выполнять аппликации из пуговиц. (творчество, лепка) Ян, Василиса, Полина		«Небо. Земля. Вода» Задачи: Закреплять знания детей о среде обитания живых существ; о приспособленности животных к среде обитания. Выяснить причины, по которым они не могут проживать в других условиях, средах. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Игнат	Подвижная игра «Зайка беленький сидит» Задачи: приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом; упражнять в прыжках, в беге; развивать имитационные умения, доставить радость детям. (физическая культура) Раяна, Абубакр, П. София, Тимур, Алиса
Ужин	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , художественное слово (художественная литература) , спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность) , трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 1 Картотека Зима Наблюдение за снежинками Задачи: обращать внимание на то,			Прогулка № 2 Картотека Зима Наблюдение за свежеевыпавшим снегом Задачи: формировать	Прогулка № 3 Картотека Зима Наблюдение за елью. Задачи: закреплять умение детей узнавать ель по характерным

	что снежинки бывают разными по форме; учить сравнивать, развивать познавательную активность. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: зима – қыс, январь – қаңтар, снежинка - қар ұшқыны.			представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Казахский язык: зима – қыс, январь – қаңтар, снег – қар.	особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Казахский язык: зима – қыс, январь – қаңтар, ель – шырша.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Казахский язык: до свидания – сау болыңыз				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Старшая группа «Облачко»

Возраст детей от 4 х лет

На 2 неделю января (06.01.2025 – 10.01.2025)

Режим дня	Понедельник 6.01	Вторник 7.01	Среда 8.01	Четверг 9.01	Пятница 10.01
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Казахский язык: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Беседа «Еда полезная и вредная»		Заучивание стихотворения «Вкусные лекарства»	Чтение сказки «Как помирились морковочка и кабачок»	Беседа «Вредная еда» Задачи: закрепить знания детей о продуктах питания и

самостоятельная и другие)	Задачи: Рассказать детям о продуктах питания и о их значениях для человека, познакомить с понятиями «питательные вещества», «правильное», или «здоровое питание». Развивать любознательность, умение выделять правила здорового питания, умение выделять полезные и вредные продукты. Воспитывать у детей отношение к своему здоровью и здоровью окружающих. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни, правильно питаться. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: полезная еда - пайдалы тағам. Подвижная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!») Задачи: развивать у детей внимание, быстроту реакции; тренировать в беге. (физическая культура)		Задачи: познакомить детей произведением «Вкусные лекарства»; закрепить обобщенные представления детей об овощах и фруктах; развивать представление об их незаменимости в питании человека; воспитывать бережливое отношение к продуктам питания. (художественная литература, развитие речи) Казахский язык: овощи – көкөністер, фрукты - жемістер. «Үкі» («Сова») Цель: учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память. Дидактические, национальные, сюжетно-ролевые игры. <i>(Бір тұтас тәрбие)</i>	Задачи: развивать представления о правильном питании, его значимости для здоровья; развивать мотивацию здорового образа жизни; воспитывать у детей отношение к своему здоровью и здоровью окружающих. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни, правильно питаться. (художественная литература, развитие речи) Казахский язык: полезная еда - пайдалы тағам. Подвижная игра «Үкі» («Сова») Задачи: учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память. (физическая культура)	их значений для человека, познакомить с понятиями: «здоровая пища», «полезные продукты», «вредные продукты». Развивать умения выбирать продукты питания, полезные для здоровья. Воспитывать у детей культуры питания, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: полезная еда - пайдалы тағам, вредная еда - зиянды тамақ. Подвижная игра «Үкі» («Сова») Задачи: учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память. (физическая культура)
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс упражнений утренней гимнастики № 19 (картотека) (физическая культура, музыка) Казахский язык: здоровье – денсаулық				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание,	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				

трудова деятельность)					
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Бірлігі күшті ел озады. Страна с сильным единством добьется успеха. <i>(Бір тұмас тәрбие)</i>				
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Физическая культура «Наурзумский заповедник» Задачи: учить координировать работу рук и ног при ползании по бревну на четвереньках; закреплять умение перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2метра, следить за направлением полета мяча, встречать летящий мяч мягким движением согнутых рук. Развивать выразительность движений, ритмичность; способствовать формированию экологической культуры, гражданственности. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.		1.Музыка По плану педагога 2.Казахский язык По плану педагога		1. Физическая культура «1-2-3 - игрушка оживи!» Задачи: учить выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: кружиться вокруг себя, легко и ритмично подпрыгивать; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие К правильное положение осанки при ходьбе по повышенной опоре, легко сходить с нее на носках; упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; продолжать формировать навыки рационального дыхания; воспитывать бережное отношение к окружающему миру, ценностное отношение к своему здоровью. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп. 2. Музыка По плану педагога
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативна, творческая, экспериментальная, трудова, двигательна,	«Овощи и фрукты для игры в магазин». Задачи: закреплять приёмы лепки: сплющивание, скатывание, оттягивание, вдавливание, прищипывание, сглаживание. Закреплять умение детей передавать в		«Полезные продукты» Задачи: развивать умение различать полезные и вредные для здоровья продукты питания. Воспитывать у детей правильное отношение к своему здоровью, желание	«Талая вода» Задачи: рассмотреть талый снег под лупой и сделать вывод, что даже самый чистый снег, грязнее водопроводной воды. Развивать интерес к объектам исследования.	«Наполним холодильник полезными продуктами» Задачи: упражнять в рисовании по памяти цветными карандашами; формировать умение воплощать свой замысел в рисунке; развивать умение

изобразительная, самостоятельная и другие)	лепке форму разных овощей, фруктов, передавая их характерные особенности, пользуясь приёмами раскатывания, сглаживания пальцами, прищипывания, оттягивания. Учить сопоставлять форму овощей и фруктов с геометрическими формами, находить сходства и различия. Развивать мелкую моторику рук, глазомер, воображение. Закреплять навыки аккуратной лепки. (лепка) Казахский язык: овощи – көкөністер, фрукты – жемістер.		вести здоровый образ жизни, уважение к труду людей, чьи профессии связаны с приготовлением пищи. Формировать умение воплощать свой замысел в аппликации, работать с шаблонами. Продолжать совершенствовать умение работать с ножницами, аккуратно вырезать и наклеивать. (аппликация) Казахский язык: полезная еда – пайдалы тағам, вредная еда – зиянды тамақ.	(поисково - исследовательская деятельность) Казахский язык: су – вода, опыт – тәжірибе.	различать полезные и вредные для здоровья продукты питания; воспитывать у детей правильное отношение к своему здоровью. (рисование) Казахский язык: полезная еда – пайдалы тағам, вредная еда – зиянды тамақ.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 4 Картотека Зима Изучаем транспорт Задачи: закрепить знания детей о транспортных средствах. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)		Прогулка № 6 Картотека Зима Зимующие птицы Задачи: закрепить знание детей о зимующих птицах. Сформировать желание заботиться о живых существах. Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)	Прогулка № 7 Картотека Зима Наблюдение за солнцем. Задачи: продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы — мороза; формировать интерес к неживым объектам природы. Ознакомление с окружающим миром,	Прогулка № 8 Картотека Зима Наблюдение за голубями. Задачи: закреплять представления о птичьем мире (чем питаются птицы, где живут, как человек ухаживает за ними). Ознакомление с окружающим миром,

	Казахский язык: зима — қыс, январь — қаңтар.		Казахский язык: зима — қыс, январь — қаңтар, птицы — құстар.	развитие речи, физическая культура) Казахский язык: зима — қыс, январь — қаңтар, солнце — күн.	развитие речи, физическая культура) Казахский язык: зима — қыс, январь — қаңтар, голубь — Көгершін.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. «Жила-была Царевна» — «Про еду» Задачи: закреплять знания детей о продуктах питания и их значении для человека, расширять знания детей о пользе витаминов, их значения для жизни, взаимосвязи здоровья и питания; развивать любознательность, умение выделять правила здорового питания; развивать мышление, зрительную память и слуховое внимание; воспитывать у детей положительное отношение к своему здоровью, желание вести здоровый образ жизни. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)		Просмотр познавательных мультфильмов. «Синий трактор» — «Овощи» (песня про полезную еду) Задачи: закреплять знания детей о продуктах питания и их значении для человека, расширять знания детей о пользе витаминов, их значения для жизни, взаимосвязи здоровья и питания; развивать любознательность, умение выделять правила здорового питания; развивать мышление, зрительную память и слуховое внимание; воспитывать у детей положительное отношение к своему здоровью, желание вести здоровый образ жизни. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	Просмотр познавательных мультфильмов. Барбоскины. «В здоровом теле, здоровый дух» Задачи: закреплять знания детей о продуктах питания и их значении для человека, расширять знания детей о пользе витаминов, их значения для жизни, взаимосвязи здоровья и питания; развивать любознательность, умение выделять правила здорового питания; развивать мышление, зрительную память и слуховое внимание; воспитывать у детей положительное отношение к своему здоровью, желание вести здоровый образ жизни. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	Просмотр познавательных мультфильмов. Фикси советы. «Как правильно питаться» Задачи: закреплять знания детей о продуктах питания и их значении для человека, расширять знания детей о пользе витаминов, их значения для жизни, взаимосвязи здоровья и питания; развивать любознательность, умение выделять правила здорового питания; развивать мышление, зрительную память и слуховое внимание; воспитывать у детей положительное отношение к своему здоровью, желание вести здоровый образ жизни. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита — ас дәмді болсын				

Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Чтение казахской народной сказки «Три мудрых совета» Задачи: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. (Художественная литература)		Чтение казахской народной сказки «Продавец разума» Задачи: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. (Художественная литература)	Чтение казахской народной сказки «Находчивый мальчик» Задачи: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. (Художественная литература)	Чтение казахской народной сказки «Сапожник и хан» Задачи: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. (Художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс №19 (физическая культура)				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	«Штриховка» Задачи: развивать у детей мелкую моторику руки, координацию движений, глазомер; формировать умение аккуратно раскрашивать рисунок, правильно выполнять штриховку; развивать восприятие, внимание, мышление, память, речь, воображение.		«Найди и правильно раскрась». Задачи: развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. (рисование, основы математики) «Построй по модели»	Игра «Соедини правильно» Задачи: Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается	«Найди и правильно раскрась». Задачи: развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. (рисование, основы математики) «Лови да бросай - цвета называй»

	(основы математики, рисование) Найди постройку по описанию. Задачи: Учить находить постройку по описанию; развивать наблюдательность; учить описывать постройку, не называя её; воспитывать выдержку. (конструирование) Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» Задачи: научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудиться.		Задачи: учить детей строить конструкции по готовой модели. (конструирование) Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» Задачи: научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудиться.	благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. (основы математики, рисование) Казахский язык: цветные карандаши - түрлі түсті қарындаштар. Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» Задачи: научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудиться.	Задачи: упражнять в подборе существительных к прилагательному, обозначающему цвет. (развитие речи) Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление, Задачи: Учить ухаживать за растениями.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОКОМ)				
Ужин	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				

Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
Прогулка № 4 Картотека Зима Наблюдение за вороной. Задачи: расширять представление о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: зима – қыс, январь – қаңтар, ворона – қарға.		Прогулка № 6 Картотека Зима Зимние забавы Задачи: закрепить знания детей о назначении зимних построек. Повторить правила поведения на прогулке. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: зима – қыс, январь – қаңтар, зимние забавы - қысқы көңілді.	Прогулка № 7 Картотека Зима Наблюдение за снегом и льдом. Задачи: формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Казахский язык: зима – қыс, январь – қаңтар, снег – қар, лед – мұз.	Прогулка № 8 Картотека Зима Наблюдение за автокраном. Задачи: продолжать знакомить с разными видами грузового транспорта; закреплять знания об особенностях грузового транспорта, его значении в жизни человека. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Казахский язык: зима – қыс, январь – қаңтар.	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Казахский язык: до свидания – сау болыңыз				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Старшая группа «Облачко»

Возраст детей от 4 х лет

На 3 неделю января (13.01.2025 – 17.01.2025)

Режим дня	Понедельник 13.01	Вторник 14.01	Среда 15.01	Четверг 16.01	Пятница 17.01
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Казахский язык: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Беседа: «Как лесные звери проводят зиму в лесу» Задачи: Способствовать формированию знаний о том, что животные по-разному приспособлены к жизни зимой. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: лесные звери - орман жануарлары Подвижная игра «Жапактар жане карлыгаш» (Ястребы и ласточки) Задачи: развивать у детей внимание, ловкость. (физическая культура)	Беседа: «Зачем белке пушистый хвост?» Задачи: Расширять знания детей о жизни белки в зимний период. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: белка – тиін Подвижная игра «Жапактар жане карлыгаш» (Ястребы и ласточки) Задачи: развивать у детей внимание, ловкость. (физическая культура)	Беседа: «Как помочь лесным обитателям зимой». Задачи: развивать интерес к жизни диких животных. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: лесные звери - орман жануарлары «Балапандар» (Цыплята) Цель: развивать у детей внимание, ловкость. Беседа. (<i>Бір тұтас тәрбие</i>)	Составление рассказа по сюжетным картинкам «Зима в лесу». Задачи: Учить детей составлять рассказы-описания о зиме, зимней природе, погоде, сюжетные рассказы. Формировать умение по плану и образцу рассказывать о содержании сюжетной картины, составлять рассказ по картинке. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: зима в лесу - ормандағы қыс Подвижная игра «Балапандар» (Цыплята) Задачи: развивать у детей внимание, ловкость. (физическая культура)	Беседа по иллюстрациям «Животные в зимнем лесу». Задачи: упражнять детей в умении составлять связный рассказ по картине. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: зима в лесу - ормандағы қыс Подвижная игра «Балапандар» (Цыплята) Задачи: развивать у детей внимание, ловкость. (физическая культура)
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс упражнений утренней гимнастики № 20 (картотека) (физическая культура, музыка) Казахский язык: здоровье – денсаулық				

Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Бірлік болмай тірлік болмас. Нет жизни без единства. <i>(Бір тұтас тәрбие)</i>				
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Физическая культура «Волшебная дорба» Задачи: учить последовательно перепрыгивать через несколько линии энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоняя корпус вперед; закреплять умение выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: ходить ритмично с высоким подниманием колен, выполнять плавные приседания; упражнять в перебрасывании мяча друг другу способом двумя руками из-за головы; развивать аналитическое мышление, внимание, слуховое восприятие, глазомер, способствовать формированию социальной компетенции; воспитывать старательность, уверенность. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.	1. Физическая культура «Цветик - семицветик» Задачи: учить бежать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп, с согнутыми в локтях руками; закреплять умение последовательно перепрыгивать через пять шнуров, энергично отталкиваясь двумя ногами, мягко приземляться на носочки, выпрямляться стоя на всей стопе; упражнять в ползании на четвереньках с переползанием через предметы (мягкие модули); развивать координационные способности, общую выносливость, навыки рационального дыхания; представления о связи физических упражнений со здоровьем; воспитывать ценностное отношение к своему здоровью. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.	1. Музыка По плану педагога 2. Казахский язык По плану педагога		1. Физическая культура «Мы стали большими» Задачи: учить бросать мяч вдаль двумя руками из-за головы в положении стоя, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук; закреплять умение выдерживать темп движения, ставить ногу с пятки на носок, со спокойными движениями рук, с расслабленными плечами; упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове, сохраняя осанку; воспитывать интерес к занятиям, здоровому образу жизни. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп. 2. Музыка По плану педагога
Детская деятельность (игровая, познавательная,	«Олень» Задачи: Обучать умению создавать образы по мотивам	Беседа «Декоративно-прикладное искусство народов Казахстана» с использованием	«Эти забавные животные».	«Да здравствует мыло душистое»	«Животные Казахстана. Лиса»

коммуникативна, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	дымковских игрушек из целого куска, передавая форму отдельных частей приёмом вытягивания; развивать эстетическое восприятие; воспитывать уважение к народному декоративному творчеству. (лепка) Казахский язык: олень - бұғы	презентаций и видеоматериала. Задачи: познакомить с декоративно прикладным искусством древних казахов, способы создания украшений, предметы домашнего обихода; создать условия для развития способности детей к изготовлению изделий, творческую фантазию, мышление; воспитать у детей чувства достоинства за свои народные традиции, самостоятельность, трудолюбие. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: искусство - өнер	Задачи: Формировать навыки умение правильно передавать соотношение деталей; развивать цветовое восприятие, мелкую моторику, воображение; воспитывать желание помогать друг другу. (аппликация) Казахский язык: животные - жануарлар	Задачи: Закрепить и систематизировать знания детей о мыле, его свойства и качества, как им пользоваться. Познакомить с его разновидностями. Познакомить детей с различной консистенцией мыла – твёрдое, жидкое; видами мыла – туалетное, хозяйственное; формами мыла – круглое, прямоугольное, в виде различных фигурок. (поисково - исследовательская деятельность) Казахский язык: мыло - сабын	Задачи: Формировать умение замечать характерные особенности разных животных и отражать их в рисунке, учить предавать образам. (рисование) Казахский язык: лиса - Түлкі
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 9 Картотека Зима Наблюдение за синичкой. Задачи: формировать представления о зимующих птицах, о заботе человека о них; учить узнавать их по внешнему виду. (Ознакомление с окружающим миром,	Прогулка № 10 Картотека Зима Знакомство с пешеходной дорожкой - тротуаром Задачи: формировать знания о правилах поведения на улице; развивать внимание и навыки ориентировки в пространстве; воспитывать осторожность.	Прогулка № 11 Картотека Зима Наблюдение за зимним пейзажем. Задачи: учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях.	Прогулка № 12 Картотека Зима Наблюдение за состоянием природы Задачи: учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; закреплять умения	Прогулка № 13 Картотека Зима Наблюдение за домашними животными зимой Задачи: закреплять знания о жизни домашних животных в зимнее время года; формировать представление о том, что о домашних животных заботится человек

	физическая культура, развитие речи) Казахский язык: зима – қыс, январь –қаңтар, синица – Шымшық.	Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: зима – қыс, январь –қаңтар.	Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: зима – қыс, январь –қаңтар.	воспринимать описание узоров на окне. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Казахский язык: зима – қыс, январь –қаңтар, природа – табиғат.	(заготавливает корм, готовит еду, чистит жилище). Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Казахский язык: зима – қыс, январь –қаңтар, домашние животные - үй жануарлары.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. «Варежка» Задачи: Систематизировать знания детей о характерных признаках зимы; Обобщить и расширить знания детей о взаимосвязи живой, неживой природы и жизни человека в зимнее время года; Способствовать развитию внимания, наблюдательности, логического мышление, памяти, целостного восприятия; Развивать способность видеть красоту окружающего мира; Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	Просмотр познавательных мультфильмов. «Умка» Задачи: Систематизировать знания детей о характерных признаках зимы; Обобщить и расширить знания детей о взаимосвязи живой, неживой природы и жизни человека в зимнее время года; Способствовать развитию внимания, наблюдательности, логического мышление, памяти, целостного восприятия; Развивать способность видеть красоту окружающего мира; Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	Просмотр познавательных мультфильмов. «Новогодняя ночь» Задачи: Систематизировать знания детей о характерных признаках зимы; Обобщить и расширить знания детей о взаимосвязи живой, неживой природы и жизни человека в зимнее время года; Способствовать развитию внимания, наблюдательности, логического мышление, памяти, целостного восприятия; Развивать способность видеть красоту окружающего мира; Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	Просмотр познавательных мультфильмов. «Приключения пингвиненка Лоло» Задачи: Систематизировать знания детей о характерных признаках зимы; Обобщить и расширить знания детей о взаимосвязи живой, неживой природы и жизни человека в зимнее время года; Способствовать развитию внимания, наблюдательности, логического мышление, памяти, целостного восприятия; Развивать способность видеть красоту окружающего мира; Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	Просмотр познавательных мультфильмов. «Зимняя сказка» Задачи: Систематизировать знания детей о характерных признаках зимы; Обобщить и расширить знания детей о взаимосвязи живой, неживой природы и жизни человека в зимнее время года; Способствовать развитию внимания, наблюдательности, логического мышление, памяти, целостного восприятия; Развивать способность видеть красоту окружающего мира; Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				

Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Чтение казахской народной сказки «Мудрая девушка» Задачи: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. (Художественная литература)	Чтение казахской народной сказки «Награда мудрости» Задачи: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. (Художественная литература)	Чтение казахской народной сказки «Совет голубей» Задачи: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. (Художественная литература)	Чтение казахской народной сказки «Совет голубей» Задачи: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. (Художественная литература)	Чтение казахской народной сказки «Совет голубей» Задачи: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. (Художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс №20 (физическая культура)				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	Игра «Соедини правильно» Задачи: Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к	«Штриховка» Задачи: развивать у детей мелкую моторику руки, координацию движений, глазомер; формировать умение аккуратно раскрашивать рисунок, правильно выполнять штриховку; развивать восприятие, внимание, мышление, память, речь, воображение. (основы математики, рисование) Дидактическая игра: «Дикие животные зимой» Задачи: Расширить представления о зимовке диких	«Найди и правильно раскрась». Задачи: развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. (рисование, основы математики) Дидактическая игра: «Божья коровка» Задачи: Соотношение карточки – фишки (божья коровка) с цифрой на ромашке. Учить детей сопоставлять цифру и	«Штриховка» Задачи: развивать у детей мелкую моторику руки, координацию движений, глазомер; формировать умение аккуратно раскрашивать рисунок, правильно выполнять штриховку; развивать восприятие, внимание, мышление, память, речь, воображение. (основы математики, рисование) Подвижная игра «Бегите ко мне».	Игра «Соедини правильно» Задачи: Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к

	конкретному предмету – математике и рисованию. (основы математики, рисование) Казахский язык: цветные карандаши - түрлі түсті қарындаштар. «Зоопарк». Задачи: Закреплять умение строить из кубиков домики для разных животных; воспитывать уважение к животным. (конструирование) Казахский язык: зоопарк - хайуанаттар бағы Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» Задачи: научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудиться.	животных (заяц, лиса, белка, медведь, волк), устанавливать связи между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона. Уточнить, почему эти животные называются дикими, как называется их жилище, как добывают себе пищу. Развивать память, внимание, речь. Воспитывать любознательность и интерес к миру животных, желание защищать и оберегать их. (развитие речи) Казахский язык: лесные звери - орман жануарлары Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» Задачи: научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудиться.	количество точек у божьей коровки. Развивать математическую логику, внимание, мелкую моторику рук, мышление, и связную речь. Обучать навыкам порядкового счета. Закреплять знания об образовании чисел в пределах 6. (основы математики) Казахский язык: один – бір, два – екі, три – үш, четыре – төрт, пять – бес, шесть- алты. Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» Задачи: научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудиться.	Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой. (физическая культура) Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» Задачи: научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудиться.	конкретному предмету – математике и рисованию. (основы математики, рисование) Казахский язык: цветные карандаши - түрлі түсті қарындаштар. Подвижная игра «Бегите ко мне». Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой. (физическая культура) Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление, Задачи: Учить ухаживать за растениями.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики, рисование, лепка, СОСМ)				

Ужин	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 9 Картотека Зима Что изменилось на улице Задачи: формировать элементарные представления о зимних изменениях в природе, развивать речь, умение отвечать на вопросы. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: зима – қыс, январь – қаңтар.	Прогулка № 10 Картотека Зима Как одеты люди Задачи: учить устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей; закреплять названия предметов зимней одежды, обогащать словарь; развивать наблюдательность, навыки связной речи; воспитывать любознательность (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: зима – қыс, январь – қаңтар, одежда – киім.	Прогулка № 11 Картотека Зима Наблюдение за работой дворника Задачи: продолжать наблюдение за работой дворника; совершенствовать словарный запас; формировать стремление к порядку и чистоте; прививать любовь к природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: зима – қыс, январь – қаңтар.	Прогулка № 12 Картотека Зима Наблюдение за тополем Задачи: формировать представления о зимнем тополе, о том, как можно помочь ему пережить холодную зиму. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Казахский язык: зима – қыс, январь – қаңтар, дерево – ағаш.	Прогулка № 13 Картотека Зима Наблюдение за снегопадом Задачи: формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Казахский язык: зима – қыс, январь – қаңтар, снегопад - қар жауады.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Казахский язык: до свидания – сау болыңыз				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Старшая группа «Облачко»
 Возраст детей от 4 х лет
 На 4 неделю января (20.01.2025 – 24.01.2025)

Режим дня	Понедельник 20.01	Вторник 21.01	Среда 22.01	Четверг 23.01	Пятница 24.01
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Казахский язык: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Беседа по картине «Зима». Задачи: продолжать учить детей рассматривать пейзажи; помогать возникновению эмоционального настроения в процессе их восприятия; подвести к пониманию художественного образа; высказывать свои чувства, вызываемые картиной ; учить подбирать определения, по - разному отвечать на один и тот же вопрос. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: зима – қыс. Подвижная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)	Работа с мнемотаблицей, на тему: «Зима» Задачи: закрепить и расширить словарь детей по теме «Зима» уточнить знания детей о зиме, зимних месяцах упражнять детей в умении рассказывать о зиме с использованием наглядных пособий, связно, в логической последовательности учить составлять по мнемотаблице небольшой рассказ о зиме. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: зима – қыс. Подвижная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») Задачи: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку (физическая культура).	Выучите наизусть стихи. Тема: Время года «Зима» Задачи: обобщить и систематизировать знания детей о зиме, учить отвечать на вопросы учить согласовывать прилагательные с существительными развивать интерес к художественной литературе, учить выразительно читать стихи (развитие речи, художественная литература) Казахский язык: зима – қыс, январь – қаңтар, снегопад - қар жауады. «Орнынды тап» («Найди свое место!») Задачи: развивать у детей внимание, быстроту	Беседа на тему: «Жизнь зимой». Задачи: Систематизировать и расширить представления детей о жизни диких животных зимой. Познакомить обучающихся с жизнью животного мира зимой. Формировать элементы научного мировоззрения - установление связи между неживой природой и жизнью животных зимой. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: зима – қыс, дикие животные - жабайы жануарлар. Подвижная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!»)	Беседа на тему: " Какие изменения в природе происходят» Задачи: обобщить и систематизировать знания детей об изменениях в природе зимой, активизировать словарь; развивать внимание, наблюдательность, образное и эстетическое восприятие окружающей действительности, воспитывать бережное отношение к природе; закреплять навыки работы с клеем, улучшить работу мелкой моторики рук, совершенствовать впечатления от окружающей жизни в художественном творчестве. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: зима – қыс, ветер – жел, снег – қар. Подвижная игра

	Задачи: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку (физическая культура).		реакции: тренировать в беге. Картотека бесед по воспитанию культуры поведения детей дошкольного возраста. (Бір тұтас тәрбие)	Задачи: развивать у детей внимание, быстроту реакции: тренировать в беге. (физическая культура).	«Орынды тап» («Найди свое место!») Задачи: развивать у детей внимание, быстроту реакции: тренировать в беге. (физическая культура).
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс упражнений утренней гимнастики № 1 (картотека) (физическая культура, музыка) Казахский язык: здоровье – денсаулық				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Ынтымақ - бұзылмайтын қорған. Солидарность - нерушимый курган. (Бір тұтас тәрбие)				
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Физическая культура «Мы - маленькие спортсмены» Задачи: учить ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком, координировать работу рук и ног; закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию вперед- вверх энергичным выпрямлением согнутых рук; соблюдать последовательность выполнения движений; развивать координационные способности, общую выносливость, гибкость; представления о связи	1. Физическая культура «Станем солдатами» Задачи: закреплять умение ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, не задевая их, быстро менять направление влево - вправо во время ползания; упражнять в прыжках на двух ногах по ограниченной площади; развивать ловкость, координационные способности; воспитывать, патриотизм, продолжать формировать социальную компетентность. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.	1. Музыка По плану педагога 2. Казахский язык По плану педагога		1. Физическая культура «Мы топаем ногами, мы хлопаем руками» Задачи: упражнять и катании обруча; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми, соблюдать последовательность выполнения движений; воспитывать выдержку, организованность. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп. 2. Музыка По плану педагога

	физических упражнений со здоровьем; воспитывать интерес к занятиям, здоровому образу жизни, гражданственность. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Зимний еловый лес» Задачи: учить детей в технике барельефной лепки (полуобъём) создавать изображение ели, путем наклепа и размазывания небольших кусочков пластилина, использовать стеку для отделки формы (наносить насечки для изображения хвоинок); учить сравнивать разные способы лепки: объёмный (лепка) и полуобъёмный (барельеф) закреплять приёмы работы с пластилином; развивать эстетическое восприятие, воображение, наблюдательность. (лепка) Казахский язык: зимний лес - қысқы орман.	Знакомство с национальными костюмами разных народов. Задачи: сформировать представление о народных костюмах мира; познакомить с особенностями народных костюмов мира, с разнообразием и повсеместным распространением национального костюма как символа народа, страны; развитие национального самосознания, повышение самооценки. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: национальные костюмы - ұлттық костюмдер.	«Зима» Задачи: закрепить представления о зиме и ее приметах; познакомить с произведениями русских художников; познакомить с нетрадиционной техникой аппликации – аппликацией из ватных дисков; развивать творческие способности детей; развивать познавательный интерес, бережное и эстетическое отношение к природе; развивать внимание, логическое мышление; воспитать сдержанность, усидчивость; воспитать чуткость к восприятию красоты зимнего пейзажа. (аппликация) Казахский язык: зима – қыс.	«Волшебство в молоке» Задачи: Развивать у детей познавательной активности, любознательности, интересу к экспериментальной деятельности, упражнять в умении анализировать, делать выводы, развивать логическое мышление. (поисково - исследовательская деятельность) Казахский язык: молоко – сүт.	"Зимние краски" Задачи: формировать умения творчески отражать впечатления, полученные при наблюдении зимней природы, основываясь на содержании знакомых произведений. закреплять умения передавать в рисунке характерные особенности различных деревьев, использовать различные средства для изображения деревьев и снега, закреплять навыки рисования концом кисти тонких линий. (рисование) Казахский язык: зима – қыс, природа – табиғат.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)) . Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность) . Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) .				

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 14 Картотека Зима Наблюдение за ветром Задачи: формировать представление об одном из признаков зимы — метели; учить определять направление ветра. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: зима — қыс, январь — қаңтар, ветер — жел.	Прогулка № 15 Картотека Зима Наблюдение за снегопадом. Задачи: продолжать знакомить со свойствами снега, с сезонным явлением — снегопадом. Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: зима — қыс, январь — қаңтар, снегопад - қар жауады.	Прогулка № 16 Картотека Зима Наблюдение за гололёдом Задачи: продолжать ознакомить с сезонным явлением — гололедом, со свойствами льда. Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: зима — қыс, январь — қаңтар, гололед — көктайғақ.	Прогулка № 17 Картотека Зима Наблюдение за зимующими птицами. Задачи: закреплять знания о зимующих птицах; формировать представление о добывании пищи зимующими птицами; воспитывать желание заботиться о них и охранять. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Казахский язык: зима — қыс, январь — қаңтар, птицы — құстар.	Прогулка № 18 Картотека Зима Наблюдение за зимним пейзажем. Задачи: учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Казахский язык: зима — қыс, январь — қаңтар.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. «Снеговик почтавик» Задачи: Систематизировать знания детей о характерных признаках зимы; Обобщить и расширить знания детей о взаимосвязи живой, неживой природы и жизни человека в зимнее время года; Способствовать развитию внимания, наблюдательности, логического мышление, памяти, целостного восприятия; Развивать способность видеть красоту окружающего мира. Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе.	Просмотр познавательных мультфильмов. «Дед Мороз и лето» Задачи: Систематизировать знания детей о характерных признаках зимы; Обобщить и расширить знания детей о взаимосвязи живой, неживой природы и жизни человека в зимнее время года; Способствовать развитию внимания, наблюдательности, логического мышление, памяти, целостного восприятия; Развивать способность видеть красоту окружающего мира. Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе.	Просмотр познавательных мультфильмов. «Новогоднее приключение» Задачи: Систематизировать знания детей о характерных признаках зимы; Обобщить и расширить знания детей о взаимосвязи живой, неживой природы и жизни человека в зимнее время года; Способствовать развитию внимания, наблюдательности, логического мышление, памяти, целостного восприятия; Развивать способность видеть красоту окружающего мира.	Просмотр познавательных мультфильмов. «Дед Мороз и Серый Волк» Задачи: Систематизировать знания детей о характерных признаках зимы; Обобщить и расширить знания детей о взаимосвязи живой, неживой природы и жизни человека в зимнее время года; Способствовать развитию внимания, наблюдательности, логического мышление, памяти, целостного восприятия; Развивать способность видеть красоту окружающего мира. Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе.	Просмотр познавательных мультфильмов. «Зима в Простоквашино» Задачи: Систематизировать знания детей о характерных признаках зимы; Обобщить и расширить знания детей о взаимосвязи живой, неживой природы и жизни человека в зимнее время года; Способствовать развитию внимания, наблюдательности, логического мышление, памяти, целостного восприятия; Развивать способность видеть красоту окружающего мира. Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)

	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Чтение казахской народной сказки «Совет голубей» Задачи: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. (Художественная литература)	Чтение казахской народной сказки «Совет голубей» Задачи: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. (Художественная литература)	Чтение казахской народной сказки «Совет голубей» Задачи: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. (Художественная литература)	Чтение казахской народной сказки «Щедрый и скупой» Задачи: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. (Художественная литература)	Чтение казахской народной сказки «Хитрый Алдар-Косе» Задачи: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. (Художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс №1 (физическая культура)				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная,	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				

творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Игра «Найди цифру 6» Задачи: Закрепить знания о числе и цифре 6; Учить раскрашивать и писать цифру 6; Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; Закреплять умение выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку; Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. (основы математики, рисование) Казахский язык: шесть – алты. Загадка о зиме Задачи: развивать мышление детей, речь. (развитие речи) Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» Задачи: научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудиться.	Игра «Соедини правильно» Задачи: Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. (основы математики, рисование) Казахский язык: цветные карандаши - түрлі түсті қарындаштар. Пальчиковая гимнастика «Снежок» Задачи: развивать мелкую моторику: координации движений, мелкой моторики рук снятие мышечного напряжения; развитие мимики, пантомимы, жестов, игровых навыков и творческой самостоятельности (развитие речи) Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»	«Штриховка» Задачи: развивать у детей мелкую моторику руки, координацию движений, глазомер; формировать умение аккуратно раскрашивать рисунок, правильно выполнять штриховку; развивать восприятие, внимание, мышление, память, речь, воображение. (основы математики, рисование) Дидактическая игра «Зимушка-зима» Задачи: Учить детей слушать вопрос взрослого и отвечать на него. Закреплять знание: признаков зимы (снег белый, пушистый; снежинки легкие, пушистые); возможных действий со снегом (лепить, катать, играть, кататься). (развитие речи) Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» Задачи: научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место	«Лепка цифр из пластилина на картоне». Задачи: повторить значение цифры 6; правильно изобразить цифру, продолжать учить приемам лепки (раскатывание валика), разработка пластилина пальцами, примазывание пластилина к поверхности, развивать мелкую моторику. (лепка, основы математики) Казахский язык: шесть – алты. Подвижная игра «Снежная королева» Задачи: воспитывать быстроту и ловкость. (физическая культура) Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» Задачи: научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудиться.	«Найди и правильно раскрась». Задачи: развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. (рисование, основы математики) Просмотр презентации «Животные зимой» Задачи: показать детям какие изменения происходят в природе в зимний период и как к нему адаптируются животные. (Ознакомление с окружающим миром) Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление, Задачи: Учить ухаживать за растениями.
--	--	--	--	--	--

		Задачи: научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.		
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)				
Ужин	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , художественное слово (художественная литература) , спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность) , трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 14 Картотека Зима Наблюдение за легковым автомобилем Задачи: продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые); — формировать интерес к профессии водителя, умение отличать грузовой и легковой транспорт.	Прогулка № 15 Картотека Зима Наблюдение за поведением птиц на кормушке. Задачи: формировать представление о жизни птиц зимой; воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)	Прогулка № 16 Картотека Зима Наблюдение за ветром и облаками Задачи: расширять представления о небе, развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы, закреплять знания о ветре. (Ознакомление с окружающим миром,	Прогулка № 17 Картотека Зима Наблюдение за снегоуборочной машиной Задачи: расширять представление о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения; воспитывать интерес к технике и уважение к труду взрослых. (Ознакомление с окружающим миром,	Прогулка № 18 Картотека Зима Как одеты люди Задачи: учить устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей; закреплять названия предметов зимней одежды, обогащать словарь; развивать наблюдательность, навыки связной речи; воспитывать любознательность.

	(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: зима – қыс, январь – қаңтар.	Казахский язык: зима – қыс, январь – қаңтар, птицы – құстар.	физическая культура, развитие речи) Казахский язык: зима – қыс, январь – қаңтар, ветер – жел, облака – бұлттар.	развитие речи, физическая культура) Казахский язык: зима – қыс, январь – қаңтар.	(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Казахский язык: зима – қыс, январь – қаңтар, одежда – киім.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Казахский язык: до свидания – сау болыңыз				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Старшая группа «Облачко»

Возраст детей от 4 х лет

На 4 неделю января (повторение) (27.01.2025 – 31.01.2025)

Режим дня	Понедельник 27.01	Вторник 28.01	Среда 29.01	Четверг 30.01	Пятница 31.01
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Казахский язык: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Беседа «Где прячется здоровье» Задачи: Формировать у детей представления о зависимости здоровья от двигательной активности, закаливания и чистоты тела; уточнить знания о полезных свойствах воздуха с опорой на исследовательские действия. Закрепить представление детей о распорядке дня, значимости режима дня. Развивать	Беседа «Как устроено тело человека» Задачи: Обобщать имеющиеся у детей знания о функции частей тела и сформировать представления о том, что каждая часть тела человека имеет значения для человека. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: здоровье – денсаулық, тело – дене.	«Полезные и вредные привычки» Задачи: Учить детей отличать вредные и полезные привычки. Формировать сознательный отказ от вредных привычек. Закреплять умение объяснять смысл поговорок. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	Беседа «Виды спорта» Задачи: закрепление знаний детей о различных видах спорта, спортсменах; кругозора детей. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: здоровье – денсаулық, спорт – спорт. Подвижная игра	Беседа «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу» Задачи: расширять знания о пользе витаминов, закрепить знания о полезных и вредных продуктах. Воспитывать желание заботиться о своем здоровье. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

	познавательный интерес, мыслительную активность, воображение. Воспитывать у детей желание заботиться о своем здоровье. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: здоровье – денсаулық.	Загадки по теме «Тело человека» Задачи: Обобщать элементарные знания детей о работе различных органов человека. Понимать смысл загадок и вопросов правильно на них отвечать. (развитие речи)	Познакомить с опасными для жизни привычками: курение, алкоголь, наркомания. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: здоровье – денсаулық. «Көкпар» («Пеший») Цель: развивать у детей силу, быстроту и ловкость. Познавательная, экспериментальная деятельность. <i>(Бір тұтас тәрбие)</i>	«Мы веселые ребята» Задачи: формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной деятельностью, с учетом безопасности жизнедеятельности детей; развивать ловкость, смелость, внимание. (физическая культура)	Казахский язык: здоровье – денсаулық, витамины – витаминдер. Подвижная игра «Тише едешь, дальше будешь» Задачи: упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу; развивать реакцию на сигнал, чувство равновесия, внимание. (физическая культура)
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс упражнений утренней гимнастики № 2 (картотека) (физическая культура, музыка) Казахский язык: здоровье - денсаулық				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Жанұям - қорғаным, ата - анам - тірегім! Моя семья - моя крепость, мои родители - моя опора. <i>(Бір тұтас тәрбие)</i>				
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Физическая культура «Летчики» Задачи: учить прыгать на двух ногах из обруча в обруч, согласовывать движение рук вниз- вперед с энергичным толчком ног, учить мягко приземляться на носки полусогнутых ног; закреплять умение чередовать ходьбу и бег,	1.Физическая культура «Тренируемся как папа» Задачи: Учить бросать мяч вдаль из-за головы в положении сидя, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук; закреплять умение последовательно перепрыгивать из обруча в обруч, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на	1.Музыка По плану педагога 2.Казахский язык По плану педагога		1. Физическая культура «Обезьянка в гостях у детей» Задачи: Продолжать учить выполнять правильный хват перекладины, (4 пальца сверху, большой снизу)лазать по гимнастической стенке вверх чередующимся шагом, согласовывать движения рук и ног; закреплять умение отводить назад за голову руки

	умение правильно держать корпус при беге в быстром. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.	носки, не наклоняя корпус вперед; развивать силу, быстроту, глазомер. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.			с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию вперед - вверх. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп. 2. Музыка По плану педагога
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Микробы» Задачи: дать детям простейшее понятие о микроорганизмах; развивать умение лепить предметы пластическим способом, приемы лепки (скатывание, отщипывание); воспитывать желание быть здоровым; познакомить с простыми способами борьбы с болезнетворными бактериями. (Лепка) Казахский язык: здоровье – денсаулық, витамины – витаминдер. Дидактическая игра «Чтобы зубы не болели» Задачи: Закреплять знания детей о том, какие продукты питания и предметы полезны, а какие вредны для зубов. Формировать привычку к здоровому образу жизни. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: зуб – тіс.	Аппликация «Наш весёлый хоровод» (симметричное вырезывание). Задачи: учить коллективно выполнять аппликацию; учить вырезать из бумаги силуэты людей; воспитывать аккуратность, усидчивость, желание делать коллективную поделку; развивать умение располагать фигуры в одной композиции по кругу. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: хоровод - дөңгелек би.	«Витамины я люблю, быть здоровым я хочу». модульная аппликация (мозаика) Задачи: продолжать учить детей овладевать навыками нетрадиционной техникой аппликацией «мозаика»; учить детей действовать по плану; развивать познавательные способности детей - закреплять представление детей об овальной, круглой форме; умение передавать натуральное изображение овощей через аппликацию; развивать умение пользоваться ножницами, правильно держать и действовать с ними, разрезая узкие полоски бумаги поперёк, на квадраты; воспитывать желание помочь другим; приучать к аккуратности и дисциплине, наводить порядок на своём рабочем месте. (Аппликация, основы математики) Казахский язык: здоровье – денсаулық, витамины – витаминдер.	«Свет мой зеркальце скажи!» Задачи: познакомить детей с понятием «отражение», «тень». Развивать способность ребенка рассматривать различные отражения от блестящих поверхностей. Воспитывать наблюдательность, самостоятельность мышления, эмоционально – положительное отношение к занятиям экспериментирования. (поисково - исследовательская деятельность) Казахский язык: тень – көлеңке.	«Витамины для здоровья» Задачи: объяснить детям, как витамины влияют на организм человека, о их пользе и значении витаминов для здоровья человека; помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания - еда должна быть не только вкусной, но и полезно; учить детей различать витаминосодержащие продукты; развивать внимание, мышление, воображение, активный и пассивный словарь; воспитывать у детей желание заботиться о своём здоровье. (Рисование) Казахский язык: здоровье – денсаулық, витамины – витаминдер.

2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 1 Картотека Зима Наблюдаем за работой дворника Задачи: воспитать уважение к труду взрослых, формировать желание приходить на помощь окружающим. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: зима – қыс, февраль – ақпан, дворник – тазалаушы.	Прогулка № 2 Картотека Зима Наблюдение за снегом Задачи: Дать понятие о снеге, и его свойствах. При постройке снежных фигур. показать, что пластичность, вязкость снега зависят от его влажности (полить снег водой и слепить фигурку). Подчеркнуть, что снег стал влажный и липкий. Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: зима – қыс, февраль – ақпан, снег – қар.	Прогулка № 3 Картотека Зима Наблюдение «Как стали одеваться люди» Задачи: сформировать представления о сезонной одежде. Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: зима – қыс, февраль – ақпан, одежда – киім.	Прогулка № 4 Картотека Зима Наблюдение за снегопадом Задачи: формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде; развить чувство прекрасного. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Казахский язык: зима – қыс, февраль – ақпан, снегопад - қар жауады.	Прогулка № 5 Картотека Зима Наблюдение за воробьем Задачи: продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье; формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время; учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Казахский язык: зима – қыс, февраль – ақпан, воробей – Торғай.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. «Мойдодыр» Задачи: Познакомить детей с правилами здорового образа жизни. Углублять и систематизировать знания о принципах здоровьесбережения. Донести до сознания детей невозможность пассивного и	Просмотр познавательных мультфильмов. «Птичка Тари» Задачи: Познакомить детей с правилами здорового образа жизни. Углублять и систематизировать знания о принципах здоровьесбережения. Донести до сознания детей невозможность пассивного и пренебрежительного отношения	Просмотр познавательных мультфильмов. «Про бегемота, который боялся прививок» Задачи: Познакомить детей с правилами здорового образа жизни. Углублять и систематизировать знания о принципах здоровьесбережения.	Просмотр познавательных мультфильмов. «Доктор Айболит» Задачи: Познакомить детей с правилами здорового образа жизни. Углублять и систематизировать знания о принципах здоровьесбережения. Донести до сознания детей невозможность пассивного и	Просмотр познавательных мультфильмов. «Королева-зубная щетка» Задачи: Познакомить детей с правилами здорового образа жизни. Углублять и систематизировать знания о принципах здоровьесбережения. Донести до сознания детей невозможность пассивного и

	пренебрежительного отношения к утренней гимнастике, закаливанию, занятиям спортом. Развивать логические способности детей, умения делать умозаключения, находить закономерности и причинно-следственные связи. Воспитывать культурно-гигиенические навыки. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	к утренней гимнастике, закаливанию, занятиям спортом. Развивать логические способности детей, умения делать умозаключения, находить закономерности и причинно-следственные связи. Воспитывать культурно-гигиенические навыки. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	Донести до сознания детей невозможность пассивного и пренебрежительного отношения к утренней гимнастике, закаливанию, занятиям спортом. Развивать логические способности детей, умения делать умозаключения, находить закономерности и причинно-следственные связи. Воспитывать культурно-гигиенические навыки. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	пренебрежительного отношения к утренней гимнастике, закаливанию, занятиям спортом. Развивать логические способности детей, умения делать умозаключения, находить закономерности и причинно-следственные связи. Воспитывать культурно-гигиенические навыки. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	пренебрежительного отношения к утренней гимнастике, закаливанию, занятиям спортом. Развивать логические способности детей, умения делать умозаключения, находить закономерности и причинно-следственные связи. Воспитывать культурно-гигиенические навыки. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	«Про умное Здоровье» Задачи: Формировать целостное понимание здорового образа жизни. Воспитывать потребность в здоровье у детей. Создать правильное представление у детей о здоровом образе жизни. (Художественная литература)	Чтение казахской народной сказки «Алдар-көсе и скупой друг» Задачи: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. (Художественная литература).	Чтение казахской народной сказки «Алдар-көсе и скупой друг» Задачи: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. (Художественная литература).	«Сказка про то, как белка всех зверей приучила к зарядке» Задачи: Формировать целостное понимание здорового образа жизни. Воспитывать потребность в здоровье у детей. Создать правильное представление у детей о здоровом образе жизни. (Художественная литература)	Витамины для медвежонка Винни. Задачи: Формировать целостное понимание здорового образа жизни. Воспитывать потребность в здоровье у детей. Создать правильное представление у детей о здоровом образе жизни. (Художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Гимнастика пробуждения: Комплекс №2 (физическая культура)				

(физическая активность)					
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативна, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательна, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	Дидактическая игра «Собери человечка» Задачи: Закрепление представлений детей о строении тела человека. (Геометрические фигуры, шаблон тела человека) (развитие речи, основы математики) Казахский язык: человек – адам. «В мире фантастики». Задачи: Предложить детям пофантазировать, помечтать построить фантастический город на другой планете, придумать ему название и как будут называться жители. Учить детей коллективно возводить постройки, совместно планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное. (конструирование) Творческая деятельность по выбору детей рисование, лото, настольные игры.	«Найди и правильно раскрась». Задачи: развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. (рисование, основы математики) Дидактическая игра «Кому что нужно» Задачи: подбирать картинки с изображением предметов для разного вида спорта, упражнять в образовании слов с помощью суффиксов (лыжи – лыжник и т.д.) (развитие речи) Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» Задачи: научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное	Игра «Соедини правильно» Задачи: Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. (основы математики, рисование) Казахский язык: цветные карандаши - түрлі түсті қарындаштар. Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.	«Найди и правильно раскрась». Задачи: развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. (рисование, основы математики) Сюжетно-ролевая игра «Мы – спортсмены» Задачи: Дать детям знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Развивать физические качества: быстроту, ловкость, координацию движений, глазомер, ориентировку в пространстве (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Казахский язык: спортсмены – спортшылар. Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.	«Лепка цифр из пластилина на картоне». Задачи: повторить значение цифры 5; правильно изобразить цифру, продолжать учить приемам лепки (раскатывание валика), разработка пластилина пальцами, примазывание пластилина к поверхности, развивать мелкую моторику. (лепка, основы математики) Казахский язык: пять – бес. Дидактическая игра «Да – нет» Задачи: упражнять в умении отвечать на вопросы точно, кратко, закрепить знания о ЗОЖ. (развитие речи) Казахский язык: да – иә, нет – жоқ. Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление,

		отношение к игрушкам, желание трудится.			Задачи: Учить ухаживать за растениями.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)				
Ужин	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , художественное слово (художественная литература) , спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность) , трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 1 Картотека Зима Наблюдение за состоянием погоды. Задачи: Развивать умение самостоятельно распознавать и называть снегопад, поземку, мороз, вьюгу, иней. Учить детей сравнивать эти явления, находить сходство и различия. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)	Прогулка № 2 Картотека Зима Наблюдение за сезонными изменениями. Задачи: формировать представления об изменениях в природе; учить различать характерные приметы конца зимы (первая капель); закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)	Прогулка № 3 Картотека Зима Наблюдение за изменением термометра. Задачи: Познакомить детей с понятием «температура»; формировать представление о приборе для измерения температуры (термометре); сформировать представление о разных видах термометров; систематизировать знания о сезонных изменениях живой и неживой природы	Прогулка № 4 Картотека Зима Наблюдение за ветром. Задачи: формировать представление об одном из признаков зимы — метели; — учить определять направление ветра. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Казахский язык: зима — қыс, февраль — ақпан, ветер — жел.	Прогулка № 5 Картотека Зима Наблюдение за легковым автомобилем. Задачи: продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые); формировать интерес к профессии водителя, умение отличать грузовой и легковой транспорт. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)

	Казахский язык: зима – қыс, февраль –ақпан , погода - ауа райы.	Казахский язык: зима – қыс, февраль –ақпан, погода - ауа райы.	в зависимости от температуры воздуха; пополнить словарь детей новыми понятиями: «градус», «шкала», «температура», «термометр». (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: зима – қыс, февраль –ақпан	Казахский язык: зима – қыс, февраль –ақпан, легковой автомобиль - жеңіл автомобиль.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Казахский язык: до свидания – сау болыңыз			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Старшая группа «Облачко»

Возраст детей от 4 х лет

На 1 неделю февраля (03.02.2025 – 07.02.2025)

Режим дня	Понедельник 3.02	Вторник 4.02	Среда 5.02	Четверг 6.02	Пятница 7.02
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Казахский язык: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Беседа «Морские обитатели» Задачи: продолжать знакомить детей с	«Путешествие в подводное царство-государство» Задачи: расширять и систематизировать знания детей	Чтение сказки Пыферова Г.М. «Китёнок»	Дидактическая игра «Опиши животное» Задачи: развивать умение описывать водоем, его	Чтение рассказа Евгения Мара «Океан начинается с капли»

самостоятельная и другие)	морскими животными, некоторыми представителями (кит, акула, дельфин, морская черепаха, краб, медуза, осьминог, морской конек): их внешним видом, особенностями передвижения, приспособленностью к жизни в водной среде, особенностями питания, поведения; познакомить с некоторыми формами защиты морских обитателей. Активизировать познавательную деятельность: воспитывать желание больше узнать о морских обитателях, развивать любознательность детей. Развивать мелкую моторику рук. Обогащать и активизировать словарь детей. Воспитывать заботливое отношение к объектам живой природы. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: море – теңіз, рыбы – балық.	о представлениях морского дна, об их особенностях; активизировать умственные способности детей, словарный запас: морские обитатели, морская черепаха, морской ёж, морская звезда, осьминог, водоросли. развитие речи, наблюдательности, мыслительной активности, умения высказывать и обосновывать свои суждения. воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, привычки заниматься сообща. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: море – теңіз, рыбы – балық, вода – су. Подвижная игра «Рыбак и рыбки» Задачи: развивать и совершенствовать не только физических качеств и двигательных действий, но и развитие психологических процессов таких как: память, внимание, воображение, логическое мышление. (физическое воспитание)	Задачи: Развивать фантазию, творческое воображение, монологическую речь, используя здоровье сберегающую технологию – сказкотерапию. Обогащать словарь детей. Способствовать проявлению творческой самостоятельности, приобщать к красоте природы. (художественная литература) Казахский язык: рыбы – балық, вода – су. Подвижная игра «Рыбак и рыбки» Задачи: развивать и совершенствовать не только физических качеств и двигательных действий, но и развитие психологических процессов таких как: память, внимание, воображение, логическое мышление. (физическое воспитание) «Тартып алу» («Кто перетянет») Цель: развивать у детей силовые навыки. Познавательная, экспериментальная деятельность. <i>(Бір тұтас тәрбие)</i>	обитателей по описанию. Расширять словарь детей. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: рыбы – балық, вода – су. Подвижная игра «Рыбак и рыбки» Задачи: развивать и совершенствовать не только физических качеств и двигательных действий, но и развитие психологических процессов таких как: память, внимание, воображение, логическое мышление. (физическое воспитание)	Задачи: Развивать фантазию, творческое воображение, монологическую речь, используя здоровье сберегающую технологию – сказкотерапию. Обогащать словарь детей. Способствовать проявлению творческой самостоятельности, приобщать к красоте природы. Казахский язык: океан – Мұхит, рыбы – балық, вода – су.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс упражнений утренней гимнастики № 3 (картотека) ((физическое воспитание), музыка) Казахский язык: здоровье – денсаулық				

Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Физическая культура «Путешествие в Африку» Задачи: Учить сохранять равновесие, перешагивать через рейки лестницы высоко поднимая колени, сохраняя ровную осанку; закреплять умение лазать по гимнастической стенке вверх и вниз чередуясь шагом, согласовывать движение рук и ног; упражнять в бросании мяча вдаль из-за головы; развивать силу броска; продолжать развивать ориентировку в пространстве; воспитывать любознательность. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.	1. Физическая культура «Юные пожарные» Задачи: Развивать физические качества: ловкость, быстроту, смелость. Активизировать двигательную активность. Расширять знания детей о работе пожарных. Развивать внимательность, память, речь. Воспитывать грамотное отношение к своей безопасности. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.	1. Музыка По плану педагога 2. Казахский язык По плану педагога		1. Физическая культура «Играем с друзьями» Задачи: учить активно разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при прыгивании со скамейки; закреплять умение ритмично выполнять приставной шаг влево, без заметного сгибания ног в коленях, не поворачивать плечи; воспитывать коммуникативные навыки, умение играть совместно, уступать друг другу. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп. 2. Музыка По плану педагога
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Морская звезда» Задачи: сформировать умения передавать характерные особенности морской звезды, используя нетрадиционную технику использования работы-пластилинографию; учить создавать выразительный и интересный сюжет, используя нетрадиционную технику исполнения работы – рисование пластилином;	Составление описательных рассказов о национальных костюмах народов Казахстана. Задачи: учить составлять творческий рассказ о национальных костюмах народов Казахстана с опорой на мнемотаблицу. Пополнять, уточнять, активизировать словарь детей по теме «Мой Казахстан», упражнять в подборе прилагательных – определений к существительному, в	«На дне морском» Задачи: учить детей передавать характерные особенности морских животных. Знакомить с приемами силуэтного вырезания (вырезание по контуру). Закреплять умение аккуратно пользоваться клеем, кисточкой, красками. учить договариваться и планировать коллективную	«Необычный кусочек мела» Задачи: Обогащать и расширить имеющиеся у детей представления о меле, его свойствах (сыпучесть, твердость, рассыпчатость и др.), применение и его в жизни и деятельности людей. Закреплять навык исследовательской деятельности: умение выявлять свойства и качества мела через проведение опытов.	«Чудо – рыба кит» Задачи: Дать детям представление о разнообразии животного мира, познакомить с самым большим представителем – китом, учить передавать характерную форму китов, развивать воображение, композиционные навыки. (рисование) Казахский язык: кит – кит, вода – су.

	формировать умение поддерживать речевое общение, отвечать на вопросы полным предложением, обобщать и активизировать словарный запас; развивать воображение, эмоции, внимание, память, через загадки; развитие мелкой моторики рук; воспитывать бережливое и заботливое отношение к морским обитателям. (лепка) Казахский язык: морская звезда - теңіз жұлдызы.	образовании форм множественного числа существительных в именительном и родительном падежах, в составлении распространенных предложений. Развивать внимание, память, мышление; воспитывать патриотизм. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: одежда – киім.	работу. Развивать воображение, чувство композиции, формы. Воспитывать интерес к подводному миру, его обитателям; воспитывать интерес к коллективной работе. (аппликация) Казахский язык: морское дно - теңіз түбі.	Воспитывать у детей любознательность, аккуратность, серьезность. (поисково - исследовательская деятельность) Казахский язык: мел – бор.	
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 6 Картотека Зима Наблюдение за погодой Задачи: познакомить детей с такими явлениями, как «метель» и «вьюга». (Ознакомление с окружающим миром, (физическое воспитание), развитие речи)	Прогулка № 7 Картотека Зима Наблюдение «Морозный солнечный денек» Задачи: сформировать у детей представление о зиме. Ознакомление с окружающим миром, (физическое воспитание), развитие речи) Казахский язык: зима – қыс, февраль – ақпан, мороз – аяз.	Прогулка № 8 Картотека Зима Наблюдение «Следы птиц на снегу» Задачи: закреплять умение распознавать птичьи следы на снегу. Ознакомление с окружающим миром, (физическое воспитание), развитие речи)	Прогулка № 9 Картотека Зима Наблюдение за ветром Задачи: расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, (физическое воспитание)	Прогулка № 10 Картотека Зима Наблюдение за снегом Задачи: формировать представления об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, (физическое воспитание)

	Казахский язык: зима – қыс, февраль – ақпан, погода - ауа райы.		Казахский язык: зима – қыс, февраль – ақпан, снег – қар.	Казахский язык: зима – қыс, февраль – ақпан, ветер – жел.	Казахский язык: зима – қыс, февраль – ақпан, снег – қар.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. «Приключения пингвиненка Лоло» Задачи: Расширять, углублять и закреплять знания детей об обитателях морей и океанов. Продолжать знакомить детей с морскими животными, некоторыми представителями (кит, акула, дельфин, морская черепаха, краб, медуза, осьминог, морской конек): их внешним видом, особенностями передвижения, приспособленностью к жизни в водной среде, особенностями питания, поведения; познакомить с некоторыми формами защиты морских обитателей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	Просмотр познавательных мультфильмов. «Сказка о белой льдинке» Задачи: Расширять, углублять и закреплять знания детей об обитателях морей и океанов. Продолжать знакомить детей с морскими животными, некоторыми представителями (кит, акула, дельфин, морская черепаха, краб, медуза, осьминог, морской конек): их внешним видом, особенностями передвижения, приспособленностью к жизни в водной среде, особенностями питания, поведения; познакомить с некоторыми формами защиты морских обитателей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	Просмотр познавательных мультфильмов. «В синем море, в белой пене» Задачи: Расширять, углублять и закреплять знания детей об обитателях морей и океанов. Продолжать знакомить детей с морскими животными, некоторыми представителями (кит, акула, дельфин, морская черепаха, краб, медуза, осьминог, морской конек): их внешним видом, особенностями передвижения, приспособленностью к жизни в водной среде, особенностями питания, поведения; познакомить с некоторыми формами защиты морских обитателей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	Просмотр познавательных мультфильмов. «Стёпа-моряк» Задачи: Расширять, углублять и закреплять знания детей об обитателях морей и океанов. Продолжать знакомить детей с морскими животными, некоторыми представителями (кит, акула, дельфин, морская черепаха, краб, медуза, осьминог, морской конек): их внешним видом, особенностями передвижения, приспособленностью к жизни в водной среде, особенностями питания, поведения; познакомить с некоторыми формами защиты морских обитателей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	Просмотр познавательных мультфильмов. «Остров» Задачи: Расширять, углублять и закреплять знания детей об обитателях морей и океанов. Продолжать знакомить детей с морскими животными, некоторыми представителями (кит, акула, дельфин, морская черепаха, краб, медуза, осьминог, морской конек): их внешним видом, особенностями передвижения, приспособленностью к жизни в водной среде, особенностями питания, поведения; познакомить с некоторыми формами защиты морских обитателей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки).	Чтение казахской народной сказки «Глупец»	Сказка «Пылесос» Задачи: актуализировать знания детей по теме: «Бытовая»	Чтение казахской народной сказки «Вор-невидимка»	Чтение казахской народной сказки «Вор-невидимка»	Чтение казахской народной сказки «Вор-невидимка»

(художественная деятельность).	Задачи: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. (Художественная литература).	техника»; формировать представления детей о предметах бытовой техники, её назначении, как облегчает труд человека; закрепить знания детей о правилах безопасного поведения в общении с электроприборами в быту; развивать познавательный интерес, развивать логическое мышление детей посредством отгадывания загадок, развивать слуховое внимание и память. (Художественная литература)	Задачи: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. (Художественная литература).	Задачи: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. (Художественная литература).	Задачи: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. (Художественная литература).
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс №3 ((физическое воспитание))				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	Игра «Соедини правильно» Задачи: Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию.	«Найди и правильно раскрась». Задачи: развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. (рисование, основы математики) Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» Задачи: научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать	«Конструируем из палочек» Задачи: способствовать развитию логического мышления, внимания, сообразительности; воспитывать самостоятельность; формировать интерес к математическим знаниям; способствовать дружеским отношениям, желание оказывать помощь другу. (конструирование, основы математики) Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото,	«Штриховка» Задачи: развивать у детей мелкую моторику руки, координацию движений, глазомер; формировать умение аккуратно раскрашивать рисунок, правильно выполнять штриховку; развивать восприятие, внимание, мышление, память, речь, воображение. (рисование) «Лови да бросай - цвета называй» Задачи: Упражнять в подборе существительных к прилагательному, обозначающему цвет.	«Строительство домиков для котят разной величины». Задачи: Закрепить знания понятий «большой – маленький»; развивать конструктивные умения, речь. (конструирование, основы математики) Казахский язык: кот – Мысык, дом – үй. Дидактическая игра «Да – нет» Задачи: упражнять в умении отвечать на вопросы точно, кратко, закрепить знания о ЗОЖ. (развитие речи)

	(основы математики, рисование) Казахский язык: цветные карандаши - түрлі түсті қарындаштар. Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» Задачи: научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» Задачи: научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	(развитие речи, основы математики) Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» Задачи: научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	Казахский язык: да – иә, нет – жоқ. Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление, Задачи: Учить ухаживать за растениями.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)				
	«Если бы...» Задачи: Развивать у детей связную речь, воображение, высших форм мышления — синтез, прогнозирование, экспериментирование. (развитие речи) Дана, Алана, Вероника	Дидактическая игра: «Кто скорее свернет ленту» Задачи: продолжать формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами "длинный", "короткий". (Основы математики, физическое воспитание) Вероника, Ева, Алисия	Чтение стихотворения Ю. Мориц «Домик с трубой» Задачи: Познакомить со стихотворением Ю. Мориц «Домик с трубой». Вызвать интерес к стихотворению и желание слушать его; учить детей видеть за словами образы и настроение произведения. Воспитывать любовь к поэзии, доброе отношение, пробуждать эмоциональную отзывчивость детей.	«Волшебные кляксы». Задачи: развивать творческое воображение; учить находить сходство изображения неясных очертаний с реальными образами и объектами. (рисование) Саят, Исмет, Мирослава	«Узнай животное по описанию» Задачи: Закрепить знания о животных содержащихся в уголке природы. Учить узнавать их по описанию. Развивать внимание, слуховое восприятие, память. Воспитывать заботливое отношение к животным. (ознакомление с окружающим миром) Мирослава, Николь, Алёна

			(художественная литература, развитие речи) Ернар, Арсений, Саят		
Ужин	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 6 Картотека Зима Наблюдение за сосульками. Задачи: закреплять знания о различных состояниях воды. (Ознакомление с окружающим миром, (физическое воспитание)развитие речи) Казахский язык: зима – қыс, февраль – ақпан, сосульки – мұздақтар.	Прогулка № 7 Картотека Зима Наблюдения за снежным покровом. Задачи: закрепить познания о свойствах снега; выяснить, как растениям удастся перезимовать под большим слоем снега. Формировать простое логическое заключение. (Ознакомление с окружающим миром, (физическое воспитание)развитие речи) Казахский язык: зима – қыс, февраль – ақпан, снег – қар.	Прогулка № 8 Картотека Зима Наблюдение за сосной. Задачи: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее). (Ознакомление с окружающим миром, (физическое воспитание)развитие речи) Казахский язык: зима – қыс, февраль – ақпан, сосна – қарағай.	Прогулка № 9 Картотека Зима Наблюдение за облаками Задачи: расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты; развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, (физическое воспитание) Казахский язык: зима – қыс, февраль – ақпан, облака – бұлттар.	Прогулка № 10 Картотека Зима Наблюдение за вороной и сорокой Задачи: закреплять представление о птичьем мире, знать характерные их особенности. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, (физическое воспитание) Казахский язык: зима – қыс, февраль – ақпан, ворона – қарға.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Казахский язык: до свидания – сау болыңыз				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Старшая группа «Облачко»

Возраст детей от 4 х лет

На 2 неделю февраля (10.02.2025 – 14.02.2025)

Режим дня	Понедельник 10.02	Вторник 11.02	Среда 12.02	Четверг 13.02	Пятница 14.02
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Казахский язык: здравстуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Дидактическая игра «Кто главный?» Задачи: Способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей семьи; подводить к пониманию, что в мире главные - и дети, и взрослые; воспитывать любовь и уважение к своей семье. (развитие речи) Казахский язык: семья – отбасы «Построим дом»	Дидактическая игра «Как зовут членов семьи» Задачи: Закреплять умение детей четко называть членов своей семьи; развивать память, связную речь; воспитывать любовь к своей семье. (развитие речи) Казахский язык: семья – отбасы, имя – аты. «Крупинки-придумки!» Задачи: укреплять и развивать мелкую моторику кистей рук, зрительно-моторную	Дидактическая игра «Угадай, о ком я говорю». Задачи: активизировать в речи детей слова, обозначающие членов семьи; совершенствовать умения детей подбирать определения, характеризующие членов семьи, отвечая на поставленные вопросы (Какой? Какая?). (развитие речи)	Дидактическая игра «Открой окно, которое назову». Задачи: закрепить порядковый счет, закрепить умение ориентироваться в малом пространстве. (развитие речи) Казахский язык: семья – отбасы, имя – аты. Игра «Найди и правильно раскрась» Задачи: развивать мелкую моторику; учить штриховать	«Назови ласково» Задачи: учить детей ласково, с любовью обращаться к своим родным; развивать связную речь, мышление; воспитывать любовь к своей семье. (развитие речи) Казахский язык: Казахский язык: мама – Анам, папа – әкем, я – мен. «Дом для гномиков». Задачи: Закрепить умение конструировать объекты

	Задачи: Составлять дома разных размеров. Учить детей подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома. (конструирование) Казахский язык: семья – отбасы, дом - үй	координацию; формировать умения сочетать по цвету (при использовании различных круп). (развитие мелкой моторики)	Казахский язык: мама – Анам, папа – әкем, я – мен. Подвижная игра «Ловишки» Задачи: Способствовать развитию быстроты движений, закреплять умение бегать враспынную. (физическое развитие) «Орнынды тап» («Найди свое место!») Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции, тренировать в беге. Беседа, сюжетно-ролевые игры, драматизации. <i>(Бір тұтас тәрбие)</i>	предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. (основы математики, рисование)	(дома) в соответствии с определёнными условиями. (конструирование) Казахский язык: семья – отбасы, дом - үй
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс упражнений утренней гимнастики № 4 (картотека) ((физическое воспитание), музыка) Казахский язык: здоровье – денсаулық				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Физическое развитие «Играй и здоровье укрепляй» Задачи: Учить энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча;	1.Физическое развитие «Играем с обезьянкой» Задачи: учить ползать на четвереньках под верёвку, не касаясь ее головой, развивать ловкость, гибкость;	1.Музыка По плану педагога 2.Казахский язык По плану педагога		1. Физическое развитие «Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы. Прыжки через рейки, шнуры, предметы (высота 15 см).»

	закреплять умение последовательно менять положение ног в подскоке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Профилактика нарушений осанки. Воспитывать желание быть здоровыми. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.	закреплять умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер. Способствовать развитию умения и желания учиться. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.			Задачи: упражнять в построении из шеренги в колонну по одному; ходьба в полуприседе; ходьба по канату, руки в стороны; бег змейкой между предметами; учить хождению по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы; прыжкам через рейки, шнуры, предметы; закрепить бег со средней скоростью; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, формировать умение самоорганизации в двигательной деятельности. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп. 2. Музыка По плану педагога
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Украсим пирог» Задачи: закреплять приемы лепки в технике "пластилинография"; развивать творческое воображение; мелкую моторику пальцев рук. (лепка) Казахский язык: пирог – торт	Чтение и рассказывание сказок народов Казахстана. Задачи: помочь детям расширить и углубить знания о сказках; развивать связную речь, логическое мышление, внимание, память, воображение; воспитывать бережное отношение детей к книге, стремление самостоятельно и повторно рассматривать иллюстрации. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык:	Игра «Раскрась правильно» Задачи: развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. (основы математики, рисование) Казахский язык: аккуратно - ұқыпты	«Удивительная соль» Задачи: Систематизировать представление детей о соли и её свойствах. Развивать интерес к окружающему миру, открывая новое в знакомом. Закреплять умение исследовать предмет с помощью разных органов чувств, называть его свойства и особенности. Развивать наблюдательность, познавательный интерес, умение сравнивать, анализировать, обобщать и делать выводы в процессе экспериментирования. (поисково - исследовательская деятельность) Казахский язык:	«Палочки в ряд» Задачи: закрепить умение строить последовательный ряд по величине. (основы математики) «Кто кем был?» Задачи: Развивать мышление, расширить словарь. Закрепить падежные окончания. (развитие речи) Казахский язык: мама – ана, ребенок- бала.

2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)) . Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность) . Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) .				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность) , трудовая деятельность.				
	Прогулка № 11 Картотека Зима Наблюдение «Зимующие птицы» Задачи: закрепить знание детей о зимующих птицах. Сформировать желание заботиться о живых существах. (Ознакомление с окружающим миром, (физическое воспитание)развитие речи) Казахский язык: зима – қыс, февраль – ақпан, птицы – құстар.	Прогулка № 12 Картотека Зима Деревья зимой Задачи: учить детей различать и называть деревья, понимать, что зимой они находятся в состоянии покоя, нуждаются, чтобы их оберегали; любоваться красотой деревьев в инее или после снегопада. Ознакомление с окружающим миром, (физическое воспитание)развитие речи) Казахский язык: зима – қыс, февраль – ақпан, деревья – ағаштар.	Прогулка № 13 Картотека Зима Птицы зимой Задачи: учить детей различать зимующих птиц по внешним признакам, а также их следы на снегу, понимать, почему зимой птицам нужна помощь, делать кормушки, чтобы подкармливать птиц. Ознакомление с окружающим миром, (физическое воспитание)развитие речи) Казахский язык: зима – қыс, февраль – ақпан, птицы – құстар.	Прогулка № 14 Картотека Зима Наблюдение «Почему происходит смена дня и ночи?» Задачи: дать представление о том, как происходит смена дня и ночи. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, (физическое воспитание) Казахский язык: зима – қыс, февраль – ақпан, день – күн, ночь – түн.	Прогулка № 15 Картотека Зима Наблюдение «Знакомимся со свойствами льда» Задачи: продолжать знакомить со свойствами воды и льда. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, (физическое воспитание) Казахский язык: зима – қыс, февраль – ақпан, лед – мұз.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. «Мама для мамонтенка» Задачи: Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства.	Просмотр познавательных мультфильмов. Лунтик «Домик» Задачи: Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства.	Просмотр познавательных мультфильмов. Лунтик «Семейный портрет» Задачи: Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека;	Просмотр познавательных мультфильмов. Маша и медведь «Подкидыш» Задачи: Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека;	Просмотр познавательных мультфильмов. Маша и медведь «Когда все дома» Задачи: Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека;

	Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Мамина помощница Задачи: способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей семьи; подводить к пониманию, что в мире главные - и дети, и взрослые; воспитывать любовь и уважение к своей семье. (Художественная литература)	Бабушка отдыхает Задачи: способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей семьи; подводить к пониманию, что в мире главные - и дети, и взрослые; воспитывать любовь и уважение к своей семье. (Художественная литература)	Чтение казахской народной сказки «Хан и беркут» Задачи: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. (Художественная литература)	Чтение казахской народной сказки «Хан и беркут» Задачи: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. (Художественная литература)	Все добрые люди – одна семья Задачи: способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей семьи; подводить к пониманию, что в мире главные - и дети, и взрослые; воспитывать любовь и уважение к своей семье. (Художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс №4 ((физическое воспитание))				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				

	Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	Игра «Соедини правильно» Задачи: Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. (основы математики, рисование) Казахский язык: цветные карандаши - түрлі түсті қарындаштар Сюжетно-ролевая игра Моя семья. Безопасность дома. «Дом, семья» Задачи: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное	Игра «Найди цифру 3» Задачи: Закрепить знания о числе и цифре 3; Учить раскрашивать и писать цифру 3; Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; Закреплять умение выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку; Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. (основы математики, рисование) Казахский язык: три - үш Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» Задачи: научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудиться.	«Строительство домиков для котят разной величины». Задачи: Закрепить знания понятий «большой – маленький»; развивать конструктивные умения, речь. (конструирование, основы математики) Казахский язык: кот – Мысық, дом – үй. Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» Задачи: научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудиться.	«Дома на нашей улице». (коллективная работа) Задачи: Учить детей передавать в аппликации образ сельской (городской) улицы. Уточнять представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький. Упражнять в приемах вырезывания по прямой и по косой. Развивать умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой, клеем. Воспитывать навыки коллективной работы. Вызывать удовольствие и радость от созданной вместе картины. (аппликация) Казахский язык: семья – отбасы, дом – үй	«Дом, где я живу» Задачи: формировать умение самостоятельно рисовать дом красками, опираясь на образец воспитателя, закреплять умение создавать композицию из отдельных частей. Активизировать речь детей, через вопросы по содержанию рисунка. Развивать познавательный интерес, индивидуальные творческие способности детей; Формировать у детей осознание необходимости дома для каждого. Вызывать желание помогать другим, чувство сострадания. Воспитывать аккуратность при работе с краской. (рисование, развитие речи) Казахский язык: семья – отбасы, дом - үй Трудовая деятельность Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление, Задачи: Учить ухаживать за растениями.

	отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда. (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Казахский язык: семья – отбасы, дом - үй Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, конструирование.				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)				
	«Вчера, сегодня, завтра» Задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». (основы математики) Максим, Егор, Ильдар	«Все по домам» Задачи: Найти целое по его части. Развивать внимание, быстроту реакции. (Ознакомление с окружающим миром) Ильдар, Ян, Веолетта	«Семья» Задачи: Учить детей разбираться в родственных отношениях, употреблять слова, обозначающие родство и родственников. (развитие речи) Амелия, Варвара, Марк	«Встань на место» Задачи: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. (основы математики) Ернар, Полина, Захар	«Формы» Задачи: формировать навыки детей в создании различных образов на основе преобразования форм и творческого воображения; совершенствовать умение при лепке использовать различные приемы лепки; закрепить знания детей о геометрических фигурах; развивать воображение; воспитывать интерес к лепке. (лепка, основы математики) Захар, Василиса, Амелия
Ужин	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ((физическое воспитание)) трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 11 Картотека Зима Наблюдение за сезонными изменениями Задачи: формировать представления об изменениях в природе; уметь различать характерные приметы конца зимы (первая капель), узнавать их приметы в поэзии; закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы. (Ознакомление с окружающим миром, (физическое воспитание)развитие речи) Казахский язык: зима – қыс, февраль – ақпан, погода - ауа райы.	Прогулка № 12 Картотека Зима Наблюдение за небом. Задачи: Предложить детям рассмотреть небо, описать его, проследить за движением облаков, по результатам наблюдений рассказать, как меняется небо в зависимости от времени суток и состояния погоды. (Ознакомление с окружающим миром, (физическое воспитание)развитие речи) Казахский язык: зима – қыс, февраль – ақпан, небо – аспан.	Прогулка № 13 Картотека Зима Наблюдение за снегом Задачи: формировать представления об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы. (Ознакомление с окружающим миром, (физическое воспитание)развитие речи) Казахский язык: зима – қыс, февраль – ақпан, снег – қар.	Прогулка № 14 Картотека Зима Наблюдение за птицами. Задачи: поощрять желание детей заботиться о птицах. Рассказать, что нужно знать о птицах, чтобы суметь позаботиться о них в зимнее время. Учить детей использовать свои знания о рационе и поведении птиц. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, (физическое воспитание) Казахский язык: зима – қыс, февраль – ақпан, птицы – құстар.	Прогулка №15 Картотека Зима Наблюдение за погодой. Задачи: Предложить детям рассказать о том, какие характерные для зимы явления можно наблюдать сегодня, каковы особенности зимней погоды. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, (физическое воспитание) Казахский язык: зима – қыс, февраль – ақпан, погода - ауа райы.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Казахский язык: до свидания – сау болыңыз				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
 Старшая группа «Облачко»
 Возраст детей от 4 х лет
 На 3 неделю февраля (17.02.2025 – 21.02.2025)

Режим дня	Понедельник 17.02	Вторник 18.02	Среда 19.02	Четверг 20.02	Пятница 21.02
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Казахский язык: здравстуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Беседа Что такое профессия? Задачи: вызывать у детей интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о труде людей; расширять знания и представления о профессиях; обогащать словарный запас, развивать связную речь: учить ребят давать полные ответы на вопросы, подготавливая их к пересказу текста; формировать умение связно и последовательно пересказывать текст по плану; активизировать внимание и память детей, развивать логическое мышление.	Разучивание стихотворения о профессиях М. Жаманбалинова «Мастер золотые руки». Задачи: учить рассказывать стихотворение негромко, не спеша, четко проговаривая окончание слов, образовывать слова-действия от названия предметов, пополнять и активизировать словарь; совершенствовать слуховое внимание; способствовать воспитанию интонационной выразительности речи, воспитывать уважение к людям разных профессий. (художественная литература, развитие речи) Казахский язык: профессии – мамандықтар.	Беседа «Эти интересные профессии» Задачи: закреплять в речи существенные с обобщающим значением «профессия»; совершенствовать грамматический строй речи; закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи – орудия труда. расширять знания детей о профессиях; подчеркнуть важное значение и огромную пользу всех без исключения профессий. развивать умение слушать и слышать вопрос; умение обобщать; логическое мышление; интерес детей в процессе совместной	Д/И «Кому что нужно для работы?» Задачи: закрепление названий и представлений о профессиях; ознакомление с предметами и инструментами, используемыми конкретными специалистами; развитие навыка соотношения рабочего гардероба с профессиями; воспитание уважительного отношения к труду; усиление познавательного интереса; развитие памяти, речевых навыков, концентрации внимания, умения логически мыслить. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Беседа «Все профессии важны, все профессии нужны» Задачи: Расширить представление детей о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях. Формировать обобщенное понятие «профессия», обогащать активный словарь. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать положительную мотивацию к обучению, уважение к труду взрослых. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: профессии – мамандықтар.

	(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: профессии – мамандықтар. Подвижная игра «Парашютисты» Задачи: упражнять в прыгивании в обозначенное место с мягким, точным приземлением на обе ноги; развивать ловкость, чувство равновесия, внимание. ((Физическое воспитание), музыка)	Подвижная игра «Самолеты. Летчики» Задачи: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь, друг на друга; приучать внимательно слушать сигнал, начинать движение по сигналу; развивать ориентировку в пространстве, ловкость. ((Физическое воспитание), музыка)	деятельности; зрительное внимание и восприятие. воспитывать мотивацию к обучению, эмоциональные чувства; воспитывать доброе и уважительное отношение к труду людей разных профессий. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Алысқа лақтыр» Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель. Выставка изделий ручной работы. <i>(Біртұтас тәрбие)</i>	Казахский язык: профессии – мамандықтар. Подвижная игра «Такси» Задачи: приучать детей двигаться вдвоем, согласовывая движения, друг с другом, меняя направление; воспитывать дружеские отношения между детьми. ((Физическое воспитание) музыка)	Подвижная игра «Самолеты. Летчики» Задачи: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь, друг на друга; приучать внимательно слушать сигнал, начинать движение по сигналу; развивать ориентировку в пространстве, ловкость. ((Физическое воспитание) музыка)
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс упражнений утренней гимнастики № 5 (картотека) ((Физическое воспитание), музыка) Казахский язык: здоровье – денсаулық				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Физическое развитие «Разноцветные мячи» Задачи: учить ходить на передней части стопы по ограниченной площади, сохраняя правильное положение тела, профилактика плоскостопия. Упражнять в подлезании под веревку	1. Физическое развитие «Играем в спортзале» Задачи: Учить согласовывать свои действия в паре при ходьбе. Закреплять умение ходить на носочках по ограниченной площади, делая короткие шаги. сохраняя непринужденную осанку, профилактика	1. Музыка По плану педагога 2. Казахский язык По плану педагога		1. Физическое развитие «Прыжок на согнутые ноги с высоты в обозначенное место» Задачи: упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, строиться в колонну парами. Бег парами, меняя темп и направление по сигналу воспитателя, развивать

	боком, закреплять умение координировать движения рук и ног, последовательно выполняя приставной шаг. Продолжать обогащать двигательный опыт детей, развивать желание заниматься физическими упражнениями самостоятельно, развивать ловкость. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.	плоскостопия. Упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловле его двумя руками. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.			координацию движений; закрепить умение ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь на руках; учить прыгивать на согнутые ноги с высоты в обозначенное место; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, формировать умение самоорганизации в двигательной деятельности. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп. 2. Музыка По плану педагога
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«В гостях у повара» (принадлежности повара) Задачи: Закрепить знания детей о профессии повара. Учить детей создавать поделки отдельных предметов, например, кастрюли и ложки. Продолжать учить детей передавать основные свойства и соотношения размеров предметов, учить передавать форму предметов при лепке, используя приемы раскатывания, вдавливания, сплющивания, присоединение частей пластилина к изделию. Учить называть орудия труда, которым пользуется повар. Воспитывать интерес к процессу лепки, самостоятельность, аккуратность в работе. (лепка)	Беседа о толерантности детей группы. (в группе дети разных национальностей: казахи, русские, корейцы и др) Задачи: воспитывать у детей ценности культуры мира, толерантности и прав человека; помочь учащимся понять, почему так важно уважать окружающих. Объяснить, почему очень важно уметь решать проблемы мирным путём. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	«В гостях у медсестры» Задачи: расширить и уточнить знания детей по теме: «Профессии»; формировать элементарные представления о медицинской помощи. продолжать учить аккуратно наклеивать детали опираясь на образец; продолжать учить ориентироваться на листе бумаги; продолжать учить детей пользоваться клеем, кисточкой, салфеткой в ходе изготовления аппликации. Развивать внимание, память, мышление, наблюдательность, моторику; воспитывать уважение к труду взрослых; бережное отношение к своему творчеству. (аппликация) Казахский язык: врач – дәрігер.	«Мука и ее свойства» Задачи: Познакомить со свойствами муки. Развивать познавательный интерес к экспериментированию, умение делать вывод. Развивать слуховой, зрительный, тактильный анализаторы. Воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу. (поисково - исследовательская деятельность) Казахский язык: мука - ұн	«Кем ты хочешь быть?» Задачи: Развивать эстетическое отношение к окружающему, передавать в рисунке образ человека труда, изображая фигуры людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами. Расширять и уточнять знания детей о роли занятости мужчины и женщины. Рассказать детям о женских и мужских профессиях. Закреплять умения рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки. Учить оценивать свои рисунки в соответствии с заданием. (рисование) Казахский язык: профессии – мамандықтар.

	Казахский язык: повар – аспаз.		«Допқа тигіз» («Попади в мяч») Цель: развивать у детей меткость а силу рук. (<i>Бір тұтас тәрбие</i>)		
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ((физическое воспитание)), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 16 Картотека Зима Наблюдение за прохожими Задачи: Развивать умение анализировать, разговорную речь. Развивать любовь к родной природе, память. (Ознакомление с (физическое воспитание)развитие речи) Казахский язык: зима – қыс, февраль –ақпан, люди – адамдар.	Прогулка № 17 Картотека Зима Наблюдение за воробьем и синицей Задачи: на примере сравнения воробья с синицей знакомить с особенностями их строения, образа жизни; воспитывать доброжелательное отношение к братьям нашим меньшим. Ознакомление с окружающим миром, (физическое воспитание), развитие речи) Казахский язык: зима – қыс, февраль –ақпан, воробей – Торғай.	Прогулка № 18 Картотека Зима Наблюдение за погодой Задачи: учить запоминать народные приметы, сравнивать их с изменением погоды. Развивать вербальную память. Учить детей делать умозаключения по наблюдениям. Ознакомление с окружающим миром, (физическое воспитание)развитие речи) Казахский язык: зима – қыс, февраль –ақпан, погода - ауа райы.	Прогулка № 19 Картотека Зима Наблюдение «Зимушка – зима» Задачи: систематизировать представление детей о характерных признаках зимы, уметь красиво рассказать о ней. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, (физическое воспитание) Казахский язык: зима – қыс, февраль –ақпан.	Прогулка № 20 Картотека Зима Наблюдение «Зимние забавы» Задачи: закрепить знания детей о назначении зимних построек. Повторить правила поведения на прогулке. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, (физическое воспитание) Казахский язык: зима – қыс, февраль –ақпан.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. «Федорино горе» Задачи: познакомить с профессиями в	Просмотр познавательных мультфильмов. «Все профессии нужны, все профессии важны»	Просмотр познавательных мультфильмов. «Айболит» Задачи: познакомить с профессиями в	Просмотр познавательных мультфильмов. «Дядя Стёпа милиционер».	Просмотр познавательных мультфильмов. «Кем быть?» Задачи: познакомить с профессиями в

	мультипликации, содержанием их деятельности; способствовать развитию внимания, памяти, развивать интерес к мультипликации, образное мышление; воспитывать ответственность, целеустремленность. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	Задачи: познакомить с профессиями в мультипликации, содержанием их деятельности; способствовать развитию внимания, памяти, развивать интерес к мультипликации, образное мышление; воспитывать ответственность, целеустремленность. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	мультипликации, содержанием их деятельности; способствовать развитию внимания, памяти, развивать интерес к мультипликации, образное мышление; воспитывать ответственность, целеустремленность. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	Задачи: познакомить с профессиями в мультипликации, содержанием их деятельности; способствовать развитию внимания, памяти, развивать интерес к мультипликации, образное мышление; воспитывать ответственность, целеустремленность. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	мультипликации, содержанием их деятельности; способствовать развитию внимания, памяти, развивать интерес к мультипликации, образное мышление; воспитывать ответственность, целеустремленность. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	«Толстый повар» Задачи: Активизировать, закрепить, уточнить и пополнить уже имеющиеся знания детей о профессиях. Прививать интерес у воспитанников к миру профессий. Способствовать активизации речевой деятельности детей. Способствовать обогащению словарного запаса детей. Воспитывать уважительное отношение к труду, к представителям разных профессий. (Художественная литература)	«Сказка о пропавших профессиях» Задачи: Активизировать, закрепить, уточнить и пополнить уже имеющиеся знания детей о профессиях. Прививать интерес у воспитанников к миру профессий. Способствовать активизации речевой деятельности детей. Способствовать обогащению словарного запаса детей. Воспитывать уважительное отношение к труду, к представителям разных профессий. (Художественная литература)	«Сказка про доктора» Задачи: Активизировать, закрепить, уточнить и пополнить уже имеющиеся знания детей о профессиях. Прививать интерес у воспитанников к миру профессий. Способствовать активизации речевой деятельности детей. Способствовать обогащению словарного запаса детей. Воспитывать уважительное отношение к труду, к представителям разных профессий. (Художественная литература)	Чтение казахской народной сказки «Бай и пастух» Задачи: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. (Художественная литература).	Чтение казахской народной сказки «Бараны волков пугают» Задачи: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. (Художественная литература).
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Гимнастика пробуждения: Комплекс №5 ((физическое воспитание))				

(физическая активность)					
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	«Найди и правильно раскрась». Задачи: развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. (рисование, основы математики)	«Архитектор» Задачи: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки. (конструирование, основы математики) Казахский язык: архитектор – сәулетші.	Игра «Соедини правильно» Задачи: Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. (основы математики, рисование) Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность	«Бабочки и цветы» Задачи: формировать умение детей сравнивать две группы предметов на основе счета, устанавливать равенство и неравенство двух множеств. (основы математики) Казахский язык: цветы – гүлдер, бабочки – көбелектер.	«Лепка цифр из пластилина на картоне». Задачи: повторить значение цифры 2; правильно изобразить цифру, продолжать учить приемам лепки (раскатывание валика), разработка пластилина пальцами, примазывание пластилина к поверхности, развивать мелкую моторику. (лепка, основы математики)
	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.	«Бусы» Задачи: развивать точность движений, закрепить знание цветов. (развитие мелкой моторики, основы математики)		«Строители». Задачи: Развивать у детей творческое воображение, способность совместно развивать игру, используя конструктор, строительный материал. (конструирование)	Казахский язык: два – екі.
	Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» Задачи: научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудиться.	Казахский язык: хлеб – нан.		Казахский язык: строители – құрылысшылар.	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.
		Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.	Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» Задачи: научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место	Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность	Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» Задачи: научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать

			после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)				
	Чтение произведения Г. Ладонщикова «Цирк». Задачи: познакомить детей с произведением, побеседовать о цирке и цирковых профессиях, рассмотреть иллюстрации к книге. Обогащать словарь, расширять кругозор. (художественная литература, развитие речи) Дана, Алана, Вероника	«Поможем скульптору» Задачи: закреплять приемы лепки в технике "пластилинография"; развивать творческое воображение; способствовать формированию у детей интереса к лепке. (лепка) Вероника, Ева, Алисия	Игровое упражнение «Зайка» Задачи: упражнять в прыжках на 2х ногах через предметы разной высоты (10,20 см) (физическое воспитание) Ернар, Арсений, Саят	«Подбери краски, которые использовал художник в своей картине» Задачи: развивать цветовое восприятие у детей, упражнять их в подборе красок, которые использовал художник в своей картине. (рисование) Саят, Исмет, Мирослава	«Времена года» Задачи: закреплять знания детей о последовательности сезонов. Выявить характерные признаки каждого времени года. Познакомить детей с изменениями видов осадков, о влиянии изменений в неживой природе на образ жизни тех или иных живых существ и т.п. (Ознакомление с окружающим миром) Максим, Егор, Амелия
Ужин	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , художественное слово (художественная литература) , спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическое воспитание) трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 16 Картотека Зима Наблюдение «Изменение продолжительности дня»	Прогулка № 17 Картотека Зима Наблюдение за маршрутным такси	Прогулка № 18 Картотека Зима Наблюдение за почвой.	Прогулка № 19 Картотека Зима Наблюдение за работой дворника.	Прогулка № 20 Картотека Зима Наблюдение за погодой.

	Задачи: Наблюдение и личный опыт детей (приходят в детский сад и уходят домой затемно) позволяют им сделать вывод о том, что зимний день короткий, а ночь – длинная. (Ознакомление с окружающим миром, (физическое воспитание)развитие речи) Казахский язык: зима – қыс, февраль – ақпан.	Задачи: формировать представления о роли маршрутного такси, его назначении для людей. (Ознакомление с окружающим миром, (физическое воспитание), развитие речи) Казахский язык: зима – қыс, февраль – ақпан.	Задачи: Развивать наблюдательность, любовь к природе. Развивать умение высказывать свое мнение. (Ознакомление с окружающим миром, (физическое воспитание)развитие речи) Казахский язык: зима – қыс, февраль – ақпан, почва – топырақ.	Задачи: Предложить детям прокомментировать работу дворника, отметить что, как и зачем он делает, предложить поблагодарить дворника от имени различных людей и даже от имени растений. Организовать оказание посильной помощи дворнику. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, (физическое воспитание) Казахский язык: зима – қыс, февраль – ақпан, дворник – тазалаушы.	Задачи: Предложить детям охарактеризовать погоду и ответить: «Всегда ли в солнечный день бывает мороз?» или «Всегда ли во время оттепели пасмурно?» Выслушать ответы детей, предположения о том, как можно проверить, кто из ребят прав. (Нужно посмотреть в календарь погоды и проанализировать записи). (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи(физическое воспитание) Казахский язык: зима – қыс, февраль – ақпан, погода - ауа райы.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Казахский язык: до свидания – сау болыңыз				

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
 Старшая группа «Облачко»
 Возраст детей от 4 х лет
 На 4 неделю февраля (24.02.2025 – 28.02.2025)

Режим дня	Понедельник 24.02	Вторник 25.02	Среда 26.02	Четверг 27.02	Пятница 28.02
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Казахский язык: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Беседа Что такое профессия? Задачи: вызывать у детей интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о труде людей; расширять знания и представления о профессиях; обогащать словарный запас, развивать связную речь: учить ребят давать полные ответы на вопросы, подготавливая их к пересказу текста; формировать умение связно и последовательно пересказывать текст по плану; активизировать внимание и память детей, развивать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Разучивание стихотворения о профессиях М. Жаманбалинова «Мастер золотые руки». Задачи: учить рассказывать стихотворение негромко, не спеша, четко проговаривая окончание слов, образовывать слова-действия от названия предметов, пополнять и активизировать словарь; совершенствовать слуховое внимание; способствовать воспитанию интонационной выразительности речи, воспитывать уважение к людям разных профессий. (художественная литература, развитие речи) Казахский язык: профессии – мамандықтар. Подвижная игра «Самолеты. Летчики»	Беседа «Эти интересные профессии» Задачи: закреплять в речи существительные с обобщающим значением «профессия»; совершенствовать грамматический строй речи; закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи – орудия труда. расширять знания детей о профессиях; подчеркнуть важное значение и огромную пользу всех без исключения профессий. развивать умение слушать и слышать вопрос; умение обобщать; логическое мышление; интерес детей в процессе совместной деятельности; зрительное внимание и восприятие.	Д/И «Кому что нужно для работы?» Задачи: закрепление названий и представлений о профессиях; ознакомление с предметами и инструментами, используемыми конкретными специалистами; развитие навыка соотношения рабочего гардероба с профессиями; воспитание уважительного отношения к труду; усиление познавательного интереса; развитие памяти, речевых навыков, концентрации внимания, умения логически мыслить. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Беседа «Все профессии важны, все профессии нужны» Задачи: Расширить представление детей о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях. Формировать обобщенное понятие «профессия», обогащать активный словарь. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать положительную мотивацию к обучению, уважение к труду взрослых. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: профессии – мамандықтар. Подвижная игра «Самолеты. Летчики»

	Казахский язык: профессии – мамандыктар. Подвижная игра «Парашютисты» Задачи: упражнять в прыгивании в обозначенное место с мягким, точным приземлением на обе ноги; развивать ловкость, чувство равновесия, внимание. ((Физическое воспитание)музыка)	Задачи: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь, друг на друга; приучать внимательно слушать сигнал, начинать движение по сигналу; развивать ориентировку в пространстве, ловкость. ((Физическое воспитание)музыка)	воспитывать мотивацию к обучению, эмоциональные чувства; воспитывать доброе и уважительное отношение к труду людей разных профессий. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты» Цель: развивать у детей внимание, ловкость. <i>(Бір тұмас тәрбие)</i>	Казахский язык: профессии – мамандыктар. Подвижная игра «Такси» Задачи: приучать детей двигаться вдвоем, согласовывая движения, друг с другом, меняя направление; воспитывать дружеские отношения между детьми. ((Физическое воспитание)музыка)	Задачи: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь, друг на друга; приучать внимательно слушать сигнал, начинать движение по сигналу; развивать ориентировку в пространстве, ловкость. ((Физическое воспитание)музыка)
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс упражнений утренней гимнастики № 5 (картотека) ((Физическое воспитание)музыка) Казахский язык: здоровье – денсаулық				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Физическая культура «Разноцветные мячи» Задачи: учить ходить на передней части стопы по ограниченной площади, сохраняя правильное положение тела, профилактика плоскостопия. Упражнять в подлезании под веревку боком, закреплять умение координировать	1.Физическая культура «Играем в спортзале» Задачи: Учить согласовывать свои действия в паре при ходьбе. Закреплять умение ходить на носочках по ограниченной площади, делая короткие шаги. сохраняя непринужденную осанку, профилактика плоскостопия. Упражнять в	1.Музыка По плану педагога 2.Казахский язык По плану педагога		1. Физическая культура «Прыжок на согнутые ноги с высоты в обозначенное место» Задачи: упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, строиться в колонну парами. Бег парами, меняя темп и направление по сигналу воспитателя, развивать координацию движений; закрепить умение ползать по

	движения рук и ног, последовательно выполняя приставной шаг. Продолжать обогащать двигательный опыт детей, развивать желание заниматься физическими упражнениями самостоятельно, развивать ловкость. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.	подбрасывании мяча вверх и ловле его двумя руками. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.			гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь на руках; учить прыгивать на согнутые ноги с высоты в обозначенное место; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, формировать умение самоорганизации в двигательной деятельности. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп. 2. Музыка По плану педагога
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«В гостях у повара» (принадлежности повара) Задачи: Закрепить знания детей о профессии повара. Учить детей создавать поделки отдельных предметов, например, кастрюли и ложки. Продолжать учить детей передавать основные свойства и соотношения размеров предметов, учить передавать форму предметов при лепке, используя приемы раскатывания, вдавливания, сплющивания, присоединение частей пластилина к изделию. Учить называть орудия труда, которым пользуется повар. Воспитывать интерес к процессу лепки, самостоятельность, аккуратность в работе. (лепка) Казахский язык: повар – аспаз.	Беседа о толерантности детей группы. (в группе дети разных национальностей: казахи, русские, корейцы и др) Задачи: воспитывать у детей ценности культуры мира, толерантности и прав человека; помочь учащимся понять, почему так важно уважать окружающих. Объяснить, почему очень важно уметь решать проблемы мирным путём. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	«В гостях у медсестры» Задачи: расширить и уточнить знания детей по теме: «Профессии»; формировать элементарные представления о медицинской помощи. продолжать учить аккуратно наклеивать детали опираясь на образец; продолжать учить ориентироваться на листе бумаги; продолжать учить детей пользоваться клеем, кисточкой, салфеткой в ходе изготовления аппликации. Развивать внимание, память, мышление, наблюдательность, моторику; воспитывать уважение к труду взрослых; бережное отношение к своему творчеству. (аппликация) Казахский язык: врач – дәрігер. «Допқа тигіз» («Попади в мяч»)	«Мука и ее свойства» Задачи: Познакомить со свойствами муки. Развивать познавательный интерес к экспериментированию, умение делать вывод. Развивать слуховой, зрительный, тактильный анализаторы. Воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу. (поисково - исследовательская деятельность) Казахский язык: мука - ұн	«Кем ты хочешь быть?» Задачи: Развивать эстетическое отношение к окружающему, передавать в рисунке образ человека труда, изображая фигуры людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами. Расширять и уточнять знания детей о роли занятости мужчины и женщины. Рассказать детям о женских и мужских профессиях. Закреплять умения рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки. Учить оценивать свои рисунки в соответствии с заданием. (рисование) Казахский язык: профессии – мамандықтар.

			Цель: развивать у детей меткость а силу рук. (Бір тұмас тәрбие)		
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ((физическое воспитание) трудовая деятельность).				
	Прогулка № 16 Картотека Зима Наблюдение за прохожими Задачи: Развивать умение анализировать, разговорную речь. Развивать любовь к родной природе, память. (Ознакомление с окружающим миром, (физическое воспитание)развитие речи) Казахский язык: зима – қыс, февраль – ақпан, люди – адамдар.	Прогулка № 17 Картотека Зима Наблюдение за воробьем и синицей Задачи: на примере сравнения воробья с синицей знакомить с особенностями их строения, образа жизни; воспитывать доброжелательное отношение к братьям нашим меньшим. Ознакомление с окружающим миром, (физическое воспитание), развитие речи) Казахский язык: зима – қыс, февраль – ақпан, воробей – Торғай.	Прогулка № 18 Картотека Зима Наблюдение за погодой Задачи: учить запоминать народные приметы, сравнивать их с изменением погоды. Развивать вербальную память. Учить детей делать умозаключения по наблюдениям. Ознакомление с окружающим миром, (физическое воспитание)развитие речи) Казахский язык: зима – қыс, февраль – ақпан, погода - ауа райы.	Прогулка № 19 Картотека Зима Наблюдение «Зимушка – зима» Задачи: систематизировать представление детей о характерных признаках зимы, уметь красиво рассказать о ней. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи(физическое воспитание) Казахский язык: зима – қыс, февраль – ақпан.	Прогулка № 20 Картотека Зима Наблюдение «Зимние забавы» Задачи: закрепить знания детей о назначении зимних построек. Повторить правила поведения на прогулке. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, (физическое воспитание) Казахский язык: зима – қыс, февраль – ақпан.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. «Федорино горе» Задачи: познакомить с профессиями в мультипликации, содержанием их	Просмотр познавательных мультфильмов. «Все профессии нужны, все профессии важны» Задачи: познакомить с профессиями в мультипликации, содержанием их	Просмотр познавательных мультфильмов. «Айболит» Задачи: познакомить с профессиями в мультипликации, содержанием их	Просмотр познавательных мультфильмов. «Дядя Стёпа милиционер». Задачи: познакомить с профессиями в мультипликации,	Просмотр познавательных мультфильмов. «Кем быть?» Задачи: познакомить с профессиями в мультипликации, содержанием их

	деятельности; способствовать развитию внимания, памяти, развивать интерес к мультипликации, образное мышление; воспитывать ответственность, целеустремленность. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	деятельности; способствовать развитию внимания, памяти, развивать интерес к мультипликации, образное мышление; воспитывать ответственность, целеустремленность. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	деятельности; способствовать развитию внимания, памяти, развивать интерес к мультипликации, образное мышление; воспитывать ответственность, целеустремленность. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	содержанием их деятельности; способствовать развитию внимания, памяти, развивать интерес к мультипликации, образное мышление; воспитывать ответственность, целеустремленность. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	деятельности; способствовать развитию внимания, памяти, развивать интерес к мультипликации, образное мышление; воспитывать ответственность, целеустремленность. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	«Толстый повар» Задачи: Активизировать, закрепить, уточнить и пополнить уже имеющиеся знания детей о профессиях. Прививать интерес у воспитанников к миру профессий. Способствовать активизации речевой деятельности детей. Способствовать обогащению словарного запаса детей. Воспитывать уважительное отношение к труду, к представителям разных профессий. (Художественная литература)	«Сказка о пропавших профессиях» Задачи: Активизировать, закрепить, уточнить и пополнить уже имеющиеся знания детей о профессиях. Прививать интерес у воспитанников к миру профессий. Способствовать активизации речевой деятельности детей. Способствовать обогащению словарного запаса детей. Воспитывать уважительное отношение к труду, к представителям разных профессий. (Художественная литература)	«Сказка про доктора» Задачи: Активизировать, закрепить, уточнить и пополнить уже имеющиеся знания детей о профессиях. Прививать интерес у воспитанников к миру профессий. Способствовать активизации речевой деятельности детей. Способствовать обогащению словарного запаса детей. Воспитывать уважительное отношение к труду, к представителям разных профессий. (Художественная литература)	Чтение казахской народной сказки «Бай и пастух» Задачи: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. (Художественная литература).	Чтение казахской народной сказки «Бараны волков пугают» Задачи: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. (Художественная литература).
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс №5 (физическое воспитание)				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)				

	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	«Найди и правильно раскрась». Задачи: развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. (рисование, основы математики) Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» Задачи: научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудиться.	«Архитектор» Задачи: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки. (конструирование, основы математики) Казахский язык: архитектор – сәулетші. «Бусы» Задачи: развивать точность движений, закрепить знание цветов. (развитие мелкой моторики, основы математики) Казахский язык: хлеб – нан. Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.	Игра «Соедини правильно» Задачи: Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. (основы математики, рисование) Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» Задачи: научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку,	«Бабочки и цветы» Задачи: формировать умение детей сравнивать две группы предметов на основе счета, устанавливать равенство и неравенство двух множеств. (основы математики) Казахский язык: цветы – гүлдер, бабочки – көбелектер. «Строители». Задачи: Развивать у детей творческое воображение, способность совместно развивать игру, используя конструктор, строительный материал. (конструирование) Казахский язык: строители – құрылысшылар. Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» Задачи: научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку,	«Лепка цифр из пластилина на картоне». Задачи: повторить значение цифры 2; правильно изобразить цифру, продолжать учить приемам лепки (раскатывание валика), разработка пластилина пальцами, примазывание пластилина к поверхности, развивать мелкую моторику. (лепка, основы математики) Казахский язык: два – екі. Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление, Задачи: Учить ухаживать за растениями.

			воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)				
	Чтение произведения Г. Ладонщикова «Цирк». Задачи: познакомить детей с произведением, побеседовать о цирке и цирковых профессиях, рассмотреть иллюстрации к книге. Обогащать словарь, расширять кругозор. (художественная литература, развитие речи) Марк, Ернар, Полина	«Поможем скульптору» Задачи: закреплять приемы лепки в технике "пластилинография"; развивать творческое воображение; способствовать формированию у детей интереса к лепке. (лепка) Полина, Захар, Ернар	Игровое упражнение «Зайка» Задачи: упражнять в прыжках на 2х ногах через предметы разной высоты (10,20 см) (физическое воспитание) Ернар, Марк, Варвара	«Подбери краски, которые использовал художник в своей картине» Задачи: развивать цветовое восприятие у детей, упражнять их в подборе красок, которые использовал художник в своей картине. (рисование) Амелия, Виолетта	«Времена года» Задачи: закреплять знания детей о последовательности сезонов. Выявить характерные признаки каждого времени года. Познакомить детей с изменениями видов осадков, о влиянии изменений в неживой природе на образ жизни тех или иных живых существ и т.п. (Ознакомление с окружающим миром) Исмет, Саят, Арсений
Ужин	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , художественное слово (художественная литература) , спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность) , трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 16 Картотека Зима Наблюдение «Изменение продолжительности дня» Задачи: Наблюдение и личный опыт детей (приходят в детский сад и уходят домой затемно) позволяют им	Прогулка № 17 Картотека Зима Наблюдение за маршрутным такси Задачи: формировать представления о роли маршрутного такси, его назначении для людей.	Прогулка № 18 Картотека Зима Наблюдение за почвой. Задачи: Развивать наблюдательность, любовь к природе. Развивать умение высказывать свое мнение.	Прогулка № 19 Картотека Зима Наблюдение за работой дворника. Задачи: Предложить детям прокомментировать работу дворника, отметить что, как и зачем он делает, предложить	Прогулка № 20 Картотека Зима Наблюдение за погодой. Задачи: Предложить детям охарактеризовать погоду и ответить: «Всегда ли в солнечный день бывает мороз?» или «Всегда ли во

	сделать вывод о том, что зимний день короткий, а ночь - длинная. (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)развитие речи) Казахский язык: зима – қыс, февраль –ақпан.	(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)развитие речи) Казахский язык: зима – қыс, февраль –ақпан.	поблагодарить дворника от имени различных людей и даже от имени растений. Организовать оказание посильной помощи дворнику. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание) Казахский язык: зима – қыс, февраль –ақпан, почва –тазалаушы.	время оттепели пасмурно?» Выслушать ответы детей, предположения о том, как можно проверить, кто из ребят прав. (Нужно посмотреть в календарь погоды и проанализировать записи). (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание) Казахский язык: зима – қыс, февраль –ақпан, погода - ауа райы.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Казахский язык: до свидания – сау болыңыз			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесс

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
 Старшая группа «Облачко»
 Возраст детей от 4 х лет
 На 1 неделю марта (03.03.2025 – 07.03.2025)

Режим дня	Понедельник 3.03	Вторник 4.03	Среда 5.03	Четверг 6.03	Пятница 7.03
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Казахский язык: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Дидактическая игра «Кто главный?» Задачи: Способствовать запоминанию и называнию детей членов своей семьи; подводить к пониманию, что в мире главные - и дети, и взрослые; воспитывать любовь и уважение к своей семье. (развитие речи) Казахский язык: семья – отбасы (развитие речи) «Построим дом» Задачи: Составлять дома разных размеров. Учить детей подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома. (конструирование)	Дидактическая игра «Как зовут членов семьи» Задачи: Закреплять умение детей четко называть членов своей семьи; развивать память, связную речь; воспитывать любовь к своей семье. (развитие речи) Казахский язык: семья – отбасы, имя – аты. «Крупинки-придумки!» Задачи: укреплять и развивать мелкую моторику кистей рук, зрительно-моторную координацию; формировать умения сочетать по цвету (при использовании различных круп). (развитие мелкой моторики)	«Назови ласково» Задачи: учить детей ласково, с любовью обращаться к своим родным; развивать связную речь, мышление; воспитывать любовь к своей семье. (развитие речи) Казахский язык: Казахский язык: мама – Анам, папа – әкем, я – мен. «Дом для гномиков». Задачи: Закрепить умение конструировать объекты (дома) в соответствии с определёнными условиями. (конструирование)	Дидактическая игра «Угадай, о ком я говорю». Задачи: активизировать в речи детей слова, обозначающие членов семьи; совершенствовать умения детей подбирать определения, характеризующие членов семьи, отвечая на поставленные вопросы (Какой? Какая?). (развитие речи) Казахский язык: мама – Анам, папа – әкем, я – мен. Подвижная игра «Ловишки» Задачи: Способствовать развитию быстроты движений, закреплять умение бегать врассыпную. (физическое развитие)	Дидактическая игра «Как зовут членов семьи» Задачи: Закреплять умение детей четко называть членов своей семьи; развивать память, связную речь; воспитывать любовь к своей семье. (развитие речи) Казахский язык: семья – отбасы, имя – аты. «Крупинки-придумки!» Задачи: укреплять и развивать мелкую моторику кистей рук, зрительно-моторную координацию; формировать умения сочетать по цвету (при использовании различных круп). (развитие мелкой моторики)

	Казахский язык: семья – отбасы, дом - үй		Казахский язык: семья – отбасы, дом - үй «Ақ сүйек» («Белая кость») Цели: развивать ‘ детей находчивость; тренировать их в беге. (<i>Бір тұтас тәрбие</i>)		
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс упражнений утренней гимнастики № 7 (картотека) (физическое воспитание), музыка) Казахский язык: здоровье – денсаулық				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Физическое развитие «Путешествие в лес» Задачи: Способствовать формированию правильной осанки, предупреждению плоскостопия. Учить детей пролезать через обруч. Упражнять в прыжках через линии, легко приземляясь на носки. Упражнять в ходьбе по шнуру, развивая равновесие. Развивать физические качества детей: ловкость, быстроту, выносливость. Обогащать знания детей о зиме. Учить выразительно, согласованно и ритмично выполнять упражнения под музыку. Пополнять и	1.Физическое развитие «Забавные зайчата» Задачи: Способствовать формированию правильной осанки, предупреждению плоскостопия. Совершенствовать умение ходьбы между предметами. Тренировать в подлезании под дугу. Прививать интерес к занятиям. Разучить игру «Зайчики». Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.	1. Музыка По плану педагога 2.Казахский язык По плану педагога		1. Физическое развитие «Веселые мышки» Задачи: Учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног. Закреплять умение обегать предметы, не задевая их (профилактика плоскостопия – укрепление свода стоп). Упражнять в катании фитболов друг друг, развивать глазомер. Способствовать формированию социальной компетентности, воспитанию доброты и доброжелательности.

	активизировать словарь детей. Воспитывать интерес и любовь к занятиям физической культурой и подвижным играм. Воспитывать любовь к зимней природе. Формировать навыки безопасного поведения в подвижных играх. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.				Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп. 2. Музыка По плану педагога
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Подарок для мамы» Задачи: учить детей лепить розочки из пластилина, учить применять такие приемы лепки как: скатывание шариков, раскатывание столбиков, расплющивание столбиков, прищипывание, соединение деталей в единое целое, приплющивание нижней части формы, постучав ею о дощечку, рисование на пластилине способом контррельефа при помощи стеки, смешивание в одном куске пластилина нескольких цветов; формировать навыки работы со стекой, развивать мелкую моторику, творческое воображение; формировать интерес и любовь к созданию подарков своими руками, формировать нравственно – эстетические ценности, уважительного отношения к маме, стремления радовать ее. (лепка) Казахский язык: подарок для мамы - Анама сыйлық.	Рисование «Цвети, земля Казахстана» Задачи: воспитывать патриотические чувства к своей Родине, к своему народу, заботливое и бережное отношение к природе родного края; расширять знания о Государственной символике (Флаге, Гербе, Гимне); развивать представление о ценности и красоте родной земли; сформировать у детей понятие о пейзаже как жанре изобразительного искусства. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: Родина – Отан.	«Подарок для бабушки» Задачи: Обучить детей передавать характерные особенности цветов: форму лепестков, листьев, их цвет. Закреплять умение располагать изображение на листе. Развивать композиционные умения, эстетическое восприятие, творческие способности. Воспитывать бережное отношение к работе, аккуратность в работе с водой, красками. (рисование) Казахский язык: подарок для бабушки - әжеге сыйлық.	«Тонет – не тонет» Задачи: Закрепить с детьми такие свойствами предметов как способность тонуть или плавать в воде. Обучить проведению опытов с водой и различными предметами. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру. (поисково - исследовательская деятельность)	Рисование «Цвети, земля Казахстана» Задачи: воспитывать патриотические чувства к своей Родине, к своему народу, заботливое и бережное отношение к природе родного края; расширять знания о Государственной символике (Флаге, Гербе, Гимне); развивать представление о ценности и красоте родной земли; сформировать у детей понятие о пейзаже как жанре изобразительного искусства. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: Родина – Отан

2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)) . Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность) . Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) .				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность) , трудовая деятельность.				
	Прогулка № 6 Картотека Весна Наблюдение за птицами на участке детского сада Задачи: учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам. (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)развитие речи) Казахский язык: весна – көктем, март – Наурыз, Птицы – құстар.	Прогулка № 7 Картотека Весна Наблюдение за рябиной Задачи: закрепить знания о рябине; отметить, какие изменения произошли с ней весной. Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)развитие речи) Казахский язык: весна – көктем, март – Наурыз, рябина - тау күлі.	Прогулка № 8 Картотека Весна Наблюдение за сорокой Задачи: пробуждать интерес к «сказочной персоне» — сороке-белобоке; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает; обогащать словарный запас художественным словом; воспитывать заботливое отношение к птицам. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание) Казахский язык: весна – көктем, март – Наурыз, сорока – қырық.	Прогулка № 9 Картотека Весна Наблюдение за легковым автомобилем Задачи: продолжать учить отличать легковой автомобиль от грузового. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание) Казахский язык: весна – көктем, март – Наурыз.	Прогулка № 10 Картотека Весна Наблюдение за рябиной Задачи: закрепить знания о рябине; отметить, какие изменения произошли с ней весной. Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)развитие речи) Казахский язык: весна – көктем, март – Наурыз, рябина - тау күлі
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. «Мама для мамонтенка» Задачи: Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека;	Просмотр познавательных мультфильмов. Лунтик «Семейный портрет» Задачи: Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства.	Просмотр познавательных мультфильмов. Маша и медведь «Когда все дома» Задачи: Расширить представления о семье, семейных традициях, о	Просмотр познавательных мультфильмов. Маша и медведь «Подкидыш» Задачи: Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека;	Просмотр познавательных мультфильмов. Лунтик «Семейный портрет» Задачи: Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека;

	Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Чтение рассказа «Мамина помощница» Задачи: способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей семьи; подводить к пониманию, что в мире главные - и дети, и взрослые; воспитывать любовь и уважение к своей семье. (Художественная литература)	Чтение казахской народной сказки «Все добрые люди – одна семья» Задачи: способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей семьи; подводить к пониманию, что в мире главные - и дети, и взрослые; воспитывать любовь и уважение к своей семье. (Художественная литература)	Чтение казахской народной сказки «Хан и беркут» Задачи: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. (Художественная литература)	Чтение казахской народной сказки «Хан и беркут» Задачи: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. (Художественная литература)	Чтение казахской народной сказки «Все добрые люди – одна семья» Задачи: способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей семьи; подводить к пониманию, что в мире главные - и дети, и взрослые; воспитывать любовь и уважение к своей семье. (Художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс №7 (физическое воспитание)				

Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	Игра «Соедини правильно» Задачи: Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. (основы математики, рисование) Казахский язык: цветные карандаши - түрлі түсті қарындаштар Сюжетно-ролевая игра Моя семья. Безопасность дома. «Дом, семья» Задачи: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую	«Дом, где я живу» Задачи: формировать умение самостоятельно рисовать дом красками, опираясь на образец воспитателя, закреплять умение создавать композицию из отдельных частей. Активизировать речь детей, через вопросы по содержанию рисунка. Развивать познавательный интерес, индивидуальные творческие способности детей; Формировать у детей осознание необходимости дома для каждого. Вызывать желание помогать другим, чувство сострадания. Воспитывать аккуратность при работе с краской. (рисование, развитие речи) Казахский язык: семья – отбасы, дом – үй «Какое число рядом» Задачи: упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному. (основы математики) Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.	«Дома на нашей улице». (коллективная работа) Задачи: Учить детей передавать в аппликации образ сельской (городской) улицы. Уточнять представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький. Упражнять в приемах вырезывания по прямой и по косой. Развивать умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой, клеем. Воспитывать навыки коллективной работы. Вызывать удовольствие и радость от созданной вместе картины. (аппликация) Казахский язык: семья – отбасы, дом – үй	Игра «Найди цифру 6» Задачи: Закрепить знания о числе и цифре 6; Учить раскрашивать и писать цифру 6; Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; Закреплять умение выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку; Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. (основы математики, рисование) Казахский язык: шесть – алты Трудовая деятельность Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление,	«Дом, где я живу» Задачи: формировать умение самостоятельно рисовать дом красками, опираясь на образец воспитателя, закреплять умение создавать композицию из отдельных частей. Активизировать речь детей, через вопросы по содержанию рисунка. Развивать познавательный интерес, индивидуальные творческие способности детей; Формировать у детей осознание необходимости дома для каждого. Вызывать желание помогать другим, чувство сострадания. Воспитывать аккуратность при работе с краской. (рисование, развитие речи) Казахский язык: семья – отбасы, дом – үй

	обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда. (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Казахский язык: семья – отбасы, дом - үй Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, конструирование.	Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» Задачи: научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудиться.			
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)				
	«Вчера, сегодня, завтра» Задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». (основы математики) Дана, Алана, Ернар	«Все по домам» Задачи: Найти целое по его части. Развивать внимание, быстроту реакции. (Ознакомление с окружающим миром) Ернар, Варвара, Марк	Формы» Задачи: формировать навыки детей в создании различных образов на основе преобразования форм и творческого воображения; совершенствовать умение при лепке использовать различные приемы лепки; закрепить знания детей о геометрических фигурах; развивать воображение; воспитывать интерес к лепке. (лепка, основы математики) Дана, Алана, Алисия	«Семья» Задачи: Учить детей разбираться в родственных отношениях, употреблять слова, обозначающие родство и родственников. (развитие речи) Исмет, Ева, Алисия	«Все по домам» Задачи: Найти целое по его части. Развивать внимание, быстроту реакции. (Ознакомление с окружающим миром) Алисия, Ернар, Полина
Ужин	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				

Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
Прогулка № 6 Картотека Весна Наблюдение – «приметы ранней весны» Задачи: продолжать формировать обобщенные представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны, развивать наблюдательность, воспитывать любовь к природе. (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)развитие речи) Казахский язык: весна – көктем, март – Наурыз.	Прогулка № 7 Картотека Весна Наблюдение за солнцем Задачи: дать представление о ранней весне, о том, какие изменения произошли с солнцем. Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание), развитие речи) Казахский язык: весна – көктем, март – Наурыз, солнце – күн.	Прогулка № 8 Картотека Весна Наблюдение за почками на деревьях Задачи: Повторить названия деревьев. Обсудить строение деревьев (ствол, ветки, листья). Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание) Казахский язык: весна – көктем, март – Наурыз, дерево – ағаш.	Прогулка № 9 Картотека Весна Наблюдение «Весеннее небо» Задачи: показать особенности весеннего неба, учить детей сопоставлять осеннее небо и весеннее небо. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание) Казахский язык: весна – көктем, март – Наурыз, небо – аспан.	Прогулка № 10 Картотека Весна Наблюдение за солнцем Задачи: дать представление о ранней весне, о том, какие изменения произошли с солнцем. Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)развитие речи) Казахский язык: весна – көктем, март – Наурыз, солнце – күн.	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Казахский язык: до свидания – сау болыңыз				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Старшая группа «Облачко»

Возраст детей от 4 х лет

На 2 неделю марта (10.03.2025 – 14.03.2025)

Режим дня	Понедельник 10.03	Вторник 11.03	Среда 12.03	Четверг 13.03	Пятница 14.03
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Казахский язык: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Беседа «Моя Родина – Мой Казахстан!» Задачи: формировать представление учащихся о природе родного края, о стране где мы живём. Воспитывать любовь к своей Республике к своему народу, расширить представление о ценности и красоте родной земли; развивать интерес к прошлому, настоящему своей страны, развивать любознательность и наблюдательность; воспитывать патриотические чувства к своей Родине, к своему народу, заботливое и бережное отношение к природе родного края.	Беседа «Государственные символы Казахстана-национальная гордость» Задачи: дать представление о государственной символике Казахстана: гимне, флаге, гербе, с тем, что государственный гимн слушают и поют стоя с приложенной правой рукой к левой части груди, мальчики снимают головные уборы. Развивать уважительное отношение к Родине и государственным символам Казахстана. Воспитывать чувства любви и гордости за свою многонациональную Родину – Республику Казахстан. Воспитывать чувства патриотизма и интернационализма.	Беседа «Моя Родина – Казахстан». Задачи: формировать чувство любви и уважения к Родине;добиваться у детей устойчивого интереса к истории и традициям казахского народа; расширять знания детей о Республике Казахстан, обогащать речь детей, развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни и природы, воспитывать эмоционально – положительное отношение к местам, где они родились и живут.	Беседа «Праздник Наурыз» Задачи: Познакомить детей с восточным новым годом праздником «Наурыз», воспитывать уважение к казахским традициям, культуре, любовь к своей Родине; объяснить детям значение весеннего праздника «Наурыз мейрамы»; способствовать воспитанию нравственных качеств, привить патриотические чувства; научить традициям и обычаям казахского народа. Казахский язык: праздник – мейрамы. Подвижная игра «Тартып алу» («Кто перетянет»)	«Традиции и обычаи казахов» Задачи: познакомить детей с культурой казахского народа; развивать интерес к истории, традициям в жизни людей; развивать поисковую деятельность, творческую активность; развивать коммуникативные навыки Казахский язык: традиции – дәстүрлер, обычаи - әдет-ғұрыптар. Подвижная игра «Ұшты-ұшты» («Летит - летит») Задачи: развивать у детей внимание, ловкость, развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега.

	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: Родина – Отан Подвижная игра «Ұшты-ұшты» («Летит - летит») Задачи: развивать у детей внимание, ловкость, развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. (физическое воспитание)	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: флаг – ту, герб – Елтаңба, гимн - Әнұран.	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: родной край - туған өлке. «Таинственный мешочек» Задачи: Совершенствовать умения отгадывать детали конструктора на ощупь. (конструирование) «Тартып алу» («Кто перетянет») Цель: развивать у детей силовые навыки. Челлендж. (<i>Бір тұтас тәрбие</i>)	Задачи: развивать у детей силовые навыки. физическое воспитание)	(физическое воспитание)
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс упражнений утренней гимнастики № 8 (картотека) (физическое воспитание), музыка) Казахский язык: здоровье – денсаулық				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Физическая культура «Бросок мяча о пол и ловля его двумя руками» Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о пол и ловле его двумя руками; повторить	1.Физическая культура «Весело играем». Задачи: учить ползать на четвереньках под веревку, не касаясь ее головой, развивать ловкость, гибкость; закреплять умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление	1.Музыка По плану педагога 2.Казахский язык По плану педагога		1. Физическая культура «В гостях у лесных зверят» Задачи: Закрепить умение ходить и бегать в колонне по одному, с высоким подниманием колен, на пятках, на носочках. Формировать умение ходить по

	ползание на четвереньках; развивать физические качества – быстроту, ловкость, силу, выносливость, смелость; развивать интерес к занятиям физической культуры. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.	движения мяча, развивать глазомер. Развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми; способствовать развитию умения и желания учиться. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.			ограниченной поверхности, сохраняя равновесие. Упражняться в ползании на четвереньках и подлезании под дугу. Приучать детей согласовывать движения с движениями других детей. Развивать физических качеств (быстрота, ловкость, сила, гибкость, выносливость) Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп. 2. Музыка По плану педагога
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Кесе узорное» Задачи: Воспитывать интерес к казахскому народному творчеству. Развивать фантазию, мелкую моторику рук. Развивать мелкие движения пальцев при лепке элемента узора; учить лепить посуду путем вдавливания и ленточным способом; формировать навыки декоративной лепки. (лепка) Казахский язык: узор – үлгі.	Знакомство с некоторыми традициями и обычаями Задачи: Создать условия для формирования у детей интереса к народной культуре и традициям. Знакомить с народными традициями и обычаями, а также с национальным декоративно прикладным искусством. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: традиции – дәстүрлер.	«Украсим саукеле» Задачи: Продолжить знакомство детей с прикладным искусством казахского народа. Дать первичные представления об украшении орнаментом головного убора саукеле. Развивать сюжетно-игровой замысел, способствовать развитию воображения. Воспитывать эстетический вкус, чувство взаимопомощи. (аппликация) Казахский язык: головной убор - бас киім.	«Волшебный магнит» Задачи: Знакомство со свойствами магнита. Способствовать расширению и систематизации знаний детей о магните и некоторых его свойствах. Учить обследовать предмет и экспериментировать с предметами, выделяя выраженные качества и свойства. Развивать мыслительные операции, умение выдвигать гипотезы, делать выводы, активизировать словарь детей. (поисково - исследовательская деятельность) Казахский язык: волшебство – сиқыр.	«Казахский орнамент. Цветок тюльпана» Задачи: Познакомить детей с орнаментом «Цветок тюльпана», способами его изображения, учить составлять элементы казахского орнамента передавая его характер, развивать умение составлять орнаменты, используя характерные элементы, колорит, воспитывать чувство гордости за свой народ, уважение к истории своей страны. Казахский язык: орнамент - ою-өрнек.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 10 Картотека Весна Наблюдение за поведением птиц на участке Задачи: побуждать детей к самостоятельным выводам – в чем проявляется весеннее оживление в жизни птиц: звонкая песенка синиц, воробьи подбирают себе пары, вороны сидят на яйцах. (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)развитие речи) Казахский язык: весна – көктем, март – Наурыз. Птицы – құстар.	Прогулка № 11 Картотека Весна Наблюдение «как одеты люди». Задачи: обратить внимание на то, как люди одеты ранней весной. Учить называть части одежды, их назначение. Установить причинно-следственные связи между погодой, сезоном и одеждой людей. Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)развитие речи) Казахский язык: весна – көктем, март – Наурыз, одежда – киім.	Прогулка № 12 Картотека Весна Наблюдение за прилётом первых птиц. Задачи: продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о птицах. Обогащать словарный запас. Активизировать внимание и память; учить видеть изменения в поведении птиц с приходом весны. Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)развитие речи) Казахский язык: весна – көктем, март – Наурыз. Птицы – құстар.	Прогулка № 13 Картотека Весна Наблюдение - Почему март называют «утром года». Задачи: Выявить взаимосвязи в природе: солнце пригревает все теплее, следовательно, снег тает, превращается в воду, вода пропитывает почву. Следовательно, появляются условия для роста растений: набухают почки на деревьях, а на проталинах, там, где прогревает солнце, появляется первая травка. Обсудить с детьми (в солнечный день). Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание) Казахский язык: весна – көктем, март – Наурыз.	Прогулка № 14 Картотека Весна Наблюдение за весенним небом Задачи: учить детей отмечать признаки весны, связанные с цветом неба, изменением вида облаков, положения солнца над горизонтом. Рассказать о появлении кучевых облаков, причинах данного явления. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание) Казахский язык: весна – көктем, март – Наурыз, небо – аспан.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. «Мой Казахстан» Задачи: формировать чувство любви и уважения к Родине; воспитывать эмоционально – положительное отношение к местам, где они родились и живут; расширять знания детей о Республике Казахстан; добиваться у детей устойчивого интереса к	Просмотр познавательных мультфильмов. «Государственные символы Республики Казахстан» Задачи: Дать представление о Государственной символике. Расширять знания о Флаге, Гербе, Гимне. Познакомить с правилами исполнения Государственного гимна. Раскрыть понятие о Гербе, как официальной эмблеме государства. Показать значимость	Просмотр познавательных мультфильмов. «Край родной» Задачи: формировать чувство любви и уважения к Родине; воспитывать эмоционально – положительное отношение к местам, где они родились и живут; расширять знания детей о Республике Казахстан; добиваться у	Просмотр познавательных мультфильмов. «Мой Казахстан» Задачи: формировать чувство любви и уважения к Родине; воспитывать эмоционально – положительное отношение к местам, где они родились и живут; расширять знания детей о Республике Казахстан; добиваться у детей устойчивого интереса к истории и традициям	Просмотр познавательных мультфильмов. «Традиции Казахстана» Задачи: формировать чувство любви и уважения к Родине; воспитывать эмоционально – положительное отношение к местам, где они родились и живут; расширять знания детей о Республике Казахстан; добиваться у детей устойчивого интереса к истории и традициям казахского народа;

	истории и традициям казахского народа; обогащать речь детей, развивать интонационную выразительность; развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни и природы. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	Государственного Флага Республики Казахстан. Воспитывать уважительное отношение к Государственным символам. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	детей устойчивого интереса к истории и традициям казахского народа; обогащать речь детей, развивать интонационную выразительность; развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни и природы. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	казахского народа; обогащать речь детей, развивать интонационную выразительность; развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни и природы. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	обогащать речь детей, развивать интонационную выразительность; развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни и природы. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Чтение казахской народной сказки «Лиса, скворец и ворона» Задачи: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону сказки, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. (Художественная литература)	Чтение казахской народной сказки «Добрый и злой» Задачи: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону сказки, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. (Художественная литература)	Чтение казахской народной сказки «Дед Канбак» Задачи: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону сказки, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. (Художественная литература)	Чтение казахской народной сказки «Хитрый Алдар-косе» Задачи: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону сказки, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. (Художественная литература)	Чтение казахской народной сказки «Награда мудрости» Задачи: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. (Художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс №8 (физическое воспитание)				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				

	Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	Игра «Найди цифру 7» Задачи: Закрепить знания о числе и цифре 7; Учить раскрашивать и писать цифру 7; Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; Закреплять умение выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку; Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. (основы математики, рисование) Казахский язык: семь – жеті. Подвижная игра «Бегите ко мне». Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой. (физическое воспитание) Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» Задачи: научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать	Игра «Соедини правильно» Задачи: Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. (основы математики, рисование) «Зоопарк». Задачи: Закреплять умение строить из кубиков домики для разных животных; воспитывать уважение к животным. (конструирование) Казахский язык: зоопарк - хайуанаттар бағы Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» Задачи: научить детей расставлять игрушки на свои	«Штриховка» Задачи: развивать у детей мелкую моторику руки, координацию движений, глазомер; формировать умение аккуратно раскрашивать рисунок, правильно выполнять штриховку; развивать восприятие, внимание, мышление, память, речь, воображение. (основы математики, рисование) «Громко-шепотом» Задачи: Учить детей подбирать сходные по звучанию фразы, произносить их громко или шепотом. (развитие речи) Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» Задачи: научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное	«Лепка цифр из пластилина на картоне». Задачи: повторить значение цифры 6; правильно изобразить цифру, продолжать учить приемам лепки (раскатывание валика), разработка пластилина пальцами, примазывание пластилина к поверхности, развивать мелкую моторику. (лепка, основы математики) Казахский язык: семь – жеті. Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» Задачи: научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудиться.	«Найди и правильно раскрась». Задачи: развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. (рисование, основы математики) Дидактическая игра: «Божья коровка» Задачи: Соотношение карточки – фишки (божья коровка) с цифрой на ромашке. Учить детей сопоставлять цифру и количество точек у божьей коровки. Развивать математическую логику, внимание, мелкую моторику рук, мышление, и связную речь. Обучать навыкам порядкового счета. Закреплять знания об образовании чисел в пределах 7. (основы математики) Казахский язык: один – бір, два – екі, три – үш, четыре – төрт, пять – бес, шесть - алты, семь - жеті. Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление,

	зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	отношение к игрушкам, желание трудится.		Задачи: Учить ухаживать за растениями.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)				
	Подвижная игра «Такси» Задачи: приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направление движений, быть внимательным к партнёрам по игре. (физическое воспитание) Захар, Василиса, Амелия	«Три краски». Задачи: развитие творческого воображения; развитие художественного восприятия и воображения. Закреплять знания о цветах и их оттенках. (рисование) Амелия, Василиса, Полина	«Мастерская форм» Задачи: Закреплять у детей знания геометрических форм. Выкладывать геометрические фигуры и предметы по условиям. (конструирование, основы математики) Марк, Варвара, Амелия	«Нарежь полосочки и наклейте из них, какие хотите предметы» Задачи: Упражнять детей резать широкую полосу бумаги, правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Развивать творчество детей, воображение. Воспитывать самостоятельность и активность. Закреплять приемы аккуратного пользования бумагой, клеем. (аппликация) Дана, Алана, Вероника	«Если бы...» Задачи: Развивать у детей связную речь, воображение, высших форм мышления — синтез, прогнозирование, экспериментирование. (развитие речи) Ернар, Арсений, Саят
Ужин	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , художественное слово (художественная литература) , спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность) , трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 10 Картотека Весна	Прогулка № 11 Картотека Весна	Прогулка № 12 Картотека Весна	Прогулка № 13 Картотека Весна	Прогулка № 14 Картотека Весна

	Наблюдение за деревьями Задачи: на прогулке помочь постепенно вспомнить название деревьев, находить отличительные признаки, называть отдельные части; развивать наблюдательность, воспитывать бережное отношение к растениям. (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)развитие речи) Казахский язык: весна – көктем, март – Наурыз, дерево – ағаш.	Наблюдение " Пришла весна" Задачи: закрепить представления о весне, обратить внимание на изменения в природе. Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)развитие речи) Казахский язык: весна – көктем, март – Наурыз.	Наблюдение за ветром Задачи: закрепление знаний детей о ветре, его свойствах; определение направления ветра. Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)развитие речи) Казахский язык: весна – көктем, март – Наурыз, ветер – жел.	Наблюдение «Наша улица» Задачи: уточнять и расширять представления детей об улице, дороге, тротуаре; о грузовых и легковых автомобилях; дать элементарные знания о правилах поведения на улице, развивать наблюдательность. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание) Казахский язык: весна – көктем, март – Наурыз.	Наблюдение за сезонными изменениями в природе «Весенний - солнечный день» Задачи: учить видеть красоту природы. Развивать умение рассуждать; изображать различные объекты природы на занятиях ИЗО деятельности. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание) Казахский язык: весна – көктем, март – Наурыз, день – күн.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Казахский язык: до свидания – сау болыңыз				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Старшая группа «Облачко»

Возраст детей от 4 х лет

На 3 неделю марта (17.03.2025 – 21.03.2025)

Режим дня	Понедельник 17.03	Вторник 18.03	Среда 19.03	Четверг 20.03	Пятница 21.03
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Казахский язык: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Просмотр презентации «Казахские национальные игры» Задачи: Познакомить детей с подвижными национальными казахскими играми, их историей. Расширять кругозор детей, развивать интерес к казахским национальным играм соревновательного содержания: развивать через игру ловкость, силу, желание побеждать. Воспитывать в детях уважение к культуре, истории и национальным играм казахского народа; через подвижные казахские национальные игры воспитывать чувство товарищества,	Просмотр презентации «Традиции и обычаи казахов» Задачи: познакомить детей с культурой казахского народа; развивать интерес к истории, традициям в жизни людей; развивать поисковую деятельность, творческую активность; развивать коммуникативные навыки (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: традиции – дәстүрлер, обычаи - әдет-ғұрыптар.	Беседа «Ура! Весна!» Задачи: Расширять представления детей о весенних явлениях в природе. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: весна – көктем. Подвижная игра «Орамал» («Платок») Задачи: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. Физическое воспитание) «Орамал»	Беседа «Ура! Весна!» Задачи: Расширять представления детей о весенних явлениях в природе. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: весна – көктем. Подвижная игра «Орамал» («Платок») Задачи: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. (Физическое воспитание)	

	доброжелательности, коллективизма. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: игры – ойындар.		Цель: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. Утренник. (<i>Бір тұмас тәрбие</i>)		
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс упражнений утренней гимнастики № 9 (картотека) (Физическое воспитание) музыка) Казахский язык: здоровье - денсаулық				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Физическая культура «Веселые гномики» Задачи: учить подбрасывать мяч вперед-вверх, ловить его двумя руками; закреплять умение ритмично выполнять невысокие поскоки с незначительным сгибанием ног в коленях; упражнять в ходьбе по шнуру мешочком на голове. Продолжать формировать навык красивой походки. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.	1.Физическая культура «Мой веселый звонкий мяч» Задачи: учить правильно группироваться и выпрямляться при подлезании под веревку правым и левым боком; развивать ловкость. Упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловля его двумя руками, закреплять умение подбрасывать мяч вперед-вверх, не забрасывая его за голову, и ловить его двумя рукам. Продолжать обогащать двигательный опыт детей, развивать желание заниматься физическими упражнениями самостоятельно.	1. Музыка По плану педагога 2.Казахский язык По плану педагога		

		Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.			
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Украшение торсыка» Задачи: Воспитывать аккуратность, эстетическое восприятие. Развивать мелкую моторику рук. Познакомить детей с национальной казахской посудой. Воспитывать интерес к казахскому народному творчеству. (лепка) Казахский язык: тарелка – табақ.	«Украшаем тарелку» Задачи: Воспитывать интерес к декоративно-прикладному искусству казахского народа. Продолжать знакомить с элементами казахского орнамента, учить рисовать красками элементы узора «крылья птицы». Закреплять технические навыки рисования красками. Развивать чувство цвета, пропорции, мелкую моторику рук. (рисование) Казахский язык: тарелка – табақ.	Лепка «Сосуд для кумыса – торсык» Задачи: продолжать учить лепить из целого куска пластилина, используя приемы расплющивания, оттягивания, учить украшать подделку национальным орнаментом; воспитание аккуратности, эстетического восприятия. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: сосуд – ыдыс. «Үкі» («Сова») Цели: Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память. <i>(Бір тұтас тәрбие)</i>	«Украшаем кесе» Задачи: Воспитывать интерес к декоративно-прикладному искусству казахского народа. Продолжать знакомить с элементами казахского орнамента, учить рисовать красками элементы узора «крылья птицы». Закреплять технические навыки рисования красками. Развивать чувство цвета, пропорции, мелкую моторику рук. (рисование) Казахский язык: тарелка – табақ.	
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)) . Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность) . Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) .				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность) , трудовая деятельность.				
	Прогулка № 15 Картотека Весна	Прогулка № 16 Картотека Весна Наблюдение за полетом птиц	Прогулка № 17 Картотека Весна		

	Наблюдение за проезжей частью Задачи: Развитие наблюдательности, умения рассуждать. (Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание) развитие речи) Казахский язык: весна – көктем, март – Наурыз.	Задачи: учить называть и различать птиц по внешнему виду, знать их повадки, где живут и чем питаются, какую пользу приносят. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическое воспитание) Казахский язык: весна – көктем, март – Наурыз, Птицы – құстар.	Наблюдение за признаками весны, за изменениями погоды. Задачи: знать и называть признаки весны. (Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание) развитие речи) Казахский язык: весна – көктем, март – Наурыз.		
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. «Край родной» Задачи: формировать чувство любви и уважения к Родине; воспитывать эмоционально – положительное отношение к местам, где они родились и живут; расширять знания детей о Республике Казахстан; добиваться у детей устойчивого интереса к истории и традициям казахского народа; обогащать речь детей, развивать интонационную выразительность; развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни и природы. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	Просмотр познавательных мультфильмов. Обряд «Тұсау кесу» Задачи: Познакомить с обычаям казахского народа "Тұсау кесу". Воспитывать интерес и уважение к обычаям и традициям казахского народа. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	Просмотр познавательных мультфильмов. «Весенние мелодии» Задачи: расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности.	Просмотр познавательных мультфильмов. «Весенние мелодии» Задачи: расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности.	

Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Чтение казахской народной сказки «Добрый и злой» Задачи: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону сказки, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. (Художественная литература)	Чтение казахской народной сказки «Жигит и богач» Задачи: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону сказки, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. (Художественная литература)	Чтение казахской народной сказки «Лиса, скворец и ворона» Задачи: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону сказки, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. (Художественная литература)	Чтение казахской народной сказки «Лиса, скворец и ворона» Задачи: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону сказки, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. (Художественная литература)	
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс №9 (Физическое воспитание)				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	Игра «Соедини правильно» Задачи: Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные	Игра «Найди цифры от 1 до 7» Задачи: Закрепить знания о цифрах от 1 до 7; Учить раскрашивать; Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и	Игра «Соедини правильно» Задачи: Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные	Игра «Соедини правильно» Задачи: Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные	

самостоятельная и другие)	умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. (основы математики, рисование) Казахский язык: цветные карандаши - түрлі түсті қарындаштар. «Мяч бросай, четко транспорт называй» Задачи: Расширить словарный запас за счет употребления обобщающих слов, развивать внимание и память, умение соотносить родовые и видовые понятия. (развитие речи) Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» Задачи: научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	цифрой; Закреплять умение выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку; Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. (основы математики, рисование) «Чья команда быстрее построит?» Задачи: Совершенствовать умения строить в команде, помогать друг другу; развивать интерес, внимание, быстроту, мелкую моторику рук. (конструирование) Казахский язык: один – бір, два – екі, три – үш, четыре – төрт, пять – бес, шесть – алты, семь - же, шесть – алты, семь – жеті. Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление, Задачи: Учить ухаживать за растениями.	умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. (основы математики, рисование) Казахский язык: цветные карандаши - түрлі түсті қарындаштар. Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» Задачи: научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. (основы математики, рисование) Казахский язык: цветные карандаши - түрлі түсті қарындаштар. Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» Задачи: научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики, рисование, лепка, КОМ)				

	«Узнай животное по описанию» Задачи: закрепить знания о животных содержащихся в уголке природы. Учить узнавать их по описанию. Развивать внимание, слуховое восприятие, память. Воспитывать заботливое отношение к животным. (ознакомление с окружающим миром) Саят, Алана, Вероника	«Коснись мяча». Задачи: закреплять умения бросать и ловить мяч. (Физическое воспитание) Ева, Алисия, Исмэт	«Если бы...» Задачи: развивать у детей связную речь, воображение, высших форм мышления — синтез, прогнозирование, экспериментирование. (развитие речи) Мирослава, Николь, Алёна	«Если бы...» Задачи: развивать у детей связную речь, воображение, высших форм мышления — синтез, прогнозирование, экспериментирование. (развитие речи) Максим, Егор, Ильдар	
Ужин	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 15 Картотека Весна Наблюдение за признаками весны. Задачи: Продолжать закреплять признаки весны. (Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание) развитие речи) Казахский язык: весна – көктем, март – Наурыз.	Прогулка № 16 Картотека Весна Наблюдение за солнцем Задачи: обратить внимание детей на солнце, рассказать, как оно сегодня светит, рассказать об изменениях которые происходят в неживой природе с приходом весны. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическое воспитание)	Прогулка № 17 Картотека Весна Наблюдение за березой весной Задачи: формировать знания об особенностях жизни деревьев весной; воспитывать бережное отношение к растениям. (Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание) развитие речи)	Прогулка № 17 Картотека Весна Наблюдение за березой весной Задачи: формировать знания об особенностях жизни деревьев весной; воспитывать бережное отношение к растениям. (Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание) развитие речи)	

		Казахский язык: весна – көктем, март – Наурыз, солнце – күн.	Казахский язык: весна – көктем, март – Наурыз, береза – қайың.	Казахский язык: весна – көктем, март – Наурыз, береза – қайың.	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Казахский язык: до свидания – сау болыңыз				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Старшая группа «Облачко»
Возраст детей от 4 х лет
На 4 неделю марта (24.03.2024 – 28.03.2024)

Режим дня	Понедельник 24.03	Вторник 25.03	Среда 26.03	Четверг 27.03	Пятница 28.03
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Казахский язык: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
		Просмотр презентации «Расцветание природы» Задачи: Познакомить детей с подготовкой животных к весне. Показать детям приспособляемость животных к сезонным изменениям в природе. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: природа – табиғат. Подвижная игра	Рассматривание иллюстраций «Просыпается природа» Задачи: учить детей составлять рассказ о весне по опорным картинкам (рассказ по цепочке) (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: природа – табиғат. «Тартып алу» («Кто перетянет») Цель: развивать у детей силовые навыки.	Просмотр презентации Первые весенние птицы. Задачи: формирование представления об изменениях в природе, о том, что наступила весна и перелётные птицы возвращаются в родные края, строят гнёзда, выводят птенцов. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: птицы – құстар.	Игра-тренинг «Волшебное солнышко» Задачи: формировать у детей представление о сезонных изменениях в природе: стало тепло, солнце светит ярко, прилетают птицы. Развивающие: развивать связную речь, внимание к наблюдению за весенними явлениями; развивать воображение, творчество и мелкую моторику рук.

		«Ұшты-ұшты» («Летит - летит») Задачи: развивать у детей внимание, ловкость, развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. (Физическое воспитание)	Утренники. (Бір тұтас тәрбие)	Подвижная игра «Ұшты-ұшты» («Летит - летит») Задачи: развивать у детей внимание, ловкость, развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. (Физическое воспитание)	(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: солнце – күн. Подвижная игра «Орамал» («Платок») Задачи: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. (Физическое воспитание)
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс упражнений утренней гимнастики № 10 (картотека) (Физическое воспитание) Музыка Казахский язык: здоровье – денсаулық				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
ОД по расписанию дошкольной организации		1.Физическая культура «Белочка в гостях у ребят» Задачи: Закрепить умение детей бросать мяч друг другу от груди и ловить его; передавать мяч друг другу в руки с ускорением с изменением направления; подлезание в обруч. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.	1.Музыка По плану педагога 2.Казахский язык По плану педагога		1. Физическая культура «Научим Гномика смеяться» Задачи: Учить бросать мяч друг другу и ловить его двумя руками способом двумя руками из-за головы. Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками. Формировать умение дышать свободно, не

					задерживать дыхание. Формирование позитивного мироощущения. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп. 2. Музыка По плану педагога
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Подснежник» Задачи: Закреплять умение детей работать с пластилином; вызвать интерес к пробуждающейся весенней природе, познакомить с весенними изменениями, дать представление о первоцветах; закрепить знания о весенних явлениях природы; продолжать учить лепить предметы, состоящих из нескольких частей; закрепить умения соединять части, плотно прилеплять их друг к другу; развивать мелкую моторику и глазомер, внимание и память, творческие способности; воспитывать заботливое отношение к природе. (лепка) Казахский язык: подснежник – Ақшақар.	«Красавица Весна» Задачи: учить конструировать из бумаги объемные аппликации; учить дополнять образ деталями, делающими поделку более выразительной; развивать навыки владения различными инструментами и материалами; развивать глазомер и мелкую моторику рук; развивать композиционные умения; развивать фантазию и творческие способности детей; воспитывать интерес к окружающему миру и изменениям, происходящим в нем; воспитывать любознательность, аккуратность; воспитывать интерес к творчеству; воспитывать трудолюбие при выполнении работы. (аппликация) Казахский язык: весна – көктем.	«Мир ткани». Задачи: познакомить детей со свойствами ткани; закреплять умение исследовать явления окружающей действительности с помощью практических познавательных действий; развивать интерес к объектам исследования. Научить узнавать вещи из ткани, определять ее качества и свойства. (поисково - исследовательская деятельность) Казахский язык: ткань – мата.	«Солнышко, нарядись!» Красное, покажись!» Задачи: Вызывать у детей желание создавать образ солнышка по мотивам декоративно-прикладного искусства и книжной графики (по иллюстрациям к народным потешкам и песенкам); Обратить внимание на декоративные элементы (точка, круг, волнистая линия, завиток, волна и др.); Развивать воображение, воспитывать интерес к народному искусству; Учить умело, пользоваться кистью. (рисование) Казахский язык: солнце – күн.

2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)) . Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность) . Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) .				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность) , трудовая деятельность.				
		Прогулка № 18 Картотека Весна Наблюдение за елью Задачи: закреплять умение детей узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание) развитие речи) Казахский язык: весна – көктем, март – Наурыз.	Прогулка № 19 Картотека Весна Наблюдение за перекрестком. Задачи: Закреплять знания о работе светофора. Расширять представления о правилах поведения пешеходов. Воспитывать культуру поведения на улице. Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание) развитие речи) Казахский язык: весна – көктем, март – Наурыз.	Прогулка № 20 Картотека Весна Наблюдение за небом Задачи: учить детей называть характеристики погоды, связанные с небом (пасмурно, облачно), рассказывать, какое небо весной. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическое воспитание) Казахский язык: весна – көктем, март – Наурыз, небо – аспан.	Прогулка № 21 Картотека Весна Наблюдение за перекрестком. Задачи: Закреплять знания о работе светофора. Расширять представления о правилах поведения пешеходов. Воспитывать культуру поведения на улице. Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание) развитие речи) Казахский язык: весна – көктем, март – Наурыз.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
		Просмотр познавательных мультфильмов. «Веснянка» Задачи: расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру,	Просмотр познавательных мультфильмов. «Весенние гости» Задачи: расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют	Просмотр познавательных мультфильмов. «Удивительная бочка» Задачи: расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать	Просмотр познавательных мультфильмов. «Как мы весну делали» Задачи: расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать

		развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).		Чтение казахской народной сказки «Добрый и злой» Задачи: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону сказки, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. (Художественная литература)	Чтение казахской народной сказки «Дед Канбак» Задачи: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону сказки, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. (Художественная литература)	Чтение казахской народной сказки «Хитрый Алдар-косе» Задачи: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону сказки, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. (Художественная литература)	Чтение казахской народной сказки «Хитрый Алдар-косе» Задачи: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону сказки, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. Задачи: (Художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс №10 (Физическое воспитание)				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)				

	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
		«Найди и правильно раскрась». Задачи: развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. (рисование, основы математики) Дид.игра «Позже – раньше» Задачи: упражнять в установлении причинно-следственных связей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» Задачи: научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудиться.	«Штриховка» Задачи: развивать у детей мелкую моторику руки, координацию движений, глазомер; формировать умение аккуратно раскрашивать рисунок, правильно выполнять штриховку; развивать восприятие, внимание, мышление, память, речь, воображение. (рисование) «Собери фигуру» Задачи: учить вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру. (основы математики) Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» Задачи: научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку,	«Найди и правильно раскрась». Задачи: развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. (рисование, основы математики) Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Дид.игра «Отгадай, когда это бывает?» Задачи: учить детей отвечать на вопросы, по заданным признакам узнавать время года. Воспитывать любовь к природе. Развивать мышление, память. (развитие речи) Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» Задачи: научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное	Игра «Соедини правильно» Задачи: Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребенка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. (основы математики, рисование) Казахский язык: цветные карандаши - түрлі түсті қарындаштар. Дид.игра «Весенние загадки» Задачи: закрепить представления детей о весне и признаках наступления весны; развивать логическое мышление, учить устанавливать причинно-следственные связи в природе. (развитие речи)

			воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	отношение к игрушкам, желание трудится.	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление, Задачи: Учить ухаживать за растениями.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)				
		«Волшебные кляксы». Задачи: развивать творческое воображение; учить находить сходство изображения неясных очертаний с реальными образами и объектами. (рисование) Ильдар, Ян	«Узнай животное по описанию» Задачи: Закрепить знания о животных содержащихся в уголке природы. Учить узнавать их по описанию. Развивать внимание, слуховое восприятие, память. Воспитывать заботливое отношение к животным. (ознакомление с окружающим миром) Варвара, Ернар	Дидактическая игра: «Кто скорее свернет ленту» Задачи: продолжать формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами "длинный", "короткий". (Основы математики, физическое воспитание) Полина, Захар	«Построй по модели» Задачи: учить детей строить конструкции по готовой модели. (конструирование) Василиса, Амелия, Ернар
Ужин	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , художественное слово (художественная литература) , спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность) , трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
		Прогулка № 18 Картотека Весна	Прогулка № 19 Картотека Весна	Прогулка № 20 Картотека Весна	Прогулка № 21 Картотека Весна

		Наблюдение за погодой Задачи: отметить изменения в погоде. Продолжить знакомить детей с заличкой, как с «устным народным творчеством» (Раньше люди закликали зиму, весну, лето, дождь, солнце и т.д.); учить понимать переносное значение образных выражений; расширять кругозор детей, воспитывать у детей любовь к народному творчеству. Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание), развитие речи) Казахский язык: весна – көктем, март – Наурыз, погода – ауа райы.	Наблюдение за ветром Задачи: предложить детям определить силу ветра с помощью ленточек, обратить внимание на направление, рассказать . какой ветер (сильный, слабый, тёплый, холодный, весенний) Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)развитие речи) Казахский язык: весна – көктем, март – Наурыз, ветер – жел.	Наблюдение за температурой воздуха. Задачи: Учить детей наблюдать за температурой воздуха и заносить ее в дневник наблюдений. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание) Казахский язык: весна – көктем, март – Наурыз, воздух – ауа.	Наблюдение за ветром Задачи: предложить детям определить силу ветра с помощью ленточек, обратить внимание на направление, рассказать . какой ветер (сильный, слабый, тёплый, холодный, весенний) Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)развитие речи) Казахский язык: весна – көктем, март – Наурыз, ветер – жел.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Казахский язык: до свидания – сау болыңыз				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Старшая группа «Облачко»

Возраст детей от 4 х лет

На 1 неделю апреля (31.03.2025 – 04.04.2025)

Режим дня	Понедельник 31.03	Вторник 1.04	Среда 2.04	Четверг 3.04	Пятница 4.04
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Казахский язык: здравстуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативна, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Беседа	Беседа о природном окружении	Беседа о безопасности «Вода-вода»	Беседа о предметном окружении	Беседа «Лес полон чудес»

самостоятельная и другие)	«Витамины я люблю, быть здоровым я хочу» Задачи: Научить ребёнка заботиться о своём здоровье. Познакомить ребят с понятием «витамины». Расширить и закрепить знания о влиянии витаминов на здоровье человека. Дать представление о витаминах и продуктах, в которых содержится их наибольшее количество. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: витамины - витаминдер Подвижная игра «Тише едешь, дальше будешь» Задачи: упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу; развивать реакцию на сигнал, чувство равновесия, внимание. (физическое воспитание)	«Солнышко - лучистое» Задачи: Познакомить детей с объектом природы солнце. Формировать представления детей о необходимости солнца для жизни живого на земле. Учить детей отвечать на вопросы воспитателя. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: солнце - күн Подвижная игра «Тапқыш» («Находчивый») Задачи: развивать у детей сообразительность. (физическое воспитание)	Задачи: Формировать у детей осознанное отношение к выполнению правил поведения на воде, обеспечивающих сохранность жизни и здоровья. Формировать знания о здоровом образе жизни. Формировать сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих. Закреплять знания о правилах безопасного поведения на воде. Вызвать у детей желание рассказывать о воде. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: вода – су. «Тапқыш» («Находчивый») Цель: развивать у детей сообразительность. Челендж. <i>(Бір тұтас тәрбие)</i>	«Как изменилась одежда?» Задачи: уточнить представление о сезонных изменениях; закрепить названия предметов одежды весной. Знать какие изменения происходят весной в жизни людей. Развивать слуховое внимание, речь, мышление, мелкую моторику, учить классифицировать одежду по сезонам. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: одежда - киім Подвижная игра «Жапалактар жене карлығаштар» («Ястребы и ласточки») Задачи: развивать детей внимание; совершенствовать навык бега. (физическое воспитание)	Задачи: Подвести к пониманию значения леса в жизни человека, необходимости охранять это – богатство. Учить детей видеть красоту леса и радоваться ею. Воспитывать бережное отношение к природе леса и стремление принять активное участие в его охране. Рассмотреть основные экологические правила, которые для каждого человека должны стать нормой поведения в природе. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: лес – орман Подвижная игра «Жапалактар жене карлығаштар» («Ястребы и ласточки») Задачи: развивать детей внимание; совершенствовать навык бега. (физическое воспитание)
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс упражнений утренней гимнастики № 11 (картотека) (физическое воспитание), музыка) Казахский язык: здоровье – денсаулық				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				

деятельности (далее - ОД)					
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Физическая культура «Играй и здоровье укрепляй» Задачи: Учить энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча; закреплять умение последовательно менять положение ног в подскоке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Профилактика нарушений осанки. Воспитывать желание быть здоровыми. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.	1.Физическая культура «Играем с обезьянкой» Задачи: учить ползать на четвереньках под верёвку, не касаясь ее головой, развивать ловкость, гибкость; закреплять умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер. Способствовать развитию умения и желания учиться. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.	1.Музыка По плану педагога 2.Казахский язык По плану педагога		1. Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы. Прыжки через рейки, шнуры, предметы (высота 15 см).» Задачи: упражнять в построении из шеренги в колонну по одному; ходьба в полуприсиде; ходьба по канату, руки в стороны; бег змейкой между предметами; учить хождению по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы; прыжкам через рейки, шнуры, предметы; закрепить бег со средней скоростью; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, формировать умение самоорганизации в двигательной деятельности. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп. 2. Музыка По плану педагога
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Солнышко и туча» (пластилинография). Задачи: совершенствовать основные приемы пластилинографии (надавливание, размазывание, отщипывание, вдавливание); развивать эстетическое восприятие мира природы, передавать простейший образ предметов, явлений	Подвижные игры народов Казахстана Задачи: ознакомить с традициями, историей, культурой, спортивными и подвижными играми Казахского народа; способствовать формированию здорового образа жизни и популяризации казахских национальных игр;	«Кораблик» Задачи: учить детей составлять изображение из нескольких частей, соблюдая определённую последовательность. Правильно располагать его на листе, закреплять знания о геометрических фигурах. (аппликация)	«Что такое ветер?» Задачи: познакомить с понятием «воздух» через детское экспериментирование. Воспитывать интерес к экспериментированию. Воспитывать и поощрять инициативу и самостоятельность, доброжелательность и любознательность. Воспитывать интерес к	«Почки на ветке» Задачи: совершенствовать умение детей использовать нетрадиционные изобразительные техники. Воспитывать интерес к природе, интерес к нетрадиционному рисованию. Развивать эстетическое восприятие, творческие способности, самостоятельности.

	окружающего мира посредством пластилинографии; развивать умения гармонично размещать изображение на поверхности основы. развивать речь детей, мелкую моторику. воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином. (лепка) Казахский язык: солнышко – күн, тучи – бұлттары	развивать двигательные умения и навыков школьников через казахские подвижные игры. формирование интереса к систематическим занятиям физическими упражнениями. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: игра – ойын.	Казахский язык: кораблик – кайық	экспериментальной деятельности. (поисково -исследовательская деятельность) Казахский язык: ветер – жел.	(рисование) Казахский язык: почки на ветке - бұтақтағы бұршіктер
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 1 Картотека Весна Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Задачи: Закреплять знания детей о времени года. Развивать наблюдательность. (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание), развитие речи) Казахский язык: весна – көктем, апрель – сәуір.	Прогулка № 2 Картотека Весна Наблюдение за проезжающим транспортом Задачи: закреплять знания о видах транспорта, воспитывать чувства уважения к труду взрослых. Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание), развитие речи) Казахский язык: весна – көктем, апрель – сәуір.	Прогулка № 3 Картотека Весна Наблюдение за солнцем Задачи: обратить внимание детей на солнце, рассказать, как оно сегодня светит, рассказать об изменениях которые происходят в неживой природе с приходом весны. Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)развитие речи)	Прогулка № 4 Картотека Весна Целевая прогулка по участку детского сада «Безопасность друзей и близких» Задачи: предложить детям осмотреть участок, выявить факторы потенциальной опасности. Обсудить, что нужно делать, чтобы не допустить возникновения опасных ситуаций. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)	Прогулка № 5 Картотека Весна Наблюдение за растениями и кустарниками на участке Задачи: закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник — живое существо. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание) Казахский язык: весна – көктем, апрель – сәуір, дерево – ағаш.

			Казахский язык: весна – көктем, апрель – сәуір, солныс – күн.	Казахский язык: весна – көктем, апрель – сәуір.	
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. «Синичкин календарь» Задачи: расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	Просмотр познавательных мультфильмов. Маша и медведь «До весны не будить!» Задачи: расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	Просмотр познавательных мультфильмов. Лунтик «Весна» Задачи: расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	Просмотр познавательных мультфильмов. «Весна» (по мотивам рассказов Бианки) Задачи: расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	Просмотр познавательных мультфильмов. «Как мы весну делали» Задачи: расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Чтение казахской народной сказки «Мудрая девушка» Задачи: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно	Чтение казахской народной сказки «Награда мудрости» Задачи: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать	Чтение казахской народной сказки «Совет голубей» Задачи: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание.	Чтение казахской народной сказки «Совет голубей» Задачи: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать	Чтение казахской народной сказки «Сапожник и хан» Задачи: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание.

	речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. (Художественная литература)	доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. (Художественная литература)	Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. (Художественная литература)	доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. (Художественная литература)	Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. (Художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс №11 (физическое воспитание)				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	«Штриховка» Задачи: развивать у детей мелкую моторику руки, координацию движений, глазомер; формировать умение аккуратно раскрашивать рисунок, правильно выполнять штриховку; развивать восприятие, внимание, мышление, память, речь, воображение. (основы математики, рисование) Чтение К. Чуковский «Краденое солнце». Задачи: формировать интерес к книгам; воспитывать умение слушать новые сказки, вступать в беседу по прочитанному; следить за развитием действий,	Игра «Соедини правильно» Задачи: Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. (основы математики, рисование) Казахский язык: цветные карандаши - түрлі түсті қарындаштар.	«Найди и правильно раскрась». Задачи: развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. (рисование, основы математики) «Громко-шепотом» Задачи: Учить детей подбирать сходные по звучанию фразы, произносить их громко или шепотом. (развитие речи) Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»	Игра «Соедини правильно» Задачи: Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. (основы математики, рисование) Казахский язык: цветные карандаши - түрлі түсті қарындаштар.	«Найди и правильно раскрась». Задачи: развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. (рисование, основы математики) «Построим мост через речку». Задачи: продолжать учить детей строить мосты, используя разные строительные материалы (кубики, кирпичики, пластины). Воспитывать бережное отношение к игровым персонажам и желание помогать им. Развивать мышление. Вызвать желание строить и обыгрывать постройку. (конструирование)

	сопереживать героям произведения. (художественная литература) Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» Задачи: научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» Задачи: научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	Задачи: научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» Задачи: научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление, Задачи: Учить ухаживать за растениями.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)				
	Дид.игра «Когда это бывает» Задачи: учить детей называть времени года по их признакам; развивать мышление, память, внимание. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Алана	«Светит солнышко в окошко» Задачи: Закреплять умение самостоятельно выкладывать из брусочков и палочек солнышко. (конструирование) Алана, Вероника	Дид.игра «Раздели на группы транспорт» Задачи: развивать у детей умения группировать предметы по заданному признаку (легковой, пассажирский, грузовой). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дана	«По ровненькой дорожке» Задачи: учить выполнять движения по тексту: ходьба, прыжки, приседания; ориентироваться в пространстве. Развивать внимание, координацию движений. (физическое воспитание) Алана, Вероника, Ева	«Нарисуй солнышко» Задачи: продолжать учить держать правильно карандаш, умение правильно закрашивать рисунок. (рисование) Ева, Ернар, Арсений
Ужин	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				

Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 1 Картотека Весна Наблюдение за пешеходной дорожкой Задачи: формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)развитие речи) Казахский язык: весна – көктем, апрель – сәуір.	Прогулка № 2 Картотека Весна Наблюдение за птицами Задачи: продолжать наблюдать за поведением птиц, закрепить, знания детей: Чем питаются, что делают птицы весной? Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)развитие речи) Казахский язык: весна – көктем, апрель – сәуір, птицы – құстар.	Прогулка № 3 Картотека Весна Наблюдение «Солнечный денек» Задачи: развивать наблюдательность, воспитывать интерес к природе, стремление заботиться о ней, беречь ее. Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)развитие речи) Казахский язык: весна – көктем, апрель – сәуір, день – күн.	Прогулка № 4 Картотека Весна Наблюдение за облаками Задачи: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание) Казахский язык: весна – көктем, апрель – сәуір, облака – бұлттар.	Прогулка № 5 Картотека Весна Наблюдение за березой весной Задачи: продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание) Казахский язык: весна – көктем, апрель – сәуір.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Казахский язык: до свидания – сау болыңыз				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
 Старшая группа «Облачко»
 Возраст детей от 4 х лет
 На 2 неделю апреля (07.04.2025 – 11.04.2025)

Режим дня	Понедельник 7.04	Вторник 8.04	Среда 9.04	Четверг 10.04	Пятница 11.04
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Казахский язык: здравствуйте - сәлеметсіз бе				

Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Беседа на тему: «Наша планета - Земля» Задачи: иметь представление о проблемах окружающей среды на планете Земля. Закрепить знания детей о нашей планете: ее форме, природе, о животном и растительном мире; уточнить знания детей о правилах охраны природы; воспитывать любознательность, интерес к исследовательской деятельности, бережное отношение ко всему живому. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: планета земля - жер планетасы Подвижная игра «Ждут нас быстрые ракеты» Задачи: давать выход запасам энергии ребенка. Развивать координацию движений. Повысить положительный настрой и укрепить психоэмоциональное здоровье. Развивать навыки общения. Развивать быстроту реакции.	Беседа на тему: «Земля — наш общий дом» Задачи: продолжить знакомить с понятием «Земля – наш общий дом»; расширять представление о том, что в природе всё взаимосвязано; способствовать осмыслению своего места в системе всех земных обитателей, ответственности за сохранение нашего общего дома; обогащать словарный запас; развивать речь и логическое мышление; расширить знания и фантазию детей; воспитывать доброе и бережное отношение ко всему живому в природе. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: планета земля - жер планетасы Подвижная игра «Космонавты» Задачи: развитие подражания движениям и речи взрослого – повторение звука «У». (физическое воспитание)	Беседа о Дне космонавтики. Задачи: продолжать знакомить детей с казахстанскими праздниками, с полетом в космос первого человека - Ю. Гагарина. Развивать умение внимательно слушать и отвечать на вопросы полными предложениями. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: космонавт – ғарышкер Подвижная игра «Невесомость» Задачи: давать выход запасам энергии ребенка. Развивать координацию движений. Повысить положительный настрой и укрепить психоэмоциональное здоровье. Развивать навыки общения. Развивать быстроту реакции. (физическое воспитание) «Бұғынай» Цель: развивать у детей внимание, навык счета, мышление, память,	Просмотр презентации «Покорители космоса» Задачи: расширить и закрепить знания и представления детей об освоении космоса; развивать кругозор детей, способствовать обогащению новыми знаниями о своей Родине, воспитывать и прививать будущим гражданам Казахстана чувство гордости за свое Отечество. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: космос – ғарыш, космонавт – ғарышкер Подвижная игра «Перебежки марсиан» Задачи: давать выход запасам энергии ребенка. Развивать координацию движений. Повысить положительный настрой и укрепить психоэмоциональное здоровье. Развивать навыки общения. Развивать быстроту реакции. (физическое воспитание)	Составление творческих рассказов, сказок на темы: «Если бы я полетел в космос», «Мое космическое путешествие». Задачи: развивать творческие способности, связную речь детей. (развитие речи) Казахский язык: планета земля - жер планетасы, космос – ғарыш Подвижная игра «Перебежки марсиан» Задачи: давать выход запасам энергии ребенка. Развивать координацию движений. Повысить положительный настрой и укрепить психоэмоциональное здоровье. Развивать навыки общения. Развивать быстроту реакции. (физическое воспитание)

	(физическое воспитание)		креативность и творческие способности. Сюжетно-ролевые игры. (<i>Бір тұтас тәрбие</i>)		
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс упражнений утренней гимнастики № 12 (картотека) (физическое воспитание), музыка Казахский язык: здоровье – денсаулық				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Физическая культура «Поможем Зайке стать здоровым» Задачи: Учить прыгать достаточно высоко, чтоб повернуться в сторону; закреплять умение чередовать ходьбу и бег в колонне, соблюдая одинаковый темп движения. Упражнять в ползании на четвереньках, проползая последовательно под Здугами, развивать ловкость и гибкость. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, мотивацию к здоровому образу жизни. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.	1.Физическая культура «Станем внимательными» Задачи: Учить менять направление мяча при катании между предметами. Закреплять умение отталкиваться двумя ногами одновременно, выполняя повороты налево, направо, вокруг себя. Способствовать формированию социальной компетентности. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.	1.Музыка По плану педагога 2.Казахский язык По плану педагога		1. Физическая культура Задачи: «Орамал» Задачи: Продолжать учить ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени, учитывать высоту поднятого предмета при ползании под него, развивать ловкость. Закреплять умение легко подталкивать мяч снизу-вверх пальцами рук и менять направление мяча при катании между предметами. Способствовать формированию социальной компетентности, толерантности, обогащать двигательный опыт посредством использования казахских игр. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп. 2. Музыка По плану педагога

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Космонавты в космосе» Задачи: учить лепить интересные предметы, формировать умение моделировать форму изделия. Воспитывать любовь к своей стране. (лепка) Казахский язык: космос – ғарыш, космонавт - ғарышкер	Видеосюжет «Наши космонавты» Задачи: способствовать расширению и уточнению представлений детей о космосе; развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать; воспитывать взаимопомощь, доброжелательного отношения друг к другу, гордость за людей данной профессии, к своей Родине; обогащать способы игрового сотрудничества со сверстниками, развивать дружеские взаимоотношения; (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: космос – ғарыш, космонавт - ғарышкер	«Космические корабли» Задачи: учить передавать форму ракеты, применяя прием вырезывания из бумаги, сложенной вдвое, чтобы правая и левая стороны изображения получились одинаковыми; располагать ракету на листе так, чтобы было понятно, куда она летит. (аппликация) Казахский язык: ракета - зымыран	«Волшебный материал - глина» Задачи: Познакомить детей со свойствами глины, продолжать учить самостоятельно выделять свойства предмета с помощью практических познавательных действий экспериментального характера; развивать любознательность. (поисково - исследовательская деятельность) Казахский язык: глина - балшық	Рисование. Тема: «Этот Загадочный космос» Задачи: развивать воображение у детей старшего дошкольного возраста, побуждать детей передавать в рисунке картину космического пейзажа, используя впечатления, полученные при рассматривании репродукций, чтении литературы о космосе. (восковое мелки и акварельные краски) (рисование) Казахский язык: космос – ғарыш, космонавт - ғарышкер
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)) . Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность) . Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) .				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность) , трудовая деятельность.				
	Прогулка № 6 Картотека Весна Наблюдение за набуханием почек на деревьях Задачи: закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в	Прогулка № 7 Картотека Весна Наблюдение за камнями Задачи: формировать представление о камнях как части неживой природы. (Какие бывают камни? Где человек использует камни?)	Прогулка № 8 Картотека Весна Наблюдение за вербой Задачи: закреплять знания об иве, обращать внимание на то, что весной ива (верба) зацветает одна из первых.	Прогулка № 9 Картотека Весна Наблюдение за ветром Задачи: закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; дать понятие о ветре, его свойствах; определить направление ветра.	Прогулка № 10 Картотека Весна Наблюдение за перелетными птицами Задачи: учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; воспитывать эмоционально-

	природе. (Что делают почки весной?) (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)развитие речи) Казахский язык: весна – көктем, апрель – сәуір, почки – бүйрек.	Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)развитие речи) Казахский язык: весна – көктем, апрель – сәуір, камни – тастар.	Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)развитие речи) Казахский язык: весна – көктем, апрель – сәуір.	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание) Казахский язык: весна – көктем, апрель – сәуір, ветер – жел.	положительное отношение к птицам. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание) Казахский язык: весна – көктем, апрель – сәуір, птицы – құстар.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. «Доктор Панда в Космосе» Задачи: сформировать у детей элементарное представление о тайнах космоса. Обогащать словарный запас детей. Активизация мыслительного процесса и познавательного интереса. Воспитывать интерес, внимание. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	Просмотр познавательных мультфильмов. «Астрономия для самых маленьких» Задачи: сформировать у детей элементарное представление о тайнах космоса. Обогащать словарный запас детей. Активизация мыслительного процесса и познавательного интереса. Воспитывать интерес, внимание. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	Просмотр познавательных мультфильмов. «Лунтик – День космонавтики» Задачи: сформировать у детей элементарное представление о тайнах космоса. Обогащать словарный запас детей. Активизация мыслительного процесса и познавательного интереса. Воспитывать интерес, внимание. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	Просмотр познавательных мультфильмов. «Белка и Стрелка – Озорная семейка – День Космонавтики» Задачи: сформировать у детей элементарное представление о тайнах космоса. Обогащать словарный запас детей. Активизация мыслительного процесса и познавательного интереса. Воспитывать интерес, внимание. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	Просмотр познавательных мультфильмов. «Белка и Стрелка: Лунные приключения» Задачи: сформировать у детей элементарное представление о тайнах космоса. Обогащать словарный запас детей. Активизация мыслительного процесса и познавательного интереса. Воспитывать интерес, внимание. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Чтение казахской народной сказки «Бедный старик» Задачи: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые	Чтение казахской народной сказки «Бедный старик» Задачи: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать	«Сказка о непослушной одежде» Задачи: помочь детям развивать сюжет, использовать «сказочные» языковые средства; формировать творческое	Чтение казахской народной сказки «Бекболат» Задачи: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать	Чтение казахской народной сказки «Бекболат» Задачи: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать

	навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. (Художественная литература).	память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. (Художественная литература).	рассказывание, умение раскрывать тему, подчинять свою сказку определённой (основной) мысли, развивать диалогическую речь; развивать способность детей отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор; создавать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки. (Художественная литература)	память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. (Художественная литература).	память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. (Художественная литература).
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс № 12 (физическое воспитание)				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	Игра «Соедини правильно» Задачи: Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и	Игра «Найди цифры от 1 до 7» Задачи: Закрепить знания о цифрах от 1 до 7; Учить раскрашивать; Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; Закреплять умение выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку; Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. (основы математики, рисование)	«Найди и правильно раскрась». Задачи: развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. (рисование, основы математики) Дид.игра «Доскажи словечко». Задачи: расширять	«Штриховка» Задачи: развивать у детей мелкую моторику руки, координацию движений, глазомер; формировать умение аккуратно раскрашивать рисунок, правильно выполнять штриховку; развивать восприятие, внимание, мышление, память, речь, воображение. (основы математики, рисование)	Игра «Соедини правильно» Задачи: Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям

	положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. (основы математики, рисование) Игровое упражнение «Сосчитай-ка ракеты и космонавтов» (в пределах 7 в прямом и обратном порядке) Задачи: Продолжать развивать умение сравнивать до семи предметов и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке. (основы математики) Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» Задачи: научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	Строительная игра «Космодром» Задачи: Продолжать учить самостоятельно находить новые конструктивные решения при выполнении задания по условию и в соответствии с общим замыслом, закрепление у детей умения обыгрывать постройки с использованием мелких игрушек. (конструирование) Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» Задачи: научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	словарный запас по теме «Космос». (развитие речи) Казахский язык: космос – ғарыш Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» Задачи: научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	«Ракета» (из счётных палочек) Задачи: Учить детей создавать конструкцию ракеты из счётных палочек. Продолжать различать и называть геометрические фигуры, выполнять задание педагога, опираясь на образец. Закрепить пространственную ориентировку понятия «внизу –верху». Развивать внимание. Воспитывать у детей любознательность, желание обыгрывать постройки. (конструирование) Казахский язык: ракета - зымыран Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» Задачи: научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. (основы математики, рисование) Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление, Задачи: Учить ухаживать за растениями.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики, рисование, лепка, СОСМ)				
	Дид.игра «Строим ракеты» Задачи: закрепить геометрические фигуры, из которых можно построить	«Повтори» Задачи: упражнять детей в вырезывании предметов круглой и овальной формы. (аппликация)	«Коснись мяча». Задачи: закреплять умения бросать и ловить мяч. (физическое воспитание)	«Коснись мяча». Задачи: закреплять умения бросать и ловить мяч. (физическое воспитание)	«Времена года» Задачи: закреплять знания детей о последовательности сезонов. Выявить характерные признаки

	ракету, упражнять в умении строить ракеты из счетных палочек. (основы математики) Арсений, Исет, Мирослава	Николь, Алёна	Максим, Егор	Ильдар, Максим	каждого времени года. Познакомить детей с изменениями видов осадков, о влиянии изменений в неживой природе на образ жизни тех или иных живых существ и т.п. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Ильдар, Виолетта
Ужин	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 6 Картотека Весна Наблюдение за облаками Задачи: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)развитие речи) Казахский язык: весна – көктем, апрель – сәуір., облака – бұлттар.	Прогулка № 7 Картотека Весна Наблюдение за хвойными деревьями Задачи: закреплять знания о деревьях; развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы. Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)развитие речи) Казахский язык: весна – көктем, апрель – сәуір, деревья – ағаштар.	Прогулка № 8 Картотека Весна Наблюдение за одеждой прохожих Задачи: рассмотреть, во что одеты люди, какую они выбирают верхнюю одежду, головные уборы, обувь; учить рассказывать о том, как одеты люди весной, почему выбирают те или иные предметы одежды. Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)развитие речи)	Прогулка № 9 Картотека Весна Наблюдение за почками березы Задачи: знакомить с особенностями в весеннее время года. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание) Казахский язык: весна – көктем, апрель – сәуір, почки – бүйрек.	Прогулка № 10 Картотека Весна Наблюдение за солнцем Задачи: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)

			Казахский язык: весна – көктем, апрель – сәуір, одежда – киім.	Казахский язык: весна – көктем, апрель – сәуір, солнце – күн.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Казахский язык: до свидания – сау болыңыз			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Старшая группа «Облычко»

Возраст детей от 4 х лет

На 3 неделю апреля (14.04.2025 –18.04.2025)

Режим дня	Понедельник 14.04	Вторник 15.04	Среда 16.04	Четверг 17.04	Пятница 18.04
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Казахский язык: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Беседа «Животные на земле» Задачи: дать представление об изменениях в жизни диких животных весной; закрепить знания о признаках весны; расширить словарный запас за счёт существительных-названий детёнышей животных, профессий людей (егерь); учить отвечать на вопросы полными ответами; развивать логическое мышление, внимание, память - воспитывать бережное отношение к природе.	Показ слайдов «Дикие животные весной» Задачи: дать представление об изменениях в жизни диких животных весной; закрепить знания о признаках весны; расширить словарный запас за счёт существительных-названий детёнышей животных, профессий людей (егерь); учить отвечать на вопросы полными ответами; развивать логическое мышление, внимание, память - воспитывать бережное отношение к природе.	Составление повествовательного рассказа о животных: «Как зайчонок нашел маму» Задачи: учить составлять повествовательный рассказ по картинкам, подбирая глаголы к существительным. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: заяц – қоян, мама - ана	Слайд - фильмы о жизни диких животных весной. Задачи: Расширять представления об образе жизни животных в весенний период. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: дикие животные - жабайы жануарлар Подвижная игра «На полянке».	Рассматривание картины А. Саврасова «Грачи прилетели» Задачи: знакомить детей с признаками весны при рассматривании картины, показать изменение цвета снега (стал темный, местами появились проталины), прилетели грачи; пробудить интерес детей к жизни перелетных птиц. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

	мышление, внимание, память - воспитывать бережное отношение к природе. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: животные – Жануарлар Подвижная игра «Перелет птиц». Задачи: давать выход запасам энергии ребенка. Развивать координацию движений. Повысить положительный настрой и укрепить психоэмоциональное здоровье. Развивать навыки общения. Развивать быстроту реакции. (физическое воспитание)	(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: животные – Жануарлар Подвижная игра «Мышеловка». Задачи: давать выход запасам энергии ребенка. Развивать координацию движений. Повысить положительный настрой и укрепить психоэмоциональное здоровье. Развивать навыки общения. Развивать быстроту реакции. Упражнять детей в беге, в подлезании, развивать у детей речь. (физическое воспитание)	Подвижная игра «На полянке». Задачи: давать выход запасам энергии ребенка. Развивать координацию движений. Повысить положительный настрой и укрепить психоэмоциональное здоровье. Развивать навыки общения. Развивать быстроту реакции. Упражнять детей в беге, в подлезании, развивать у детей речь. (физическое воспитание) «Сакина» («Колечко») Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции. Встреча. <i>(Бір тұмас тәрбие)</i>	Задачи: давать выход запасам энергии ребенка. Развивать координацию движений. Повысить положительный настрой и укрепить психоэмоциональное здоровье. Развивать навыки общения. Развивать быстроту реакции. Упражнять детей в беге, в подлезании, развивать у детей речь. (физическое воспитание)	Казахский язык: птицы – құстар Подвижная игра «Бездомный заяц». Задачи: давать выход запасам энергии ребенка. Развивать координацию движений. Повысить положительный настрой и укрепить психоэмоциональное здоровье. Развивать навыки общения. Развивать быстроту реакции. Упражнять детей в беге, в подлезании, развивать у детей речь. (физическое воспитание)
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс упражнений утренней гимнастики № 13 (картотека) (физическое воспитание) музыка) Казахский язык: здоровье – денсаулық				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Физическая культура «Станем красивыми» Задачи: учить ходить по ленте, положенной по кругу, сохраняя равновесие;	1. Физическая культура «Необычный шнур» Задачи: Учить ритмично ходить и бегать в колонне, сохраняя	1. Музыка По плану педагога 2. Казахский язык По плану педагога		1. Физическая культура «Прыжки через рейки, предметы (высота 15 см). Перебрасывание мяча одной

	закреплять умение не задевать ее; профилактика нарушений осанки. Продолжать развивать координацию работы рук и ног при ползании на четвереньках. Формировать мотивацию самосовершенствоваться. Воспитывать привычку к занятиям спортом. Казахский язык: здоровье – денсаулык, мяч – доп.	строй; согласовывая свои действия с действиями других. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру, профилактика плоскостопия. Упражнять в катании мячей друг другу, развивать глазомер. Развивать интерес к занятиям физкультурой, воспитывать самостоятельность, организованность. Казахский язык: здоровье – денсаулык, мяч – доп.			рукой друг к другу, стоя в колонне, кругу.» Задачи: формировать навыки держать осанку, укреплять мышечную систему, упражнять в ходьбе в полуприседе, по канату, перестраиваться из шеренги в колонну; работать над ритмичностью шага; учить прыжкам через рейки, предметы; перебрасывание мяча одной рукой друг к другу, стоя в колонне, кругу; закреплять - ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, формировать умение самоорганизации в двигательной деятельности. Казахский язык: здоровье – денсаулык, мяч – доп. 2. Музыка По плану педагога
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Животный мир» Задачи: воспитывать интерес к животным, насекомым, птицам, пробуждать желание изобразить животное, передать особенности его строения средствами пластилинографии, показать выразительные возможности данной техники. Учить изображать предмет, составляя его из отдельных деталей. Упражнять в использовании ранее полученных навыков: скатывание, расплющивание объемной формы, сглаживание границ	«Камзол для Ёже» Задачи: развивать у детей творческие способности, чувство цвета, композиции, самостоятельно располагать и наклеивать элементы орнамента, используя системный подход, расширять представление детей о национальной культуре, в частности о казахском национальном костюме. Воспитывать интерес к казахскому народному творчеству. Развивать двигательную активность (аппликация) (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	«Птичка в кормушке» Задачи: Учить детей изображать птицу аппликационным способом из отдельных частей, передавать разные позы: летит, клюёт, оглядывается и т. д., объединять их в общую композицию. Закреплять умение вырезать одинаковые несложные формы из бумаги, сложенной вдвое по словесной инструкции и составлению плана. (аппликация) Казахский язык: птицы - құстар	«Эти загадочные камни!» Задачи: Познакомить детей с разнообразием камней, их свойствами, особенностями; Формировать мыслительные процессы: умение классифицировать камни по разным признакам, анализировать и обобщать свои наблюдения, делать выводы. Вызвать радость открытий полученных из опытов. Побудить детей выражать словами свои тактильные ощущения. Закрепить навыки работы с увеличительными приборами. Воспитывать желание	«Лесные животные». Задачи: Обогащать представления детей о лесных животных (отмечать характерные признаки представителей животных). Учить детей придумывать простейшие сравнительные обороты. Закрепить навыки рисования карандашом животного и раскрашивания его методом тычка. Дополнять картину элементами, соответствующих теме. Продолжать учить детей отгадывать загадки. Развивать мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к живой природе.

	соединения частей. Развивать мелкую моторику рук. (лепка) Казахский язык: животный мир - жануарлар әлемі	Казахский язык: бабушка - әже		интересоваться объектами неживой природы. (поисково - исследовательская деятельность) Казахский язык: камни - тастар	(рисование) Казахский язык: лесные животные - орман жануарлары
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)) . Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность) . Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) .				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность) , трудовая деятельность.				
	Прогулка № 11 Картотека Весна Наблюдение насекомыми Задачи: продолжать расширять знания и представления об особенностях внешнего вида мухи, ее жизненных проявлениях. (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)развитие речи) Казахский язык: весна – көктем, апрель – сәуір, насекомые – жәндіктер.	Прогулка № 12 Картотека Весна Наблюдение за велосипедом Задачи: закреплять знания о назначении велосипеда. Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)развитие речи) Казахский язык: весна – көктем, апрель – сәуір.	Прогулка № 13 Картотека Весна Наблюдение за трясогузкой Задачи: знакомить с трясогузкой, внешним видом, средой ее обитания. Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)развитие речи) Казахский язык: весна – көктем, апрель – сәуір.	Прогулка № 14 Картотека Весна Наблюдение за травой Задачи: повторить признаки свесны, строение травянистых растений. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание) Казахский язык: весна – көктем, апрель – сәуір, трава – шөп.	Прогулка № 15 Картотека Весна Наблюдение за трудом на огороде Задачи: показать, как правильно сажать рассаду капусты, картофель, лук, сеять семена моркови, свеклы. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание) Казахский язык: весна – көктем, апрель – сәуір, огород - көкөніс бағы.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. «Мешок яблок»	Просмотр познавательных мультфильмов. «Гуси лебеди»	Просмотр познавательных мультфильмов. «Ёжик в тумане»	Просмотр познавательных мультфильмов. «Братец кролик и братец лис»	Просмотр познавательных мультфильмов. «Весенние гости»

	Задачи: Познакомить детей с жизнью диких животных в весеннем лесу. Расширить знания о внешнем виде диких животных наших лесов: медведь, волк, лиса, заяц, кабан, бобр, еж, лось. Дать знания о характерных повадках и образе жизни зверей весной. Воспитывать интерес к природе, желание оберегать природу. Развивать любознательность. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	Задачи: Познакомить детей с жизнью диких животных в весеннем лесу. Расширить знания о внешнем виде диких животных наших лесов: медведь, волк, лиса, заяц, кабан, бобр, еж, лось. Дать знания о характерных повадках и образе жизни зверей весной. Воспитывать интерес к природе, желание оберегать природу. Развивать любознательность. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	Задачи: Познакомить детей с жизнью диких животных в весеннем лесу. Расширить знания о внешнем виде диких животных наших лесов: медведь, волк, лиса, заяц, кабан, бобр, еж, лось. Дать знания о характерных повадках и образе жизни зверей весной. Воспитывать интерес к природе, желание оберегать природу. Развивать любознательность. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	Задачи: Познакомить детей с жизнью диких животных в весеннем лесу. Расширить знания о внешнем виде диких животных наших лесов: медведь, волк, лиса, заяц, кабан, бобр, еж, лось. Дать знания о характерных повадках и образе жизни зверей весной. Воспитывать интерес к природе, желание оберегать природу. Развивать любознательность. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	Задачи: Познакомить детей с жизнью диких животных в весеннем лесу. Расширить знания о внешнем виде диких животных наших лесов: медведь, волк, лиса, заяц, кабан, бобр, еж, лось. Дать знания о характерных повадках и образе жизни зверей весной. Воспитывать интерес к природе, желание оберегать природу. Развивать любознательность. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Чтение сказки Л.Толстой «Как волки учат своих детей» Задачи: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность. (Художественная литература)	Чтение сказки «Волк» Задачи: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность. (Художественная литература)	Чтение сказки В.Зотов «Заяц-беляк» Задачи: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность. (Художественная литература)	Чтение сказки «Белка». Задачи: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность. (Художественная литература)	Чтение сказки Е.Чарушин «Волчишко» Задачи: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность. (Художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс № 13 (физическое воспитание)				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)				

	Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	Игра «Найди цифры от 1 до 7» Задачи: Закрепить знания о цифрах от 1 до 7; Учить раскрашивать; Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; Закреплять умение выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку; Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. (основы математики, рисование) «Четвертый лишний». Задачи: классифицировать животных домашних и диких. (развитие речи) Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» Задачи: научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку,	Игра «Соедини правильно» Задачи: Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. (основы математики, рисование) Игра с элементами драматизации «Зайчик в беде». Задачи: расширять представления детей о том, как человек помогает животным, попавшим в беду. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»	«Штриховка» Задачи: развивать у детей мелкую моторику руки, координацию движений, глазомер; формировать умение аккуратно раскрашивать рисунок, правильно выполнять штриховку; развивать восприятие, внимание, мышление, память, речь, воображение. (основы математики, рисование) Дид.игра «Домики» Задачи: закрепить знания детей о животных и др. познакомить детей с жилищами животных, птиц, насекомых: у белки - дупло, у собаки - будка и т.д. полнить словарный запас у детей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»	«Найди и правильно раскрась». Задачи: развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. (рисование, основы математики) Чтение М. Познанская. «Воробушек качаться захотел» Задачи: продолжать знакомить с произведениями х/л. Формировать умение общаться со взрослыми и сверстниками по содержанию прочитанного. (художественная литература) Казахский язык: воробей - Торғай Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» Задачи: научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудиться.	Игра «Соедини правильно» Задачи: Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. (основы математики, рисование) Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление, Задачи: Учить ухаживать за растениями.

	воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	Задачи: научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	Задачи: научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.		
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)				
	«Классы» Задачи: упражнять в прыжках на двух и одной ноге с продвижением вперед. (физическое воспитание) Виолетта, Амелия, Полина	«В какой сетке больше мячей» Задачи: упражнять детей в сравнении чисел и в определении, какое из 2-х смежных чисел больше или меньше другого. (основы математики) Ян, Веолетта	«Лужок с цветами» Задачи: развивать воображение, творчество. (рисование) Арсений, Николь, Алёна	«Лошадки» Задачи: упражнять в ходьбе с высоко поднятыми коленями; умении выполнять ролевые движения в парах, двигаться синхронно; развивать пространственную ориентацию; умение поддерживать дружеские отношения в коллективе. (физическое воспитание) Дана, Мирослава, Николь	«По грибы, по ягоды» Задачи: Выявлять и закреплять знания детей о видах лесных грибов, ягод и других растений, о месте их обитания. Закреплять умение играть вместе. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Ева
Ужин	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , художественное слово (художественная литература) , спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность) , трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 11 Картотека Весна Наблюдение за разными видами транспорта	Прогулка № 12 Картотека Весна Наблюдение за тенью	Прогулка № 13 Картотека Весна Наблюдение за дождем.	Прогулка № 14 Картотека Весна Наблюдение за почвой	Прогулка № 15 Картотека Весна Наблюдение за цветником

	Задачи: закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина; человек, вращая педали, передвигается. (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)развитие речи) Казахский язык: весна – көктем, апрель – сәуір.	Задачи: разобрать понятие «тень», взаимосвязь облаков и солнца для появления тени. Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)развитие речи) Казахский язык: весна – көктем, апрель – сәуір, тень – көлеңке.	Задачи: учить видеть связь между весенним теплым дождем и пробуждением живой природы: мелкие листочки становятся крупнее, подрастает молодая травка, начинают цвести одуванчики, появляются дождевые черви. Объяснить, почему они появляются. Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание), развитие речи) Казахский язык: весна – көктем, апрель – сәуір.	Задачи: познакомить с почвенным слоем — торфом. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание) Казахский язык: весна – көктем, апрель – сәуір, почва – топырақ.	Задачи: продолжать наблюдение за ростом и развитием цветов; закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание) Казахский язык: весна – көктем, апрель – сәуір, цветы – гүлдер.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Казахский язык: до свидания – сау болыңыз				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Старшая группа «Облачко»

Возраст детей от 4 х лет

На 4 неделю апреля (21.04.2025 – 25.04.2025)

Режим дня	Понедельник 21.04	Вторник 22.04	Среда 23.04	Четверг 24.04	Пятница 25.04
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Казахский язык: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативна, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Беседа «Откуда хлеб пришел на стол».	Чтение «Легенда о том, как появился вкусный кекс	Беседа «Весенняя посевная»	Просмотр презентации «Орудия труда»	Беседа «Хлеб – наше богатство»

самостоятельная и другие)	Задачи: уточнить и расширить представления детей о происхождении хлеба, рассказать, сколько людей трудится, чтобы хлеб пришел в дом. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: хлеб – нан Подвижная игра «Колосок» Задачи: способствовать развитию координации движений, ориентировке в пространстве, развивать ловкость, быстроту. (Физическое воспитание)	или сказка о волшебном зернышке». Задачи: формировать умение внимательно и заинтересованно слушать художественное произведение. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи) Казахский язык: зернышко – астық Подвижная игра «Колосок» Задачи: способствовать развитию координации движений, ориентировке в пространстве, развивать ловкость, быстроту. (Физическое воспитание)	Задачи: дать детям представление о посеве хлеба. Познакомить с орудиями труда, которые использовались в старину и используются сейчас для этой работы – сеялка. Закреплять знания детей об условиях необходимых для роста и развития растений (хлебного колоса) (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: зернышко – астық, колос – құлақ Подвижная игра «Палочка-выручалочка». Задачи: совершенствовать умение детей ориентироваться в пространстве, соотносить свои действия с действиями других игроков, водящего. Развивать быстроту реакции; следить за осанкой во время движения. (Физическое воспитание) «Күміс алу» («Подними монету») Цель: развивать у детей ловкость, тренировать в беге. Проектная деятельность. (Бір тұмас тәрбие)	Задачи: познакомить с орудиями труда, которые используются сейчас для работы – ступка, пестик, жернова, ветряная мельница, электрическая мельница. Формировать представление о процессе выпекания хлеба (замес теста, ингредиенты, изделия из муки). (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: орудия труда - еңбек құралдары Подвижные игра «Гуси – лебеди» Задачи: развивать ловкость, быстроту реакции; закреплять умение выполнять действия взятой на себя роли. (Физическое воспитание)	Задачи: совершенствовать знания о хлебе; формировать знания о том, как получается мука; познакомить с разнообразием хлебобулочных изделий; воспитывать бережное отношение к хлебу; формировать представление детей о том, как выращивают и пекут хлеб; воспитывать уважение к труду взрослых. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: хлеб – нан Подвижная игра «Палочка-выручалочка». Задачи: совершенствовать умение детей ориентироваться в пространстве, соотносить свои действия с действиями других игроков, водящего. Развивать быстроту реакции; следить за осанкой во время движения. (Физическое воспитание)
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс упражнений утренней гимнастики № 14 (картотека) (Физическое воспитание)музыка) Казахский язык: здоровье – денсаулық				

Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Физическая культура «Наурзумский заповедник» Задачи: учить координировать работу рук и ног при ползании по бревну на четвереньках; закреплять умение перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2метра, следить за направлением полета мяча, встречать летящий мяч мягким движением согнутых рук. Развивать выразительность движений, ритмичность; способствовать формированию экологической культуры, гражданственности. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.	1.Физическая культура «Волшебный асык» Задачи: учить сохранять правильное положение спины и головы, контролировать положение тела, при ходьбе по повышенной опоре с мешочком на голове; закреплять умение сохранять равновесие при ползании по бревну; совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед- вверх, не забрасывая за голову и ловить его двумя руками; продолжать развивать двигательный потенциал посредством использования игр и игровых упражнений, развивать социальную компетентность; воспитывать доброжелательность, организованность. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.	1.Музыка По плану педагога 2.Казахский язык По плану педагога		1. Физическая культура «1-2-3 - игрушка оживи!» Задачи: учить выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: кружиться вокруг себя, легко и ритмично подпрыгивать; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие К правильное положение осанки при ходьбе по повышенной опоре, легко сходить с нее на носках; упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; продолжать формировать навыки рационального дыхания; воспитывать бережное отношение к окружающему миру, ценностное отношение к своему здоровью. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп. 2. Музыка По плану педагога
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная,	«Хлебобулочные изделия». Задачи: упражнять детей приёмам техники лепки из пластилина, задумывать содержание своей работы на основании личного опыта.	Рисование «Земля в иллюминаторе» Задачи: продолжать знакомить детей с космосом, полётами к другим планетам. Дать понятие о том, что в	«Золотые колосья хлеба» Задачи: формировать умение детей вырезать овал из прямоугольника путем срезания уголков; познакомить детей с особенностями	«Светло - темно». Задачи: Познакомить детей с понятием «источник света», с естественными и искусственными источниками света; учить использовать	«Хлебный колосок». Задачи: расширить знания детей о колоске, закреплять умение рисовать колосок гуашевой краской, передавая особенности его строения,

трудовая, двигательна, изобразительная, самостоятельная и другие)	Уточнить и закрепить знания детей о хлебобулочных изделиях. Формировать умение передавать форму знакомых предметов, их пропорции, используя усвоенные ранее приёмы лепки. (лепка) Казахский язык: хлебобулочные изделия - нан-тоқаш өнімдері	космосе может быть жизнь, отличная от нашей. Развивать творчество, воображение. Закреплять умение выбирать художественно-образительные средства для выразительного изображения рисунка. Расширять кругозор детей. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: планета земля - жер планетасы	строения колоса; вспомнить правила безопасного использования ножниц; продолжать учить детей путем срезания уголков прямоугольника получать овал; закреплять приемы аккуратного наклеивания; развивать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца. (аппликация) Казахский язык: хлебный колос - нан құлағы	полученные знания в самостоятельной практической деятельности, развивать интерес к практическим действиям. (поисково - исследовательская деятельность) Казахский язык: светло – Жарық, темно – қараңғы.	закреплять навыки рисования с помощью примакивания ворса кисточки, активировать в речи детей прилагательное (золотистый). Воспитывать художественный вкус, желание помогать другим. Развивать слуховое внимание, мышление, мелкую моторику, чувство ритма, эстетическое восприятие. (рисование) Казахский язык: хлебный колос - нан құлағы
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)) . Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность) . Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) .				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность) , трудовая деятельность.				
	Прогулка № 16 Картотека Весна Наблюдение за первыми листочками на деревьях Задачи: повторить названия деревьев. Обсудить строение деревьев (ствол, ветки, листья). (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)развитие речи) Казахский язык: весна – көктем, апрель – сәуір, листья – жапырақтары.	Прогулка № 17 Картотека Весна Прогулка 17 Наблюдение за одуванчиком Задачи: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения. Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)развитие речи)	Прогулка № 18 Картотека Весна Наблюдение за вороной и сорокой Задачи: закреплять представление о птичьем мире, знать характерные их особенности. Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание развитие речи) Казахский язык: весна – көктем, апрель – сәуір, сорока – қырық, ворона – қарға.	Прогулка № 19 Картотека Весна Наблюдение за весенним небом Задачи: показать особенности весеннего неба, учить детей сопоставлять осеннее небо и весеннее небо. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание) Казахский язык: весна – көктем, апрель – сәуір, небо – аспан.	Прогулка № 20 Картотека Весна Наблюдение за погодой Задачи: Показать зависимость повышения температуры воздуха на изменение в природе. Учить детей самостоятельно делать выводы на основе наблюдений. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)

		Казахский язык: весна – көктем, апрель – сәуір.			Казахский язык: весна – көктем, апрель – сәуір, погода – ауа райы.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. «Откуда к нам хлеб пришёл?» Задачи: воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу и людям, вырастившим его; расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека; познакомить детей с процессом выращивания хлеба; дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда; закрепить знания детей о том, что хлеб - это один из самых главных продуктов питания в Казахстане. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	Просмотр познавательных мультфильмов. «Как растет пшеница» Задачи: воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу и людям, вырастившим его; расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека; познакомить детей с процессом выращивания хлеба; дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда; закрепить знания детей о том, что хлеб - это один из самых главных продуктов питания в Казахстане. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	Просмотр познавательных мультфильмов. «Пирожок» Задачи: воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу и людям, вырастившим его; расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека; познакомить детей с процессом выращивания хлеба; дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда; закрепить знания детей о том, что хлеб - это один из самых главных продуктов питания в Казахстане. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	Просмотр познавательных мультфильмов. «Как делают хлеб» Задачи: воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу и людям, вырастившим его; расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека; познакомить детей с процессом выращивания хлеба; дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда; закрепить знания детей о том, что хлеб - это один из самых главных продуктов питания в Казахстане. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	Просмотр познавательных мультфильмов. «Теплый хлеб» Задачи: воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу и людям, вырастившим его; расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека; познакомить детей с процессом выращивания хлеба; дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда; закрепить знания детей о том, что хлеб - это один из самых главных продуктов питания в Казахстане. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Чтение казахской народной сказки «Три мудрых совета» Задачи: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать	Чтение казахской народной сказки «Золотой нож» Задачи: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать	Чтение казахской народной сказки «Продавец разума» Задачи: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать	Чтение казахской народной сказки «Находчивый мальчик» Задачи: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно	Чтение казахской народной сказки «Сапожник и хан» Задачи: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать

	художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. (Художественная литература)	память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. (Художественная литература)	память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. (Художественная литература)	речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. (Художественная литература)	память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. (Художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс № 14 (физическое воспитание)				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	Игра «Соедини правильно» Задачи: Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. (основы математики, рисование)	«Найди и правильно раскрась». Задачи: развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. (рисование, основы математики) Дид.игра «Назови профессию». Задачи: расширять представления детей о профессиях людей, занимающихся выращиванием и производством хлеба, расширять словарь. (развитие речи) Казахский язык: профессии - мамандықтар	«Штриховка» Задачи: закреплять умение выполнять штриховку, регулировать силу нажима на карандаш, измерять направление движения руки в зависимости от формы изображенного предмета. (рисование, основы математики) Дид.игра «Закончи предложение». Задачи: упражнять детей правильно строить предложения, согласовывать прилагательные с существительными, местоимениями, правильно использовать глаголы в настоящем, прошлом и будущем времени. (развитие речи)	Игра «Соедини правильно» Задачи: Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. (основы математики, рисование) Дид.игра	«Штриховка» Задачи: закреплять умение выполнять штриховку, регулировать силу нажима на карандаш, измерять направление движения руки в зависимости от формы изображенного предмета. (рисование, основы математики) Чтение «Как хлеб на стол пришел?» А. Мусатов. Задачи: продолжать внимательно слушать, неторопливо отвечать на вопросы близко к тексту. (художественная литература, развитие речи) Творческая деятельность по выбору детей: рисование,

	Чтение украинской народной сказки «Колосок» Задачи: продолжать внимательно слушать, неторопливо отвечать на вопросы близко к тексту. (художественная литература, развитие речи) Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» Задачи: научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» Задачи: научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» Задачи: научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	«Что из какой муки испекли». Задачи: закреплять знания детей о злаковых культурах, о типах муки, хлебобулочных изделиях, которые из них делают. (развитие речи) Казахский язык: хлеб – нан, мука - ұн Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» Задачи: научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление, Задачи: Учить ухаживать за растениями.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)				
	«Назови свой автобус» Задачи: упражнять в различении круга, квадрата, прямоугольника, треугольника, находить одинаковые по форме фигуры, отличающиеся цветом и размером. (основы математики) Николь	Игровое упражнение «Зайка» Задачи: упражнять в прыжках на 2х ногах через предметы разной высоты (10,20 см) (физическое воспитание) Алёна, Ильдар, Ян	«Отпечатки» Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание); развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать творческие способности. (лепка) Егор, Варвара, Марк	«Кто подберет больше слов?» Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас. (развитие речи) Ян, Василиса, Амеля	«Кто подберет больше слов?» Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас. (развитие речи)Захар, Василиса, Амелия
Ужин	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)				

	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 16 Картотека Весна Наблюдение за растениями и кустарниками Задачи: закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо; воспитывать бережное отношение к природе. (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)развитие речи) Казахский язык: весна – көктем, апрель – сәуір, растения – өсімдіктер.	Прогулка № 17 Картотека Весна Наблюдение за тополем Задачи: продолжать знакомить с деревьями на участке; формировать представления о внешнем виде тополя весной. Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)развитие речи) Казахский язык: весна – көктем, апрель – сәуір, тополь – терек.	Прогулка № 18 Картотека Весна Наблюдение за собакой Задачи: систематизировать представления о жизни животных весной; учить отыскивать причины изменений в жизни животных, устанавливать причинно-следственные связи; развивать доказательную речь; воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили. Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)развитие речи) Казахский язык: весна – көктем, апрель – сәуір, собака – ит.	Прогулка № 19 Картотека Весна Наблюдение за деревьями Задачи: на прогулке помочь постепенно вспомнить название деревьев, находить отличительные признаки, называть отдельные части; развивать наблюдательность, воспитывать бережное отношение к растениям. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание) Казахский язык: весна – көктем, апрель – сәуір, деревья – ағаштар.	Прогулка № 20 Картотека Весна Наблюдение за трудом дворника. Задачи: продолжать знакомить с трудом дворника. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание) Казахский язык: весна – көктем, апрель – сәуір.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Казахский язык: до свидания – сау болыңыз				

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
 Старшая группа «Облачко»
 Возраст детей от 4 х лет
 На 1 неделю мая (28.04.2025 – 02.05.2025)

Режим дня	Понедельник 28.04	Вторник 29.04	Четверг 30.05	Пятница 1.05	Суббота 2.05
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Казахский язык: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Просмотр видеоролика «Армия Казахстана» Задачи: систематизировать знания детей о Казахстанской армии. Формировать первые представления об особенностях военной службы: солдаты тренируются, чтобы стать сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия. Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых Казахстанских воинов. Развивать связную речь, мышление.	Беседа «Наша армия сильна!» Задачи: дать детям более полное и точное представление о военных специальностях. Формировать эмоционально-положительное отношение к воинам-защитникам Отечества. Воспитывать любовь и уважение детей к Казахстанской армии, чувство патриотизма. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: солдаты – сарбаздар Подвижная игра «Тартып алу» («Кто перетянет»)	Беседа «Армия Казахстана» Задачи: систематизировать знания детей о Казахстанской армии. Формировать первые представления об особенностях военной службы: солдаты тренируются, чтобы стать сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия. Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых Казахстанских воинов. Развивать связную речь, мышление.	Просмотр видеоролика «Будущие защитники» Задачи: систематизировать знания детей о Казахстанской армии. Формировать первые представления об особенностях военной службы: солдаты тренируются, чтобы стать сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия. Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых Казахстанских воинов. Развивать связную речь, мышление.	Просмотр презентации «Какие весенние работы выполняют взрослые в саду и огороде?» Задачи: уточнять знания детей о труде людей весной на огороде, в поле. Расширять представления об орудиях труда. Систематизировать знания о процессе посадки. Воспитывать положительное отношение к труду, интерес к сельскохозяйственной трудовой деятельности. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: весенние работы - көктемгі жұмыстар, огород - көкөніс бағы

	(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: солдаты – сарбаздар Подвижная игра «Бэйге» Задачи: упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. (физическое воспитание)	Задачи: развивать у детей силовые навыки. (физическое воспитание)	(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: солдаты – сарбаздар «Үкі» («Сова») Цель: учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память. Конкурс военнопатриотических песен между группами <i>(Бір тұмас тәрбие)</i>	(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: солдаты – сарбаздар Подвижная игра «Тапқыш» («Находчивый») Задачи: развивать у детей сообразительность. (физическое воспитание)	Подвижная игра «Ұшты-ұшты» («Летит - летит») Задачи: развивать у детей внимание, ловкость, развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. (физическое воспитание)
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс упражнений утренней гимнастики № 15 (картотека) (физическое воспитание) музыка) Казахский язык: здоровье – денсаулық				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Физическая культура «Парк отдыха» Задачи: продолжать учить лазать по гимнастической стенке чередуя шаг, не пропуская перекладин, при спуске доходить по последней перекладины и спокойно сходить на пол; закреплять умение отбивать мяч об пол двумя руками, не хлопая по мячу напряженной ладонью с сомкнутыми пальцами; развивать	1. Физическая культура «Веселые соревнования» Задачи: учить выполнять приставной шаг и сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, держать корпус прямо, не опускать голову вниз; закреплять умение переходить с наклонной доски на гимнастическую стенку, приставным шагом влево, перехватывая руки с перекладины на перекладину в горизонтальном направлении;	1. Музыка По плану педагога 2. Казахский язык По плану педагога		1. Физическая культура «Веселые соревнования» Задачи: учить выполнять приставной шаг и сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, держать корпус прямо, не опускать голову вниз; закреплять умение переходить с наклонной доски на гимнастическую стенку, приставным шагом влево, перехватывая руки с перекладины на перекладину в

	смелость, самостоятельность, ловкость; воспитывать ценностное отношение к семье, близким, гражданственность, привычку к активному отдыху. Казахский язык: здоровье – денсаулык, мяч – доп.	упражнять в последовательном перепрыгивании через три предмета, высотой 10 см; развивать ловкость, быстроту, внимание; продолжать формировать умение соотносить показ движения с его выполнением; уметь соревноваться; воспитывать бережное отношение друг к другу. Казахский язык: здоровье – денсаулык, мяч – доп.			горизонтальном направлении; упражнять в последовательном перепрыгивании через три предмета, высотой 10 см; развивать ловкость, быстроту, внимание; продолжать формировать умение соотносить показ движения с его выполнением; уметь соревноваться; воспитывать бережное отношение друг к другу. Казахский язык: здоровье – денсаулык, мяч – доп. 2. Музыка По плану педагога
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Наша Армия сильна» Задачи: систематизировать знания детей о Казахстанской армии. Формировать первые представления об особенностях военной службы: солдаты тренируются, чтобы стать сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия. Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых Казахстанских воинов. Развивать связную речь, мышление. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: солдаты – сарбаздар	«Открытка «С Днём защитника Отечества!» Задачи: учить составлять композицию открытки согласно образцу, используя знакомые приёмы вырезывания из бумаги (сложенной вдвое, в четверо, по контуру) предметы симметричные или одинаковой формы и размера; закреплять навыки аккуратного наклеивания деталей, добиваться сходства с оригиналом. Развивать стремление радовать родных «подарком» – открыткой, изготовленной своими руками; Формирование представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и празднике День Защитника Отечества; воспитывать у ребят чувство гордости за Казахстанскую Армию и любовь к своей Родине. (аппликация)	«Солнце. Свет. Теневой театр» Задачи: познакомить с источниками света, принадлежащими к рукотворному и природному миру. Создать с помощью теней образы. Воспитывать желание интересоваться объектами неживой природы. (поисково - исследовательская деятельность) Казахский язык: солнце – күн, свет – жарық, тень – көлеңке	«Солдат -защитник» Задачи: учить детей создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия. Закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение на листе бумаги. Развивать умение использовать навыки создания и закрашивания изображения. Воспитывать интерес и уважение к защитникам Родины.. рисование по представлению детей “Солдат – защитник Родины”. (рисование) Казахский язык: солдаты – сарбаздар	«Весенняя полянка» Задачи: развивать у детей эстетическое восприятие, формировать положительное отношение к аппликации; продолжать обучать детей работе с бумагой, выполнению аппликации различными способами (посыпка, мятой бумагой, вырезная аппликация); продолжать учить правильно пользоваться клеем, кисточкой для клея и салфеткой; развивать мелкую моторику пальцев рук, пространственное воображение, глазомер, абстрактное мышление, развивать способность следовать устным инструкциям; развивать творческий интерес к работе, логическое мышление; развивать фантазию; воспитывать терпение, усидчивость, трудолюбие; воспитывать вкус, аккуратность и другие эстетические чувства.

		Казахский язык: открытка – ашықхат			(аппликация) Казахский язык: весенняя полянка – көктемгі шалғын
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)) . Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность) . Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) .				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность) , трудовая деятельность.				
	Прогулка № 1 Картотека Весна Целевая прогулка по участку детского сада «Безопасность друзей и близких» Задачи: предложить детям осмотреть участок, выявить факторы потенциальной опасности. Обсудить, что нужно делать, чтобы не допустить возникновения опасных ситуаций. Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание(развитие речи) Казахский язык: весна – көктем, май – мамыр	Прогулка № 2 Картотека Весна Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Задачи: закреплять знания детей о времени года. Развивать наблюдательность. Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание(развитие речи) Казахский язык: весна – көктем, май – мамыр, погода – ауа райы	Прогулка № 3 Картотека Весна Наблюдение за транспортом Задачи: расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; отметить характерные отличительные признаки пассажирского транспорта и грузового; формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения; воспитывать интерес к разным видам транспорта. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание) Казахский язык: весна – көктем, май – мамыр	Прогулка № 4 Картотека Весна Наблюдение за птицами Задачи: расширять представление о птицах; развивать наблюдательность; воспитывать умение заботиться о птицах. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание) Казахский язык: весна – көктем, май – мамыр, птицы – құстар	Прогулка № 5 Картотека Весна Экскурсия по территории детского сада Задачи: повторить названия деревьев. Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание развитие речи) Казахский язык: весна – көктем, май – мамыр
	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				

Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Просмотр познавательных мультфильмов. «Горе не беда» Задачи: познакомить с мультфильмами, произведениями художественной литературы и музыки о войне. Обогащать и развивать словарный запас детей. Воспитывать трепетное отношение к празднику, уважение к заслугам и подвигам воинов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	Просмотр познавательных мультфильмов. «Каша из топора». Задачи: познакомить с мультфильмами, произведениями художественной литературы и музыки о войне. Обогащать и развивать словарный запас детей. Воспитывать трепетное отношение к празднику, уважение к заслугам и подвигам воинов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	Просмотр познавательных мультфильмов. «Сказка о солдате» Задачи: познакомить с мультфильмами, произведениями художественной литературы и музыки о войне. Обогащать и развивать словарный запас детей. Воспитывать трепетное отношение к празднику, уважение к заслугам и подвигам воинов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	Просмотр познавательных мультфильмов. «Стойкий оловянный солдатик» Задачи: познакомить с мультфильмами, произведениями художественной литературы и музыки о войне. Обогащать и развивать словарный запас детей. Воспитывать трепетное отношение к празднику, уважение к заслугам и подвигам воинов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	Просмотр познавательных мультфильмов. «Как мы Весну делали». Задачи: формировать представления о признаках весны на основе видео просмотра; развивать слуховую, зрительную память; развивать активный, пассивный словарь; развивать внимание, наблюдательность; расширять представления о временах года; воспитывать усидчивость. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	«Стойкий оловянный солдатик» Задачи: стимулировать интерес к героям сказок; развивать умение понимать смысл сказки, анализировать поступки героев, воспитывать у детей взаимовыручку, доброжелательность. (Художественная литература)	«Стойкий оловянный солдатик» Задачи: стимулировать интерес к героям сказок; развивать умение понимать смысл сказки, анализировать поступки героев, воспитывать у детей взаимовыручку, доброжелательность. (Художественная литература)	«Солдат и царица» Задачи: стимулировать интерес к героям сказок; развивать умение понимать смысл сказки, анализировать поступки героев, воспитывать у детей взаимовыручку, доброжелательность. (Художественная литература)	«Двенадцать месяцев» Задачи: стимулировать интерес к героям сказок; развивать умение понимать смысл сказки, анализировать поступки героев, воспитывать у детей взаимовыручку, доброжелательность. (Художественная литература)	«Сказка о весне» Георгий Скребицкий Задачи: Учить детей внимательно слушать произведение. Уточнить и обобщить представления детей о характерных признаках весны, расширить знания детей о весне, обогатить и активизировать словарь по теме. Продолжать знакомить детей с названиями весенних цветов. Формировать бережное отношение к природе, знания детей о правилах поведения в природе. (Художественная литература)

Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс № 15 (физическое воспитание)				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	«Соедини правильно» Задачи: Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. (основы математики, рисование) Дид.игра «Назови ласково» Задачи: закреплять согласование прилагательного с существительным, образование	«Найди и правильно раскрась». Задачи: развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. (рисование, основы математики) Дид.игра «Что из чего сделано?» Задачи: активизировать произношение прилагательных, согласовывать существительное и прилагательное в роде и числе. (развитие речи) Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» Задачи: научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное	«Штриховка» Задачи: закреплять умение выполнять штриховку, регулировать силу нажима на карандаш, измерять направление движения руки в зависимости от формы изображенного предмета. (рисование, основы математики) «В мире фантастики». Задачи: предложить детям пофантазировать, пометчать построить фантастический город на другой планете, придумать ему название и как будут называться жители. Учить детей коллективно возводить постройки, совместно планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное. (конструирование) Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.	«Соедини правильно» Задачи: Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. (основы математики, рисование) Дид.игра «Составь предложение» Задачи: упражнять детей в составлении предложений по опорным словам. (развитие речи) Творческая деятельность по выбору детей: рисование,	«Штриховка» Задачи: развивать у детей мелкую моторику руки, координацию движений, глазомер; формировать умение аккуратно раскрашивать рисунок, правильно выполнять штриховку; развивать восприятие, внимание, мышление, память, речь, воображение. (основы математики, рисование) «Грядка с овощами» Задачи: учить детей соотносить верхушки с корнеплодом, изготавливать грядку с овощами, развивать творческие и конструктивные навыки. (конструирование) Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»

	уменьшительных форм прилагательных. (развитие речи) Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» Задачи: научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудиться.	отношение к игрушкам, желание трудиться.	Трудовая деятельность «Помоги игрушкам найти свое место» Задачи: научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудиться. Игровое упражнение:	лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление, Задачи: Учить ухаживать за растениями.	Задачи: научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудиться.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)				
	«Красивые здания». Задачи: учить детей выполнять постройки, объединяясь в группы, придумывать сюжеты и обыгрывать их. Учить выполнять постройки устойчивыми, разнообразными, согласовывать индивидуальный замысел с общим. (конструирование) Амелия, Алёна	«Железная дорога» Задачи: развивать изобразительные навыки, фантазию, воображение. (рисование) Ернар	«Опиши игрушку» Задачи: развивать у детей умение строить предложения со словами-предметами, словами - признаками, словами - действиями. (развитие речи) Ернар	«Разделим пополам» Задачи: научить детей делить целое на 2, 4 части складыванием предмета пополам. (основы математики)	«Небо. Земля. Вода» Задачи: Закреплять знания детей о среде обитания живых существ; о приспособленности животных к среде обитания. Выяснить причины, по которым они не могут проживать в других условиях, средах. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Ужин	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				

Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 1 Картотека Весна Наблюдение за растениями и кустарниками на участке Задачи: закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник — живое существо. Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)развитие речи) Казахский язык: весна – көктем, май – мамыр, растения - өсімдіктер	Прогулка № 2 Картотека Весна Наблюдение за деревьями Задачи: развивать наблюдательности, воспитывать бережное отношение к природе. Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание), развитие речи) Казахский язык: весна – көктем, май – мамыр, деревья - ағаштар	Прогулка № 3 Картотека Весна Наблюдение за солнцем Задачи: продолжать знакомство с природными явлениями; развивать внимание, наблюдательность. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание) Казахский язык: весна – көктем, май – мамыр, солнце – күн	Прогулка № 4 Картотека Весна Наблюдение за самолетами Задачи: закрепить понятие «воздушный транспорт». Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание) Казахский язык: весна – көктем, май – мамыр, самолет – ұшақ	Прогулка № 5 Картотека Весна Наблюдение за облаками Задачи: развивать наблюдательность, воображение, связную речь. Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)развитие речи) Казахский язык: весна – көктем, май – мамыр, облака – бұлттар
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Казахский язык: до свидания – сау болыңыз				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Старшая группа «Облачко»

Возраст детей от 4 х лет

На 2 неделю мая (05.05.2025 – 09.05.2025)

Режим дня	Понедельник 5.05	Вторник 6.05	Среда 7.05	Четверг 8.05	Пятница 9.05
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Казахский язык: здравствуйте - сәлеметсіз бе				

Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Просмотр презентации Какие овощи вы знаете? Где растут овощи? Задачи: систематизировать и расширить знания об овощах; формировать представления детей о сезонных изменениях работах на огороде, в поле; повторить правила гигиены при употреблении овощей; расширить и активизировать словарь по теме. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: овощи – көкөністер, сад – бақша Подвижная игра «Орамал» («Платок») Задачи: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. (Физическое воспитание)	Просмотр презентации Какие фрукты и ягоды вы знаете? Где растут фрукты? Задачи: обобщить и расширить знания обучающихся о фруктах и ягодах, об их истории возникновения и полезных свойствах, а также их использовании. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: фрукты и ягоды - жемістер мен жидектер Подвижная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!») Задачи: развивать у детей внимание, быстроту реакции: тренировать в беге. (Физическое воспитание)		Просмотр презентации Какие ягоды вы знаете? Где растут ягоды? Задачи: обобщить и расширить знания обучающихся о ягодах, об их истории возникновения и полезных свойствах, а также их использовании. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: фрукты и ягоды - жемістер мен жидектер Подвижная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!») Задачи: развивать у детей внимание, быстроту реакции: тренировать в беге. (Физическое воспитание)	
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс упражнений утренней гимнастики № 16 (картотека) (Физическое воспитание музыка) Казахский язык: здоровье – денсаулық				

Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Физическая культура «Волшебный сундучок» Задачи: учить отбивать мяч об пол одной рукой плавными движениями кисти рук, регулирую силу удара по мячу; закреплять умение прыгать на месте на одной ноге, не опускаться на всю стопу, выполнять толчок с опорой на носочки; упражнять в ходьбе по скамейке, умении согласовывать свои действия с действием другого; формировать умение слушать объяснение педагога, следить за показом, соблюдать последовательность выполнения движений; развивать координационные способности, общую выносливость, равновесие; воспитывать дружелюбие, самостоятельность, интерес к действиям со спортивным оборудованием. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.	1. Физическая культура «Волшебный сундучок» Задачи: учить отбивать мяч об пол одной рукой плавными движениями кисти рук, регулирую силу удара по мячу; закреплять умение прыгать на месте на одной ноге, не опускаться на всю стопу, выполнять толчок с опорой на носочки; упражнять в ходьбе по скамейке, умении согласовывать свои действия с действием другого; формировать умение слушать объяснение педагога, следить за показом, соблюдать последовательность выполнения движений; развивать координационные способности, общую выносливость, равновесие; воспитывать дружелюбие, самостоятельность, интерес к действиям со спортивным оборудованием. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.			
Детская деятельность (игровая, познавательная,	«Солнце. Свет. Теневой театр»	«Любимые фрукты» Задачи: формировать у детей интерес к художественному		«Солнце. Свет. Теневой театр»	

коммуникативна, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Задачи: познакомить с источниками света, принадлежащими к рукотворному и природному миру. Создать с помощью теней образы. Воспитывать желание интересоваться объектами неживой природы. (поисково - исследовательская деятельность) Казахский язык: солнце – күн, всет – жарық, тень - көлеңке	творчеству через различные способы взаимодействия на него. Продолжать обогащать словарь, закреплять знания детей о фруктах. Учить выбирать горизонтальный формат листа для изображения. Учить передавать форму и характерные особенности фруктов передавая их основные признаки (цвет и форму) Закреплять приемы рисования карандашом и акварелью; Развивать творческие способности детей; Воспитывать самостоятельность, аккуратность. (рисование) Казахский язык: любимые фрукты - сүйікті жемістер		Задачи: познакомить с источниками света, принадлежащими к рукотворному и природному миру. Создать с помощью теней образы. Воспитывать желание интересоваться объектами неживой природы. (поисково - исследовательская деятельность) Казахский язык: солнце – күн, всет – жарық, тень - көлеңке	
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 6 Картотека Весна Наблюдение за лужами Задачи: обратить внимание на лужи. Спросить, откуда взялись лужи?? Развивать логическое мышление, умение видеть причинно-следственную связь происходящих явлений.	Прогулка № 7 Картотека Весна Наблюдение за ручейками Задачи: развивать наблюдательность, умение делать выводы по результатам наблюдений. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)		Прогулка № 8 Картотека Весна Наблюдение за ручейками Задачи: развивать наблюдательность, умение делать выводы по результатам наблюдений. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)	

	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание) Казахский язык: весна – көктем, май – мамыр, ручей - өзен Казахский язык: весна – көктем, май – мамыр, лужа - шалшық	Казахский язык: весна – көктем, май – мамыр, ручей - өзен		Казахский язык: весна – көктем, май – мамыр, ручей - өзен	
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. «Жила-была Царевна» — «Про еду» Задачи: рассказать о пользе витаминов, их значении для жизни и здоровья, дать понятие о полезной и «вредной» пище; развивать внимание, мышление, воображение, активный и пассивный словарь; воспитать у детей желание заботиться о своем здоровье. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	Просмотр познавательных мультфильмов. Земляничный дождик Задачи: рассказать о пользе витаминов, их значении для жизни и здоровья, дать понятие о полезной и «вредной» пище; развивать внимание, мышление, воображение, активный и пассивный словарь; воспитать у детей желание заботиться о своем здоровье. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)		Просмотр познавательных мультфильмов. Земляничный дождик Задачи: рассказать о пользе витаминов, их значении для жизни и здоровья, дать понятие о полезной и «вредной» пище; развивать внимание, мышление, воображение, активный и пассивный словарь; воспитать у детей желание заботиться о своем здоровье. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	«Сказка про весну» Дарья Хохлова Задачи: Учить детей внимательно слушать произведение. Уточнить и обобщить представления детей о характерных	«Ручей и камень» Задачи: Учить детей внимательно слушать произведение. Уточнить и обобщить представления детей о характерных признаках весны, расширить знания детей о весне, обогатить и активизировать		«Ручей и камень» Задачи: Учить детей внимательно слушать произведение. Уточнить и обобщить представления детей о характерных признаках весны, расширить знания детей	

	признаках весны, расширить знания детей о весне, обогатить и активизировать словарь по теме. Продолжать знакомить детей с названиями весенних цветов. Формировать бережное отношение к природе, знания детей о правилах поведения в природе. (Художественная литература)	словарь по теме. Продолжать знакомить детей с названиями весенних цветов. Формировать бережное отношение к природе, знания детей о правилах поведения в природе. (Художественная литература)		о весне, обогатить и активизировать словарь по теме. Продолжать знакомить детей с названиями весенних цветов. Формировать бережное отношение к природе, знания детей о правилах поведения в природе. (Художественная литература)	
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс № 16 (физическое воспитание)				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	«Найди и правильно раскрась». Задачи: развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. (рисование, основы математики) «Назови ласково овощ» Задачи: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	Игра «Соедини правильно» Задачи: Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. (основы математики, рисование)		Игра «Соедини правильно» Задачи: Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию.	

	(развитие речи) Казахский язык: овощи – көкөністер Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» Задачи: научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудиться.	Казахский язык: цветные карандаши - түрлі түсті қарындаштар. «Сосчитаем фрукты» Задачи: учить согласовывать имена существительные с числительными. (основы математики) Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление, Задачи: Учить ухаживать за растениями.		(основы математики, рисование) Казахский язык: цветные карандаши - түрлі түсті қарындаштар. «Сосчитаем фрукты» Задачи: учить согласовывать имена существительные с числительными. (основы математики) Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление, Задачи: Учить ухаживать за растениями.	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)				
	«Теремок». Задачи: учить разрезать полоски, составлять из полосок изображение теремка. (аппликация)	Разгадывание загадок о животных. Задачи: закреплять знания детей о жанровых особенностях загадок; учить отличать загадки от миниатюр других жанров. Формировать умение разгадывать загадки, построенные на простом описании. Учить использовать знания о животных при разгадывании загадок. (художественная литература)		Разгадывание загадок о животных. Задачи: закреплять знания детей о жанровых особенностях загадок; учить отличать загадки от миниатюр других жанров. Формировать умение разгадывать загадки, построенные на простом описании. Учить использовать знания о животных при разгадывании загадок. (художественная литература)	
Ужин	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)				

	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 6 Картотека Весна Наблюдение за сезонными изменениями в природе Задачи: учить видеть красоту природы; развивать наблюдательность. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание) Казахский язык: весна – көктем, май – мамыр, погода – ауа райы	Прогулка № 7 Картотека Весна Наблюдение за изменениями в природе Задачи: пройти по участку, отметить изменения закрепить умение устанавливать связи между температурой воздуха, удлинением светового дня с ростом растений, появлением насекомых. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание) Казахский язык: весна – көктем, май – мамыр, погода – ауа райы		Прогулка № 7 Картотека Весна Наблюдение за изменениями в природе Задачи: пройти по участку, отметить изменения закрепить умение устанавливать связи между температурой воздуха, удлинением светового дня с ростом растений, появлением насекомых. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание) Казахский язык: весна – көктем, май – мамыр, погода – ауа райы	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Казахский язык: до свидания – сау болыңыз				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Старшая группа «Облачко»

Возраст детей от 4 х лет

На 3 неделю мая (12.05.2025 – 13.05.2025)

Режим дня	Понедельник 12.05	Вторник 13.05	Среда 14.05	Четверг 15.05	Пятница 16.05
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Казахский язык: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Просмотр презентации «Деревья, растения нашего края» Задачи: расширить круг знаний о деревьях и растениях. Обобщить и закрепить знания о их разнообразии; знать, какие растения растут в Казахстане. Развивать внимание и познавательную активность; развитие сообразительности, быстроты мышления; Развивать умение работать в группе. Воспитывать бережное отношение к природе. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: деревья – ағаштар, растения - өсімдіктер Подвижная игра «Тартып алу» («Кто перетянет»)	Беседа «Что где растёт?» Задачи: Расширить представление детей о многообразии растительного мира и его связи со средой обитания, местах произрастания некоторых растений (сад, парк, огород, лес). Развивать познавательный интерес. Воспитывать бережное отношение к растительному миру. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: растёт – өседі Подвижная игра «Ұшты-ұшты» («Летит - летит») Задачи: развивать у детей внимание, ловкость, развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. (Физическое воспитание)	Беседа «Профессии людей, занятых цветоводством» Задачи: познакомить детей с профессией цветовод, определить его роль в жизни всех остальных; воспитывать уважение к профессиями разных людей. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: цветы – гүлдер, садовод – бағбаншы «Тартып алу» («Кто перетянет») Цель: развивать у детей силовые навыки. <i>(Бір тұтас тәрбие)</i>	«Комнатные растения – наши верные друзья» Задачи: расширять знания детей о цветах, учить различать и называть части цветочных растений (стебель, листья, цветок); учить бережно относиться к растениям (не рвать цветы, листья, не ломать ветки и т.д.) (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: комнатные растения - жабық өсімдіктер Подвижная игра «Орамал» («Платок») Задачи: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. (Физическое воспитание)	«Как ухаживать за растениями» Задачи: расширение представлений о способах ухода за растениями, их выращивания. Развитие стремления к поисково-познавательной деятельности. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: комнатные растения - жабық өсімдіктер Подвижная игра «Орамал» («Платок») Задачи: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. (Физическое воспитание)

	Задачи: развивать у детей силовые навыки. (физическое воспитание)				
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс упражнений утренней гимнастики № 17 (картотека) (физическое воспитание), музыка) Казахский язык: здоровье – денсаулық				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Физическая культура «Баскетболисты» Задачи: учить лазать по наклонной лесенке, держась обычным хватом за перекладины, координируя движения рук и ног, переходить на гимнастическую стенку и спускаться с не; закреплять умение отбивать мяч об пол плавным движением кисти рук, не хлопать по нему напряженной ладонью с сомкнутыми пальцами; развивать ловкость, координационные способности; формировать привычку к занятиям, воспитывать патриотизм, смелость. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.	1.Физическая культура «Сундук с секретом» Задачи: учить сохранять устойчивое равновесие на горизонтальном бревне, , ходить на носках по бревну, держать корпус и голову прямо, легко сходить с бревна; закреплять умение лазать по наклонной лесенке, положенной с большим углом наклона, держась за боковые брусья хватом: 4 пальца снизу, большой – сверху, перехватывать руки с перекладины на перекладину в горизонтальном направлении; упражнять в отбивании мяча о пол одной рукой; развивать самостоятельность, организованность, формировать умение использовать двигательный опыт в меняющихся условиях. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.	1.Музыка По плану педагога 2.Казахский язык По плану педагога		1. Физическая культура «Играем вместе с Айсулу» Задачи: учить бегать легко и ритмично парами, согласовывать свой шаг с шагом другого; закреплять умение выполнять приставной шаг влево и вправо на бревне, сохраняя устойчивое равновесие и ровную осанку; упражнять в метании асыков вдаль, развивать умение энергично выпрямлять согнутую в локте руку; продолжать формировать двигательный опыт посредством казахских игр, развивать интерес к казахским играм, воспитывать толерантность. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп. 2. Музыка По плану педагога

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Ваза для цветов» Задачи: продолжать учить детей технике рельефной лепки на примере цветочной вазы. Обучить приемам декорирования наклепами. Развивать мелкую моторику рук, речь, глазомер, чувство цвета. (лепка рельефная) Казахский язык: ваза для цветов - гүл вазасы	Аппликация «Открытка для папы» Задачи: Закрепить умения детей правильно наклеивать элементы полосок, овалов и кругов на бумагу по образцу и показу воспитателя, аккуратно обращаться с кисточкой, клеем, учить работе с ножницами. Развивать творческие способности, внимание, закреплять навыки работы с бумагой. Применять ранее приобретенные умения. Формировать аккуратное и бережное отношение к материалам. Воспитывать у ребят чувство гордости за Казахстанскую Армию и любовь к своей Родине. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: открытка - ашықхат	«Весеннее дерево» Задачи: познакомить детей с историей возникновения аппликации, видами аппликации, с новым приемом работы с бумагой «обрыванием»; развивать и коррегировать познавательные процессы учащихся (внимание, восприятие, воображение, мышление, память); логическое мышление и способность действовать согласно алгоритму; творческие способности, эстетический вкус; мелкую моторику и тактильное восприятие; воспитывать аккуратность, трудолюбие, усидчивость. (аппликация) Казахский язык: весеннее дерево - көктемгі ағаш	Тема: «Свойства резины» Задачи: познакомить детей с качествами и свойствами резины. Учить устанавливать связь между материалом, из которого сделан предмет, и способом его использования. Учить использовать полученные знания в самостоятельной практической деятельности, развивать интерес к практическим действиям. (поисково - исследовательская деятельность) Казахский язык: резина - резеңке	«Фиалка» Задачи: закрепить знания детей о комнатных растениях и приемах ухода за ними. Углубить знания о лекарственных свойствах комнатных растений. Расширять представления детей о комнатных растениях. Углубить знания о лекарственных свойствах комнатных растений. Закрепить навыки работы с акварелью и восковыми карандашами. Совершенствовать умение правильно держать кисть. -Расширять словарный запас детей. Развивать чувство цвета и композиции. Воспитывать интерес к исследовательской деятельности. Поощрять желание ухаживать за комнатными растениями. (рисование) Казахский язык: комнатные растения - жабық өсімдіктер
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 8 Картотека Весна Наблюдение за облаками	Прогулка № 9 Картотека Весна	Прогулка № 10 Картотека Весна	Прогулка № 11 Картотека Весна Наблюдение за деревьями.	Прогулка № 12 Картотека Весна

	Задачи: развивать наблюдательность. (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание), развитие речи) Казахский язык: весна – көктем, май – мамыр, облака - бұлттар	Наблюдение за машинами, приезжающими в детский сад. Задачи: Повторить классификацию транспорта. Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание), развитие речи) Казахский язык: весна – көктем, май – мамыр	Наблюдение за растениями Задачи: Предложить детям сравнить растения, растущие в тени и на солнечных местах. Предложить понаблюдать, какие из них быстрее зацветут. Подвести детей к выводу о необходимости света для роста растений. Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание), развитие речи) Казахский язык: весна – көктем, май – мамыр, растения - өсімдіктер	Задачи: Расширить и уточнить представления о деревьях, развивать наблюдательность. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание) Казахский язык: весна – көктем, май – мамыр, деревья – ағаштар	Наблюдение за майским жуком Задачи: расширять знания и представления об особенностях внешнего вида майского жука; воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание) Казахский язык: весна – көктем, май – мамыр, жук – қоңыз
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. «Сказка старого дуба» Задачи: формировать у детей представления о деревьях, как о живых объектах и объектах необходимых для жизни человека. Формировать устойчивый интерес детей к познанию мира природы. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, доброе отношение к окружающему миру, интерес к экологической деятельности, любознательность. Расширить знания: особенности строения, произрастания и возможности использования человеком. (развитие речи, ознакомление с	Просмотр познавательных мультфильмов. «На лесной тропе» Задачи: формировать у детей представления о деревьях, как о живых объектах и объектах необходимых для жизни человека. Формировать устойчивый интерес детей к познанию мира природы. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, доброе отношение к окружающему миру, интерес к экологической деятельности, любознательность. Расширить знания: особенности строения, произрастания и возможности использования человеком. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	Просмотр познавательных мультфильмов. «Приключения пингвинёнка Лоло» Задачи: формировать у детей представления о деревьях, как о живых объектах и объектах необходимых для жизни человека. Формировать устойчивый интерес детей к познанию мира природы. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, доброе отношение к окружающему миру, интерес к экологической деятельности, любознательность. Расширить знания: особенности строения, произрастания и	Просмотр познавательных мультфильмов. «Цветик-семицветик» Задачи: формировать у детей представления о деревьях, как о живых объектах и объектах необходимых для жизни человека. Формировать устойчивый интерес детей к познанию мира природы. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, доброе отношение к окружающему миру, интерес к экологической деятельности, любознательность. Расширить знания: особенности строения, произрастания и возможности использования человеком. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	Просмотр познавательных мультфильмов. «Мэри и ведьмин цветок» Задачи: формировать у детей представления о деревьях, как о живых объектах и объектах необходимых для жизни человека. Формировать устойчивый интерес детей к познанию мира природы. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, доброе отношение к окружающему миру, интерес к экологической деятельности, любознательность. Расширить знания: особенности строения, произрастания и возможности использования человеком. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)

	окружающим миром, музыка)		возможности использования человеком. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)		
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Чтение казахской народной сказки «Дочь хана и визирь» Задачи: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. (Художественная литература)	Чтение казахской народной сказки «Награда мудрости» Задачи: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. (Художественная литература)	Чтение казахской народной сказки «Находчивый мальчик» Задачи: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. (Художественная литература)	Чтение казахской народной сказки «Сапожник» Задачи: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. (Художественная литература)	Чтение казахской народной сказки «Мудрая девушка» Задачи: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. (Художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс № 17 (физическое воспитание)				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Детская деятельность (игровая, познавательная,	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				

коммуникативна, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Штриховка» Задачи: развивать у детей мелкую моторику руки, координацию движений, глазомер; формировать умение аккуратно раскрашивать рисунок, правильно выполнять штриховку; развивать восприятие, внимание, мышление, память, речь, воображение. (основы математики, рисование) Дид.игра «С какого дерева листик?» Задачи: формировать представления детей о различных видах деревьев, их особенностях. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Казахский язык: листья - жапырақтары Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» Задачи: научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное	Игра «Соедини правильно» Задачи: Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. (основы математики, рисование) «Посчитай птичек» Задачи: показать образование чисел 8 и 9, научить детей вести счет в пределах 9. (основы математики) Казахский язык: восемь – сегіз, девять - тоғыз Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» Задачи: научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное	«Найди и правильно раскрась». Задачи: развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. (рисование, основы математики) Дид.игра «Чьи плоды?» Задачи: развивать внимание и память ребенка, воспитывать бережное отношение к природе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Казахский язык: плоды – жемістер Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» Задачи: научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудиться.	«Штриховка» Задачи: развивать у детей мелкую моторику руки, координацию движений, глазомер; формировать умение аккуратно раскрашивать рисунок, правильно выполнять штриховку; развивать восприятие, внимание, мышление, память, речь, воображение. (основы математики, рисование) Дид.игра «Покажи на схеме части растений» Задачи: формировать умение различать части растений, правильно соотносить их названия. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Казахский язык: растения - өсімдіктер Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» Задачи: научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудиться.	«Найди и правильно раскрась». Задачи: развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. (рисование, основы математики) «Какое число рядом» Задачи: упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному. (основы математики) Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление, Задачи: Учить ухаживать за растениями.
--	---	--	---	--	---

	отношение к игрушкам, желание трудиться.	отношение к игрушкам, желание трудиться.			
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)				
	«Кто лучше прыгнет?» Задачи: развивать быстроту движения, ловкость, учить прыгать точно на определённое место. (физическое воспитание)	«День и ночь» Задачи: закреплять знания детей о частях суток. (основы математики)	"Чьи следы?" Задачи: закреплять приемы лепки в технике "пластилинография"; развивать творческое воображение; способствовать формированию у детей интереса к лепке. (лепка)	«С чьей ветки детка» Задачи: уточнить внешний вид комнатных растений. Учить узнавать растение по его листьям, цветам. Развивать внимательность, зрительные анализаторы. Воспитывать усидчивость. (ознакомление с окружающим миром)	«Строительство домиков для котят разной величины». Задачи: закрепить знания понятий «большой – маленький»; развивать конструктивные умения, речь. (конструирование, основы математики)
Ужин	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , художественное слово (художественная литература) , спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность) , трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 8 Картотека Весна Наблюдение за явлением общественной жизни «Строители» Задачи: развивать внимание, связную речь.	Прогулка № 9 Картотека Весна Наблюдение за погодой Задачи: развитие наблюдательности. Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) развитие речи)	Прогулка № 10 Картотека Весна Наблюдение за первыми насекомыми. Задачи: закреплять знания о насекомых. Ознакомление с окружающим миром,	Прогулка № 11 Картотека Весна Наблюдение за ветром. Задачи: Развивать наблюдательность, сосредоточенность. Ознакомление с окружающим миром,	Прогулка № 12 Картотека Весна Наблюдение за цветником Задачи: продолжать наблюдение за ростом и развитием цветов; закреплять умение ухаживать за

	(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)развитие речи) Казахский язык: весна – көктем, май – мамыр	Казахский язык: весна – көктем, май – мамыр, погода – ауа райы	физическое воспитание), развитие речи) Казахский язык: весна – көктем, май – мамыр, ветер - насекомые - жәндіктер	развитие речи, физическое воспитание) Казахский язык: весна – көктем, май – мамыр, жел	растениями, поливать их, пропалывать. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание) Казахский язык: весна – көктем, май – мамыр, цветы – гүлдер
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Казахский язык: до свидания – сау болыңыз				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Старшая группа «Облачко»

Возраст детей от 4 х лет

На 4 неделю мая (19.05.2025 – 23.05.2025)

Режим дня	Понедельник 19.05	Вторник 20.05	Среда 21.05	Четверг 22.05	Пятница 23.05
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Казахский язык: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Просмотр картинок из серии «Правила дорожного движения знай и соблюдай» Задачи: Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде. Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать	Сюжетно-ролевая игра: «Правила дорожного движения знай и соблюдай!» Задачи: Закреплять правила дорожного движения и безопасного поведения на дорогах и улицах (дорожные знаки, правила перехода улицы в разных условиях).	Просмотр презентации «Наш друг помощник светофор» Задачи: формировать и систематизировать знания детей о назначении светофора, его сигналов; закрепить правила дорожного движения;	Просмотр презентации «Дорожные знаки» Задачи: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, правилах для пешеходов, о смысле и назначении дорожных знаков. Закрепить знания о правилах перехода проезжей части пешеходами.	Дид.игра «Красный, желтый, зеленый» Задачи: закреплять знание сигналов светофора; развивать внимательность и умение действовать по сигналу. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)

	их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах. Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды. Расширять словарный запас детей по дорожной лексике. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Казахский язык: дорога – жол Подвижная игра «Повороты» Задачи: Закрепить знание дорожных знаков, их назначение; формировать навык сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения; расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы. Закрепить представление детей о светофоре. Учить детей различать дорожные знаки предназначенные для водителей и пешеходов. (физическое воспитание)	Развивать навыки диалогической и монологической речи (словесного анализа-рассуждения) в процессе совместной деятельности. Способствовать становлению опыта реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма. Воспитывать нравственные качества, активную жизненную позицию в процессе совместной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Казахский язык: дорога – жол, светофор- бағдаршам. Подвижная игра «Стоп - Идите» Задачи: Закрепить знание дорожных знаков, их назначение; формировать навык сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения; расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы. Закрепить представление детей о светофоре. Учить детей различать дорожные знаки предназначенные для водителей и пешеходов. (физическое воспитание)	закрепить знания о работе светофоров; развивать внимание, память, образное и логическое мышление, сосредоточенность, наблюдательность, инициативность; воспитывать у детей культуру поведения на дороге, воспитывать умение применять полученные знания в реальной жизни. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Казахский язык: дорога – жол, светофор-бағдаршам. Подвижная игра «Три движения» Задачи: Закрепить знание дорожных знаков, их назначение; формировать навык сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения; расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы. Закрепить представление детей о светофоре. Учить детей различать дорожные знаки предназначенные для водителей и пешеходов. (физическое воспитание) «Гартыс» («Перетяни канат»)	Познакомить детей с несколькими дорожными знаками, развивать умение различать и понимать дорожные знаки, их назначение. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Казахский язык: дорога – жол, дорожный знак - жол белгісі Подвижная игра «К своим знакам» Задачи: Закрепить знание дорожных знаков, их назначение; формировать навык сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения; расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы. Закрепить представление детей о светофоре. Учить детей различать дорожные знаки предназначенные для водителей и пешеходов. (физическое воспитание)	Казахский язык: красный – қызыл, желтый – сары, зеленый – жасыл. Подвижная игра «Стоп - Идите» Задачи: Закрепить знание дорожных знаков, их назначение; формировать навык сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения; расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы. Закрепить представление детей о светофоре. Учить детей различать дорожные знаки предназначенные для водителей и пешеходов. (физическое воспитание)
--	---	--	---	---	--

			Цель: развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал. (<i>Бір тұтас тәрбие</i>)		
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс упражнений утренней гимнастики № 18 (картотека) (физическое воспитание музыка) Казахский язык: здоровье – денсаулық				
Завтрак (культурно- гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Физическая культура «Разноцветные скакалки» Задачи: учить вращать скакалку кистями и предплечьями рук, корпус держать прямо, делать невысокие подскоки на носках, согласовывать вращения скакалки и подскока; закреплять умение согласовывать в паре темп и ритм шагов, сохраняют направление движения; чередовать ходьбу и бег; упражнять в сохранении устойчивого равновесия; развивать умение слушать объяснение педагога, следить за показом, соблюдать последовательность выполнения движений; общую выносливость, координационные способности, внимание; воспитывать	1.Физическая культура «Айсұлу и Серик в гостях у ребят» Задачи: учить метать мяч в горизонтальную цель энергичным выпрямлением руки, развивать глазомер; закреплять умение выполнять ритмичные прыжки, через короткую скакалку прыгая над ней невысоко, опускаться сначала на носки, потом на пятки; продолжать закреплять умение соревноваться, выполнять правила, воспитывать уважительное отношение к окружающим. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.	1.Музыка По плану педагога 2.Казахский язык По плану педагога		1. Физическая культура «Волшебные превращения» Задачи: учить метать мяч в вертикальную цель энергичным выпрямлением руки, без остановки выполнять замах и бросок, развивать глазомер; закреплять умение ползать на ладонях и коленях, контролировать свои действия, охранять спину ровной; формировать умение применять свой двигательный опыт в меняющихся условиях; воспитывать решительность, смелость. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп. 2. Музыка По плану педагога

	организованность, самостоятельность. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Светофор» Задачи: привлечь детей к изображению светофора из пластилина; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику; воспитывать желание к выполнению и соблюдению ПДД; закрепить представления о светофоре и знании сигналов светофора (красный, желтый, зеленый). (лепка) Казахский язык: светофор - бағдаршам	Коллективная работа-коллаж «Салют над городом» Задачи: вызвать у детей интерес к рисованию салюта в сотворчестве с педагогом и другими детьми, к наблюдению красивых явлений в окружающем мире и отображению впечатлений в рисунке доступными изобразительно выразительными средствами; развивать речь, мышление, внимание, память. развивать мелкую моторику рук, используя нетрадиционные способы рисования; воспитывать у детей доброе, уважительное отношение к взрослым. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: салют - Сәлем	«Светофор». Задачи: совершенствовать умение вырезать круги из квадратов, закругляя углы; учить составлять изображение светофора из нескольких частей; закреплять знания детей о правилах дорожного движения. развивать мелкую моторику рук; развивать творческую активность детей; способствовать развитию памяти, внимания, мышления; развивать умение детей следовать полученной устной инструкции. воспитывать аккуратность при работе с клеем; воспитывать положительное отношение к труду. (аппликация) Казахский язык: светофор - бағдаршам	Тема: «Живая земля» Задачи: закрепить знания о почве методом опытно-экспериментальной деятельности; формировать у детей представление о значении почвы в природе; познакомить с составом почвы, с некоторыми ее свойствами; упражнять в умении анализировать; развивать умение использовать схемы для систематизации знаний. (поисково - исследовательская деятельность) Казахский язык: земля - жер	«Дорожный знак» Задачи: закрепить представление детей о различных дорожных знаках и их назначении. Закрепить умение детей пользоваться красками и правильно держать кисть. Познакомить детей с запрещающими, предписывающими и предупреждающими знаками. Развивать внимание и умение слушать. Развивать чувство композиции. Формировать навыки безопасного поведения на дороге. (рисование) Казахский язык: дорожный знак - жол белгісі
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)) . Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность) . Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) .				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность) , трудовая деятельность.				

	Прогулка № 13 Картотека Весна Наблюдение за божьей коровкой Задачи: расширять знания и представления об особенностях внешнего вида божьей коровки; воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому. (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание), развитие речи) Казахский язык: весна – көктем, май – мамыр, насекомые - жәндіктер	Прогулка № 14 Картотека Весна Наблюдение за комаром Задачи: расширять представления об особенностях внешнего вида комара; формировать реалистические представления о природе. Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание), развитие речи) Казахский язык: весна – көктем, май – мамыр, комар - масалар	Прогулка № 15 Картотека Весна Наблюдение за стрекозой Задачи: расширять знания о внешнем виде стрекозы; воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому. Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)развитие речи) Казахский язык: весна – көктем, май – мамыр, стрекоза - инелік	Прогулка № 16 Картотека Весна Наблюдение за разными видами транспорта Задачи: закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина; человек, вращая педали, передвигается. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание) Казахский язык: весна – көктем, май – мамыр	Прогулка № 17 Картотека Весна Наблюдение за солнцем Задачи: развивать умения мыслить, рассуждать, доказывать; воспитывать бережное отношение к природе. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание) Казахский язык: весна – көктем, май – мамыр, солнце – күн
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. Паровозик из Ромашково. Задачи: расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	Просмотр познавательных мультфильмов. Фиксики «Кораблик» Задачи: расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	Просмотр познавательных мультфильмов. Рабочие машины. Задачи: расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	Просмотр познавательных мультфильмов. Фиксики «Железная дорога» Задачи: расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	Просмотр познавательных мультфильмов. Лунтик «Велосипед» Задачи: расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)

	окужающим миром, музыка)		эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)		
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Чтение казахской народной сказки «Лиса, скворец и ворона» Задачи: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону сказки, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. (Художественная литература)	Чтение казахской народной сказки «Добрый и злой» Задачи: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону сказки, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. (Художественная литература)	Чтение казахской народной сказки «Дед Канбак» Задачи: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону сказки, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. (Художественная литература)	Чтение казахской народной сказки «Хитрый Алдар-косе» Задачи: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону сказки, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. (Художественная литература)	Чтение казахской народной сказки «Хитрый Алдар-косе» Задачи: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону сказки, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. Задачи: (Художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс № 18 (физическое воспитание)				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Детская деятельность (игровая,	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				

познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Найди и правильно раскрась». Задачи: развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. (рисование, основы математики) Дид.игра «Позже – раньше» Задачи: упражнять в установлении причинно-следственных связей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» Задачи: научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудиться.	Игра «Соедини правильно» Задачи: Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. (основы математики, рисование) Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» Задачи: научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудиться.	«Штриховка» Задачи: развивать у детей мелкую моторику руки, координацию движений, глазомер; формировать умение аккуратно раскрашивать рисунок, правильно выполнять штриховку; развивать восприятие, внимание, мышление, память, речь, воображение. (рисование) «Собери фигуру» Задачи: учить вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру. (основы математики) Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» Задачи: научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудиться.	«Найди и правильно раскрась». Задачи: развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. (рисование, основы математики) Дид.игра «Отгадай, когда это бывает?» Задачи: учить детей отвечать на вопросы, по заданным признакам узнавать время года. Воспитывать любовь к природе. Развивать мышление, память. (развитие речи) Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» Задачи: научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудиться.	Игра «Соедини правильно» Задачи: Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. (основы математики, рисование) Дид.игра «Весенние загадки» Задачи: закрепить представления детей о весне и признаках наступления весны; развивать логическое мышление, учить устанавливать причинно-следственные связи в природе. (развитие речи) Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление, Задачи: Учить ухаживать за растениями.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики, рисование, лепка, КОМ)				

	«Кто где живет?» Задачи: закреплять знания детей о жилищах животных, насекомых. (развитие речи)	Чтение сказок Э. Шима «Камень, ручей, сосулька и солнце». Задачи: познакомить детей с новыми сказками, учить понимать смысл произведения, образные выражения в тексте. Закреплять умение точно отвечать на вопросы по содержанию. Воспитывать интерес к сказкам и любовь к природе. (художественная литература)	«Объемная штриховка» Задачи: Развивать графические навыки рисования. (рисование, основы математики)	«Коснись мяча». Задачи: Закреплять умения бросать и ловить мяч. (физическое воспитание)	«Построй по модели» Задачи: учить детей строить конструкции по готовой модели. (конструирование)
Ужин	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 13 Картотека Весна Наблюдение за одуванчиком Задачи: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения. (Ознакомление с окружающим миром,	Прогулка № 14 Картотека Весна Наблюдение за облаками Задачи: побуждать к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений; закреплять знания о неживой природе. Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)развитие речи)	Прогулка № 15 Картотека Весна Наблюдение за мать-и-мачехой Задачи: развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения. Ознакомление с окружающим миром,	Прогулка № 16 Картотека Весна Наблюдение за бабочкой Задачи: на основе непосредственного восприятия формировать знания о характерных особенностях внешнего вида бабочки; воспитывать доброе отношение к живым объектам, выделяя признаки живого. Ознакомление с окружающим миром,	Прогулка № 17 Картотека Весна Наблюдение за пауком Задачи: продолжать расширять представления об особенностях внешнего вида пауков, их жизни; формировать интерес к окружающему миру. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)

	физическое воспитание)развитие речи) Казахский язык: весна – көктем, май – мамыр, цветок - гүл	Казахский язык: весна – көктем, май – мамыр, облака - бұлттар	физическое воспитание)развитие речи) Казахский язык: весна – көктем, май – мамыр	развитие речи, физическое воспитание) Казахский язык: весна – көктем, май – мамыр, бабочка – көбелек	Казахский язык: весна – көктем, май – мамыр, паук – өрмекші
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Казахский язык: до свидания – сау болыңыз				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Старшая группа «Облачко»

Возраст детей от 4 х лет

На 5 неделю мая (26.05.2025 – 30.05.2025)

Режим дня	Понедельник 26.05	Вторник 27.05	Среда 28.05	Четверг 29.05	Пятница 30.05
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Казахский язык: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Просмотр картинок из серии «Правила дорожного движения знай и соблюдай» Задачи: Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде. Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для	Сюжетно-ролевая игра: «Правила дорожного движения знай и соблюдай!» Задачи: Закреплять правила дорожного движения и безопасного поведения на дорогах и улицах (дорожные знаки, правила перехода улицы в разных условиях). Развивать навыки диалогической и монологической речи (словесного анализа-	Просмотр презентации «Наш друг помощник светофор» Задачи: формировать и систематизировать знания детей о назначении светофора, его сигналов; закрепить правила дорожного движения; закрепить знания о работе светофоров;	Просмотр презентации «Дорожные знаки» Задачи: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, правилах для пешеходов, о смысле и назначении дорожных знаков. Закрепить знания о правилах перехода проезжей части пешеходами. Познакомить детей с несколькими дорожными	Дид.игра «Красный, желтый, зеленый» Задачи: закреплять знание сигналов светофора; развивать внимательность и умение действовать по сигналу. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)

	правильной ориентации на улицах и дорогах. Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды. Расширять словарный запас детей по дорожной лексике. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Казахский язык: дорога – жол Подвижная игра «Повороты» Задачи: Закрепить знание дорожных знаков, их назначение; формировать навык сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения; расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы. Закрепить представление детей о светофоре. Учить детей различать дорожные знаки предназначенные для водителей и пешеходов. (физическое воспитание)	рассуждения) в процессе совместной деятельности. Способствовать становлению опыта реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма. Воспитывать нравственные качества, активную жизненную позицию в процессе совместной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Казахский язык: дорога – жол, светофор- бағдаршам. Подвижная игра «Стоп - Идите» Задачи: Закрепить знание дорожных знаков, их назначение; формировать навык сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения; расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы. Закрепить представление детей о светофоре. Учить детей различать дорожные знаки предназначенные для водителей и пешеходов. (физическое воспитание)	развивать внимание, память, образное и логическое мышление, сосредоточенность, наблюдательность, инициативность; воспитывать у детей культуру поведения на дороге, воспитывать умение применять полученные знания в реальной жизни. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Казахский язык: дорога – жол, светофор-бағдаршам. Подвижная игра «Три движения» Задачи: Закрепить знание дорожных знаков, их назначение; формировать навык сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения; расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы. Закрепить представление детей о светофоре. Учить детей различать дорожные знаки предназначенные для водителей и пешеходов. (физическое воспитание) «Таяк ойна» Цель: развивать у детей умение метать предмет на дальность. <i>(Бір тұтас тәрбие)</i>	знаками, развивать умение различать и понимать дорожные знаки, их назначение. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Казахский язык: дорога – жол, дорожный знак - жол белгісі Подвижная игра «К своим знакам» Задачи: Закрепить знание дорожных знаков, их назначение; формировать навык сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения; расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы. Закрепить представление детей о светофоре. Учить детей различать дорожные знаки предназначенные для водителей и пешеходов. (физическое воспитание)	Казахский язык: красный – қызыл, желтый – сары, зеленый – жасыл. Подвижная игра «Стоп - Идите» Задачи: Закрепить знание дорожных знаков, их назначение; формировать навык сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения; расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы. Закрепить представление детей о светофоре. Учить детей различать дорожные знаки предназначенные для водителей и пешеходов. (физическое воспитание)
--	--	---	--	---	--

Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс упражнений утренней гимнастики № 18 (картотека) (физическое воспитание), музыка) Казахский язык: здоровье – денсаулық				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Физическая культура «Разноцветные скакалки» Задачи: учить вращать скакалку кистями и предплечьями рук, корпус держать прямо, делать невысокие подскоки на носках, согласовывать вращения скакалки и подскока; закреплять умение согласовывать в паре темп и ритм шагов, сохраняют направление движения; чередовать ходьбу и бег; упражнять в сохранении устойчивого равновесия; развивать умение слушать объяснение педагога, следить за показом, соблюдать последовательность выполнения движений; общую выносливость, координационные способности, внимание; воспитывать организованность, самостоятельность. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.	1.Физическая культура «Айсулу и Серик в гостях у ребят» Задачи: учить метать мяч в горизонтальную цель энергичным выпрямлением руки, развивать глазомер; закреплять умение выполнять ритмичные прыжки, через короткую скакалку прыгая над ней невысоко, опускаться сначала на носки, потом на пятки; продолжать закреплять умение соревноваться, выполнять правила, воспитывать уважительное отношение к окружающим. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.	1.Музыка По плану педагога 2.Казахский язык По плану педагога		1. Физическая культура «Волшебные превращения» Задачи: учить метать мяч в вертикальную цель энергичным выпрямлением руки, без остановки выполнять замах и бросок, развивать глазомер; закреплять умение ползать на ладонях и коленях, контролировать свои действия, охранять спину ровной; формировать умение применять свой двигательный опыт в меняющихся условиях; воспитывать решительность, смелость. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп. 2. Музыка По плану педагога

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Светофор» Задачи: привлечь детей к изображению светофора из пластилина; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику; воспитывать желание к выполнению и соблюдению ПДД; закрепить представления о светофоре и знании сигналов светофора (красный, желтый, зеленый). (лепка) Казахский язык: светофор - бағдаршам	Коллективная работа-коллаж «Салют над городом» Задачи: вызвать у детей интерес к рисованию салюта в сотворчестве с педагогом и другими детьми, к наблюдению красивых явлений в окружающем мире и отображению впечатлений в рисунке доступными изобразительно выразительными средствами; развивать речь, мышление, внимание, память. развивать мелкую моторику рук, используя нетрадиционные способы рисования; воспитывать у детей доброе, уважительное отношение к взрослым. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: салют - Сәлем	«Светофор». Задачи: совершенствовать умение вырезать круги из квадратов, закругляя углы; учить составлять изображение светофора из нескольких частей; закреплять знания детей о правилах дорожного движения. развивать мелкую моторику рук; развивать творческую активность детей; способствовать развитию памяти, внимания, мышления; развивать умение детей следовать полученной устной инструкции. воспитывать аккуратность при работе с клеем; воспитывать положительное отношение к труду. (аппликация) Казахский язык: светофор - бағдаршам	Тема: «Живая земля» Задачи: закрепить знания о почве методом опытно-экспериментальной деятельности; формировать у детей представление о значении почвы в природе; познакомить с составом почвы, с некоторыми ее свойствами; упражнять в умении анализировать; развивать умение использовать схемы для систематизации знаний. (поисково - исследовательская деятельность) Казахский язык: земля - жер	«Дорожный знак» Задачи: закрепить представление детей о различных дорожных знаках и их назначении. Закрепить умение детей пользоваться красками и правильно держать кисть. Познакомить детей с запрещающими, предписывающими и предупреждающими знаками. Развивать внимание и умение слушать. Развивать чувство композиции. Формировать навыки безопасного поведения на дороге. (рисование) Казахский язык: дорожный знак - жол белгісі
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 13 Картотека Весна	Прогулка № 14 Картотека Весна Наблюдение за комаром	Прогулка № 15 Картотека Весна Наблюдение за стрекозой	Прогулка № 16 Картотека Весна	Прогулка № 17 Картотека Весна Наблюдение за солнцем

	Наблюдение за божьей коровкой Задачи: расширять знания и представления об особенностях внешнего вида божьей коровки; воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому. (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)развитие речи) Казахский язык: весна – көктем, май – мамыр, насекомые - жәндіктер	Задачи: расширять представления об особенностях внешнего вида комара; формировать реалистические представления о природе. Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)развитие речи) Казахский язык: весна – көктем, май – мамыр, комар - масалар	Задачи: расширять знания о внешнем виде стрекозы; воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому. Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание), развитие речи) Казахский язык: весна – көктем, май – мамыр, стрекоза - инелік	Наблюдение за разными видами транспорта Задачи: закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина; человек, вращая педали, передвигается. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание) Казахский язык: весна – көктем, май – мамыр	Задачи: развивать умения мыслить, рассуждать, доказывать; воспитывать бережное отношение к природе. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание) Казахский язык: весна – көктем, май – мамыр, солнце – күн
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. Паровозик из Ромашково. Задачи: расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	Просмотр познавательных мультфильмов. Фиксики «Кораблик» Задачи: расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	Просмотр познавательных мультфильмов. Рабочие машины. Задачи: расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с	Просмотр познавательных мультфильмов. Фиксики «Железная дорога» Задачи: расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	Просмотр познавательных мультфильмов. Лунтик «Велосипед» Задачи: расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)

			окружающим миром, музыка)		
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Чтение казахской народной сказки «Лиса, скворец и ворона» Задачи: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону сказки, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. (Художественная литература)	Чтение казахской народной сказки «Добрый и злой» Задачи: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону сказки, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. (Художественная литература)	Чтение казахской народной сказки «Дед Канбак» Задачи: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону сказки, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. (Художественная литература)	Чтение казахской народной сказки «Хитрый Алдар-косе» Задачи: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону сказки, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. (Художественная литература)	Чтение казахской народной сказки «Хитрый Алдар-косе» Задачи: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону сказки, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. Задачи: (Художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс № 18 (Физическое воспитание)				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	«Найди и правильно раскрась». Задачи: развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу.	Игра «Соедини правильно» Задачи: Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения,	«Штриховка» Задачи: развивать у детей мелкую моторику руки, координацию движений, глазомер; формировать умение аккуратно раскрашивать рисунок, правильно выполнять	«Найди и правильно раскрась». Задачи: развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу.	Игра «Соедини правильно» Задачи: Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные

самостоятельная и другие)	(рисование, основы математики) Дид.игра «Позже – раньше» Задачи: упражнять в установлении причинно-следственных связей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» Задачи: научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. (основы математики, рисование) Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» Задачи: научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	штриховку; развивать восприятие, внимание, мышление, память, речь, воображение. (рисование) «Собери фигуру» Задачи: учить вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру. (основы математики) Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» Задачи: научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	(рисование, основы математики) Дид.игра «Отгадай, когда это бывает?» Задачи: учить детей отвечать на вопросы, по заданным признакам узнавать время года. Воспитывать любовь к природе. Развивать мышление, память. (развитие речи) Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» Задачи: научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. (основы математики, рисование) Дид.игра «Весенние загадки» Задачи: закрепить представления детей о весне и признаках наступления весны; развивать логическое мышление, учить устанавливать причинно-следственные связи в природе. (развитие речи) Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Трудовая деятельность Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление, Задачи: Учить ухаживать за растениями.
	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОCOM)				
Индивидуальная работа с детьми	«Кто где живет?» Задачи: закреплять знания детей о жилищах животных, насекомых. (развитие речи)	Чтение сказок Э. Шима «Камень, ручей, сосулька и солнце». Задачи: познакомить детей с новыми сказками, учить понимать смысл произведения, образные выражения в тексте. Закреплять умение точно отвечать на вопросы по содержанию. Воспитывать	«Объемная штриховка» Задачи: Развивать графические навыки рисования. (рисование, основы математики)	«Коснись мяча». Задачи: Закреплять умения бросать и ловить мяч. (физическое воспитание)	«Построй по модели» Задачи: учить детей строить конструкции по готовой модели. (конструирование)

		интерес к сказкам и любовь к природе. (художественная литература)			
Ужин	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 13 Картотека Весна Наблюдение за одуванчиком Задачи: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения. (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)развитие речи) Казахский язык: весна – көктем, май – мамыр, цветок - гүл	Прогулка № 14 Картотека Весна Наблюдение за облаками Задачи: побуждать к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений; закреплять знания о неживой природе. Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)развитие речи) Казахский язык: весна – көктем, май – мамыр, облака - бұлттар	Прогулка № 15 Картотека Весна Наблюдение за мать-и-мачехой Задачи: развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения. Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание развитие речи) Казахский язык: весна – көктем, май – мамыр	Прогулка № 16 Картотека Весна Наблюдение за бабочкой Задачи: на основе непосредственного восприятия формировать знания о характерных особенностях внешнего вида бабочки; воспитывать доброе отношение к живым объектам, выделяя признаки живого. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание) Казахский язык: весна – көктем, май – мамыр, бабочка – көбелек	Прогулка № 17 Картотека Весна Наблюдение за пауком Задачи: продолжать расширять представления об особенностях внешнего вида пауков, их жизни; формировать интерес к окружающему миру. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание) Казахский язык: весна – көктем, май – мамыр, паук – өрмекші
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Казахский язык: до свидания – сау болыңыз				